



**Управление образования  
Грязовецкого муниципального района  
Вологодской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ГРЯЗОВЕЦКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЗА 2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Публичный доклад принят на заседании Совета (протокол № 1 от 31.08.2012), утвержден приказом Управления образования Грязовецкого муниципального района от 03.09.2012 № 575 .

**г. Грязовец  
2012**

## **Содержание**

Введение	3
I. Общая характеристика Грязовецкого муниципального района. Условия функционирования муниципальной системы образования .....	3
II. Общая характеристика системы образования района.....	5
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования .....	5
2.2. Особенности муниципальной образовательной системы, доступность образования..	6
2.3. Структура управления в муниципальной системе образования. Развитие государственно-общественного управления образованием.....	7
2.4. Дошкольное образование.....	8
2.5. Общее образование.....	11
2.6. Дополнительное образование детей .....	14
2.7. Опека и попечительство.....	14
III. Результаты образовательной деятельности .....	15
3.1. Результаты учебной деятельности .....	15
3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9.....	17
3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ .....	20
3.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.....	29
IV. Реализация ФГОС НОО.....	31
V. Поддержка талантливых детей, развитие воспитательного потенциала.....	40
VI. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования.....	50
6.1. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования.....	50
6.2. Информатизация образования.....	68
6.3. Инфраструктура образовательных учреждений.....	70
6.4. Финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений.....	71
Заключение .....	74

## **Введение.**

**Цель публичного доклада** о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Грязовецкого района – **показать**, в какой мере деятельность муниципального органа управления образованием и образовательных учреждений района **обеспечивает** полноту предоставляемых образовательных услуг, как **реагирует** на происходящие изменения в социально-экономической и политической жизни страны, насколько **эффективно использует** ресурсы и каковы **результаты** развития системы образования района. Публичный доклад подготовлен в целях обеспечения прозрачности функционирования системы образования, повышения престижа образовательных учреждений в обществе, развития государственно-общественного управления образованием и построен в соответствии с Положением о публичном докладе, утвержденным приказом Управления образования № 339 от 07.07.2011.

**Основными функциями** Доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования и образовательных учреждений;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;

информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, планируемых изменениях и нововведениях;

отчёт о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

получение общественного признания достижений общеобразовательных учреждений;

привлечение внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам общеобразовательных учреждений;

расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах общеобразовательных учреждений;

привлечение общественности к оценке деятельности общеобразовательных учреждений, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

## **I. Общая характеристика Грязовецкого муниципального района. Условия функционирования муниципальной системы образования (население, социально-экономические, территориальные особенности Грязовецкого района)**

Грязовецкий район – экономически развитый аграрно-промышленный район, расположенный на юге Вологодской области. Административный центр – г. Грязовец находится в 47 км. от г. Вологды. В результате референдума по вопросам объединения территорий, прошедшего в 13 октября 2008 года в состав района входят два городских и шесть сельских поселений. Общая площадь территории составляет 5,0 тыс. км<sup>2</sup>. Численность населения в районе по состоянию на 01.01.2012 года составляет 35 202 человека, в том числе городское население 21 602 человека, сельское – 13 600 человек.

В соответствии со Схемой территориального планирования Вологодской области Грязовецкий район отнесен к индустриально-туристской зоне, перспективными направлениями развития которой являются – деревообработка, производство пищевых продуктов, производство строительных материалов и развитие туризма.

Экономика района характеризуется достаточно разнообразной структурой и традиционными предпосылками развития таких отраслей, как сельское хозяйство, промышленность и транспорт.

Наибольшее влияние на развитие экономики оказывает выгодное транспортно-географическое положение. В районе удачно сочетается коммуникации автомобильного и железнодорожного транспорта. Через него проходят крупные автомобильные дороги и железнодорожные магистрали, связывающие Москву с Архангельском и Санкт-Петербург с Уралом. По территории района проходят важнейшие нефтяные и газовые транспортные магистрали, доставляющие сырье из Сибири на Запад. Перекачку природного газа по магистральному газопроводу «Сияние Севера», идущему из Ухты в Торжок,

осуществляет Грязовецкое ЛПУ МГ филиал ООО «Газпром трансгаз Ухта». Уникальность станции заключается в том, что здесь начинаются газопроводы-отводы на Москву, Санкт-Петербург, Вологду, Череповец, Сокол, Буй. Вводится в эксплуатацию цех № 6 Северо-европейского газопровода. Реализация проекта делает район крупнейшим газотранспортным узлом России, перекачивающим более 350 млрд. м<sup>3</sup> в год, обеспечивающим надежность и гибкость Единой системы газоснабжения страны.

Грязовецкий район – один из наиболее крупных в области производителей сельскохозяйственной продукции. Удельный вес района в областном объеме производства валовой продукции сельского хозяйства составляет 8,8 %. Ежегодно район производит более 2,5 тыс. тонн скота на убой (в живом весе) и более 69,4 тыс. тонн молока.

Основным естественным природным богатством района являются леса, занимающие 74% всей территории.

По состоянию на 1 апреля 2012 года официально **безработных граждан** зарегистрировано 498 чел., что меньше на 39,8% к соответствующему периоду прошлого года, в том числе безработных женщин - 274 чел. (59,2% к январю-марту 2011 года), мужчин - 224 человек (61,5%). Уровень регистрируемой безработицы равен 2,6% от экономически активного населения (на 1 апреля 2011 года – 3,9%). Заявленная организациями потребность в работниках для замещения свободных мест (вакантных должностей) составила 621 человек.

**Средняя численность работников, занятых в экономике района** составила 14214 чел., по сравнению с январем-мартом 2011 года увеличение на 1376 чел. или на 10,7% за счет ОАО «Краснодаргазстрой». Увеличение численности работающих отмечается по следующим видам деятельности: в обрабатывающих производствах с 1530 до 1637 чел. (на 107 чел.); в связи с 65 чел. до 110 чел. (на 45 чел.); в операциях с недвижимым имуществом, аренде и предоставлении услуг с 437 чел. до 496 чел. (на 59 чел.). Наибольшее уменьшение численности работающих наблюдается: в сельском хозяйстве с 1950 чел. до 1882 чел. (на 68 чел.); в образовании с 1819 чел. до 1670 чел. (на 149 чел.); в торговле с 1004 чел. до 894 чел. (на 110 чел.).

Наибольшую долю в структуре средней численности работников по видам экономической деятельности занимают: сельское хозяйство – 13,2%; транспорт – 12,5%; образование – 11,7%; обрабатывающие производства – 11,5%; торговля – 6,3%; производство и распределение газа, пара и воды – 6%; государственное управление и обеспечение военной безопасности - 6,2%; здравоохранение и предоставление социальных услуг – 5,3%.

Средняя численность работающих в малых предприятиях за январь-март 2012 года составила 1976 чел., уменьшение к январю-марту 2011 года на 9,3% в основном за счет предприятий сельского хозяйства, лесного хозяйства, обрабатывающих производств, транспорта, торговли. Доля численности работающих в малых предприятиях составляет 14% от общего числа занятых в экономике. Распределение численности работающих в малых предприятиях по видам экономической деятельности: оптовая и розничная торговля, ремонт бытовых изделий – 30,2%; сельское хозяйство – 13,8%; обрабатывающие производства – 11,3%; лесное хозяйство – 7,8%; операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 13,6%; строительство – 8,1%; производство и распределение газа, пара и воды – 5,6%; гостиницы и рестораны — 4,9%; транспорт – 2,0%; прочие виды – 2,7%.

### **Уровень жизни населения**

Среднемесячная начисленная заработка по району за январь-март 2012 года выросла по сравнению с январем-мартом 2011 года на 24,1% и составила 20079 руб. Среднемесячная начисленная заработка по видам экономической деятельности организаций: в сельском хозяйстве - 17282 руб.; в лесном хозяйстве – 12815 руб.; в промышленных производствах - 15799 руб.; в строительстве - 33242 руб.; в торговле – 12959 руб.; на транспорте - 25481 руб.; в связи - 26913 руб.; в сфере финансовой деятельности - 17475 руб.; в государственном управлении – 23636 руб.; в образовании - 11640 руб.; в здравоохранении и предоставлении социальных услуг — 10708 руб.

Среднемесячная начисленная заработка работников малых предприятий за январь-март 2012 года составила 12487 руб., увеличение по сравнению с январем-мартом 2011 года на 4,1%. Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы работников малых предприятий к среднемесячной начисленной заработной плате по району составило 62%.

За январь-март 2012 года по данным Вологдастат **родилось** 130 чел., что больше на 14 чел. или на 12,1% к январю-марту 2011 года; **число умерших** уменьшилось на 10,2% к январю-марти 2011 года и составило 159 чел. Естественная убыль составила (-29) чел. Миграционная убыль за январь-март 2012 года составила (-136) чел., в том числе в городских поселениях - (-66) чел., в сельской местности - (-70) чел. Прибыло в район 163 чел., в том числе: в городские поселения – 59 чел, в сельскую местность – 104 чел. Выбыло – 299 чел., в том числе: из городских поселений – 125 чел, из сельской местности – 174 чел.

## **II. Общая характеристика системы образования района. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.**

**Образование** является приоритетным направлением в развитии и обеспечении социальной стабильности в районе и отвечает запросам населения. **Основной целью деятельности является** реализация государственной политики в сфере образования и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества в Грязовецком муниципальном районе.

### **2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования соответствуют стратегическим целям государственной политики в области образования, сформированным в проекте современной модели образования на период до 2020 года и Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Актуальной остается задача оптимизации отрасли, создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений. Особый смысл приобретает задача обеспечения актуальности образовательных услуг. Социализация детей и молодежи через формирование условий для активного включения их в социально-экономическую, культурную, политическую жизнь района, формирование ресурсной базы отрасли, повышение эффективности управления в сфере образования дополняют спектр целей и задач в 2011 – 2012 учебном году.

В районе разработаны и утверждены План действий по модернизации общего образования, направленный на реализацию в 2011 – 2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден постановлением главы Грязовецкого муниципального района от 16.07.2010 г. № 85) и Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Грязовецком муниципальном районе в 2012 году (утвержден приказом Управления образования от 17.04.2012 № 260). В данных документах определены основные направления развития муниципальной системы образования:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- здоровье школьников;
- развитие государственно-общественного управления образованием.

Деятельность Управления образования в течение 2011-2012 учебного года строилась в соответствии с **долгосрочными целевыми программами**:

- Программой развития системы образования Грязовецкого муниципального района на 2009-2011 годы, утвержденной постановлением администрации Грязовецкого муниципального района от 18.12.2008 № 1204 (с последующими изменениями),
- Программой оптимизации сети образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района на 2010-2012 годы", утвержденной постановлением администрации Грязовецкого муниципального района от 16.03.2010 г. № 124 (с последующими изменениями),
- Программой «Комплексная безопасность образовательных учреждений на 2009-2011 годы» (с последующими изменениями), утвержденной постановлением администрации Грязовецкого муниципального района 18.12.2008 № 1204 (с последующими изменениями),
- долгосрочной целевой программой «Комплексная безопасность образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением администрации Грязовецкого муниципального района от 01.11.2011 № 549;
- долгосрочной целевой программой «Развитие системы образования Грязовецкого муниципального района на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением администрации

Грязовецкого муниципального района от 01.11.2011 № 547;

- долгосрочной целевой программой «Кадровое обеспечение системы образования Грязовецкого муниципального района на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением администрации Грязовецкого муниципального района от 01.11.2011 № 548.

### **Приоритетные направления развития муниципальной системы образования.**

-совершенствование качества образования, развитие его доступности и эффективности, обладание выпускниками образовательных учреждений ключевыми знаниями, умениями и компетентностью, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда;

-гражданское становление молодежи, формирование ее ценностных ориентаций, мотивация к здоровому образу жизни;

-развитие и обновление материально-технической базы образовательных учреждений на условиях совершенствования механизмов финансирования образования, повышения эффективности использования бюджетных средств;

-обеспечение участия общественных институтов в управлении образованием;

-создание условий для повышения качества образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дошкольного и дополнительного образования детей;

-обеспечение комплексной безопасности обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях;

- информатизация образовательного процесса;

-улучшение положения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **2.2. Особенности муниципальной образовательной системы, доступность образования**

Муниципальная образовательная сеть в 2011-2012 учебном году представлена 42 учреждениями образования: 8 средних общеобразовательных школ, 8 основных, 3 начальные школы - детский сад, 21 дошкольное образовательное учреждение, 4 дошкольных групп в 4 образовательных учреждениях, 2 учреждения дополнительного образования детей.

В связи с реализацией программных мероприятий по развитию сети ОУ района структура сети образовательных учреждений с 2000 года претерпела значительные изменения:

OУ	2000-2001	2006-2007	2010-2011	2011-2012
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
Начальные	9	2	3	-
в т.ч. н/ш-д/с	2	2	3	3
Основные	8	7	7	8
Средние	16	14	10	8
<b>ДОУ</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
ОУ с дошкольными группами	4	6	5	4
<b>Доп. обр.</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>42</b>

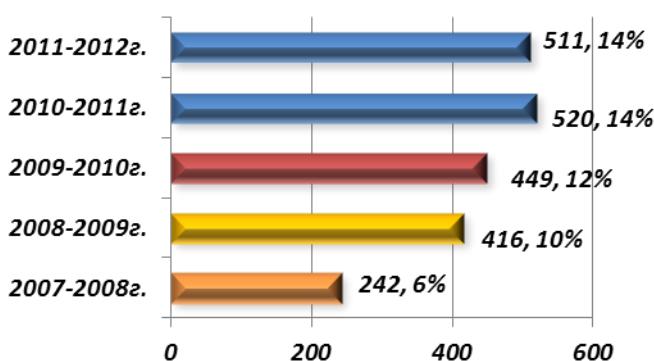
В рамках развития сети образовательных учреждений в 2011-2012 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) Изменение статуса БОУ «Основная общеобразовательная школа № 3 г.Грязовца в БОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа 7 вида г.Грязовца»;
- 2) Открытие дополнительных групп в БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4» и БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9».

В 2011-2012 учебном году в соответствии с приказами Департамента образования Вологодской области прошли процедуру государственной аккредитации БОУ СОШ № 2 г.Грязовца, БОУ Юровская СОШ, БОУ Вохтожская СОШ № 2, БОУ Минькинская ООШ, БОУ Баклановская НШ/ДС.

На 01.09.2012 г. бессрочные лицензии на образовательную деятельность получили 9 школ, 2 учреждения дополнительного образования и 10 детских садов: МОУ СОШ № 1 г.Грязовца, БОУ "СОШ № 2 г. Грязовца", БОУ «Вохтожская СОШ № 2», БОУ «Комъянская СОШ», БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н. Пономарева», БОУ "Юровская СОШ", БОУ "Лежская СОШ", БОУ "Фроловская СОШ", БОУ «Баклановская начальная школа – детский сад», БОУ "Жерноковская начальная школа - детский сад", БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4», БДОУ «Детский сад № 5», БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10», БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16», БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 17», БДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18», БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20», БДОУ «Детский сад № 25», БДОУ «Детский сад № 41», БДОУ «Детский сад № 51», БОУ ДОД "Грязовецкая детско-юношеская спортивная школа", БОУ ДОД "Центр дополнительного образования детей".

### ***Организация подвоза обучающихся***



Для обеспечения доступности образования организован подвоз обучающихся, проживающих более трех км. от ОУ (в 2011-2012 учебном году 511 человек, 14% от общей численности школьников). Количество подвозимых обучающихся ежегодно увеличивается и в среднем составляет 14%. Подвоз обеспечивают 16 школьных автобусов (ПАЗ – 10, ГАЗ – 3, КАВЗ – 3). На организацию подвоза из муниципального бюджета направляется ежегодно свыше 13 млн.руб.

Регулярные маршруты перевозок школьников согласованы с ОГИБДД. Ведётся путевая документация установленной формы. Лицами, за которыми закреплены обязанности и на которых возложена ответственность за обеспечение требований безопасности движения, пройдена специальная подготовка.

В целях обеспечения гарантий получения доступного общего образования граждан на базе БОУ СОШ № 2 г.Грязовца организована работа пришкольного интерната, в котором проживало в течение года 15-18 детей, в прошлом году - 13.

### **2.3. Структура управления в муниципальной системе образования**

В муниципальной системе образования сложился позитивный опыт развития государственно-общественного управления образованием. Разработана новая модель организационной структуры государственно-общественного управления в муниципальной системе образования Грязовецкого муниципального района. Система образования с каждым годом приобретает более открытый характер, создается система информирования общественности о деятельности и проблемах развития системы образования района, расширяется общественное участие в оценке качества образовательных услуг.

Формами государственно - общественного управления образованием на муниципальном уровне являются: Совет по формированию образовательной политики в Грязовецком муниципальном районе (преобразован в Совет по развитию образования), районный совет руководителей ОУ, районный методический экспертный совет, районная организация Профсоюза работников образования и науки.

В новой модели ГОУ представлены следующие органы управления: общее собрание руководителей ОУ, районный методический Совет, районная конференция педагогических работников системы образования района, районное родительское собрание, районный Совет старшеклассников, районная ученическая конференция.

Совет по развитию образования создан для обеспечения эффективной реализации в муниципальной системе образования Грязовецкого муниципального района одного из ключевых принципов государственной политики Российской Федерации в сфере образования принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием, а также для обеспечения сетевого взаимодействия образовательных учреждений, предприятий, организаций в развитии системы образования района, для

обеспечения согласованности в реализации совместных решений, проектов, программ. Совет - коллегиальный орган, формируемый через процедуры делегирования, назначения и кооптации. В состав Совета входят: представители органов местного самоуправления Грязовецкого муниципального района, Управления образования района, БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений», представители представительного органа местного самоуправления - Земского Собрания района, делегированные от общеобразовательных учреждений председатели управляющих советов образовательных учреждений, представители педагогической общественности и родительской общественности, Советов образовательных учреждений, попечительских советов образовательных учреждений района, представители обучающихся школ района, представители районной организации профсоюза работников народного образования и науки, кооптированные представители общественности (лица, заинтересованные в совершенствовании и развитии системы образования Грязовецкого муниципального района).

В муниципальной системе образования также функционируют комиссии, советы, рабочие группы, деятельность которых направлена на решение задач развития системы образования:

- Совет по координации введения и реализации ФГОС НОО в ОУ Грязовецкого муниципального района,
- Совет по профилизации образования в Грязовецком муниципальном районе,
- Совет по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних, обучающихся в ОУ Грязовецкого муниципального района,
- Координационный совет по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ района,
- Комиссии по назначению районных стипендий одаренным детям, по назначению районных премий одаренным детям,
- Комиссии по проведению экспертизы документов в рамках муниципальных конкурсов «Лучший учитель района», «Лучший воспитатель района», «Лучшая школа района», «Лучшее ДОУ» и др.

В работе всех вышеперечисленных советов участвуют не только специалисты управления образования, педагогические работники, представители администрации района, но и представители общественности (родители, председатели профкома, члены Совета по формированию образовательной политики района).

Во всех образовательных учреждениях района действует структура управления, где в той или иной мере представлена общественная составляющая. Это «внутреннее» общественное участие: ученическое самоуправление и детские объединения. Профессиональное сообщество представлено педагогическими советами, методическими советами, собраниями трудового коллектива, методическими объединениями учителей и другими формами. «Внешнее» общественное участие представлено родительскими комитетами, попечительскими советами, советами образовательных учреждений. Советы учреждений функционируют во всех школах района, в 11 из них в августе- сентябре 2012 года проходят выборы в Управляющие советы ОУ.

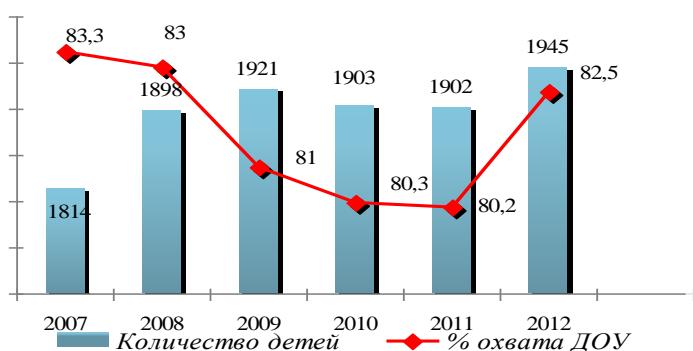
Для создания единого информационного образовательного пространства, эффективного использование кадровых ресурсов, профилизации образования, развития воспитательной системы, в районе функционируют три школьных округа («Грязовецкий», «Вохтожский», «Слободской») и цифровая школа (МОУ СОШ № 1 г.Грязовца), которая является ресурсным центром по информатизации образования района. В округах функционируют Советы директоров, методические советы, кафедра воспитания, в СОШ № 2 г.Грязовца – Управляющий совет округа.

#### **2.4. Дошкольное образование**

Основная задача - обеспечение доступности качественного дошкольного образования для жителей района. В соответствии с долгосрочной целевой Программой развития системы образования Грязовецкого муниципального района деятельность Управления образования была направлена на решение следующих задач развития муниципальной системы дошкольного образования: обеспечение доступности качественных образовательных услуг, совершенствование здоровьесберегающей деятельности, развитие различных форм дошкольного образования с целью обеспечения равных стартовых возможностей в начале

обучения детей в школе, разнообразие форм повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

*Контингент воспитанников и % охвата формами дошкольного образования*



учебного года 1955 детей, из них 1945 - в бюджетных образовательных учреждениях и 10 детей - в негосударственном учреждении «Центр детского развития и сопровождения «Степашка» (индивидуальный предприниматель В.М. Манакова).

Наполняемость бюджетных дошкольных учреждений в среднем по району превышает нормативную на 75 детей: в г. Грязовце – на 155 детей, в сельской местности – на 15. Заполняемость дошкольных учреждений по району составляет 104 % (по области – 103%), в г. Грязовце – 118,3 %.

Контингент детей, получающих услуги дошкольного образования, увеличился с 1814 в 2007 году до 1955 – в 2012 году. В связи с ростом количества детей в возрасте от 1 года до 3 лет, состоящих на учете для определения в детские сады, с 234 в 2009 году до 288 - в 2012 году, охват детей дошкольным образованием в среднем по району уменьшился с 83,3 до 82,5 % (что на 1,5% выше областного (81%), и на 22,7 выше федерального (59,8%) показателей).

Обеспеченность местами в ДОУ детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%. Получили место в ДОУ с 01.09.2012 года 352 ребенка. Открыто 40 дополнительных мест для детей с 2 до 7 лет. Зарегистрировано 330 заявлений о постановке на очередь в ДОУ. Реальная потребность в услугах ДОУ в 2012 году – 63 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Количество детей от 1 года до 7 лет, состоящих на учете для определения в ДОУ, в 2012 году составляет 288 (в 2010 году – 234, в 2011 году – 269).

Наполняемость бюджетных дошкольных образовательных учреждений по г. Грязовцу превышает нормативную на 25 детей, а в сельской местности и п. Вохтога имеются 105 свободных мест. В связи с увеличением нормативов наполняемости групп согласно требованиям СанПиН заполняемость ДОУ в среднем по району составляет 96%: по ДОУ г. Грязовца – 102,5%; по ДОУ п. Вохтога и сельской местности – 89,5%.

В соответствии с Положением о порядке комплектования детьми дошкольного возраста образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Грязовецкого муниципального района, утвержденным приказом Управления образования Грязовецкого муниципального района от 05.05.2012 № 305, на основании решений комиссии по комплектованию образовательных учреждений детьми дошкольного возраста в 2011 – 2012 учебном году были направлены в дошкольные образовательные учреждения г. Грязовца (где имеется очередь) 252 ребенка, что на 70 больше, чем в предыдущем учебном году. В связи с открытием 2 дополнительных групп в БДОУ № 4 и БДОУ № 9 (36 мест), прогноз реальной потребности в местах в ДОУ района для детей от 1,5 до 3 лет на 01.09.2012 года составляет 63 ребенка. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, родители которых нуждаются в услугах дошкольного образования, обеспечены местами в ДОУ.

Реализация в каждом дошкольном образовательном учреждении комплексного плана (программы) физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы, здоровьесберегающих технологий, проведение районного конкурса «Самая здоровая группа»

В районе реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляют 28 бюджетных образовательных учреждений, из них: 21 дошкольное образовательное учреждение четырех видов (1837 детей), 3 начальные школы – детских сада (52 ребенка), 4 общеобразовательные школы (56 детей в 4 дошкольных группах). Всего различными формами дошкольного образования охвачено на конец 2011-2012

способствуют достижению стабильных показателей уровня заболеваемости на одного ребенка в среднем по ДОУ района – 11, 5 дня.

В дошкольных образовательных учреждениях продолжена целенаправленная работа по созданию условий для образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями, совершенствованию развивающей среды по различным направлениям, оборудованию и оформлению прогулочных участков для организации содержательной деятельности дошкольников на прогулке. Так, в муниципальном конкурсе «Лучшая благоустроенная территория учреждения социальной сферы» коллектив БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20» п. Вохтога занял 2 место, БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14» г. Грязовца – 3 место, поощрительными призами отмечены БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4» г. Грязовца и БДОУ «Детский сад № 33» д. Юрово. Однако в связи с недостаточным уровнем оснащения ДОУ компьютерной техникой (в 2 ДОУ отсутствуют компьютеры, в 12 ДОУ - мультимедийное оборудование) информационные технологии при организации образовательного процесса используются в 9 ДОУ (42,9 % от общего количества ДОУ).

С целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи родителям на базе четырех дошкольных образовательных учреждений продолжили работу консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения, и воспитывающихся в условиях семьи. Для увеличения охвата дошкольным образованием реализуются следующие мероприятия:

- развитие вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, центра игровой поддержки, адаптационных групп);
- открытие 2 дополнительных групп (36 мест) в БДОУ № 4 и № 9 г. Грязовца в феврале 2012 года.

В районе была продолжена реализация мер социальной поддержки граждан, имеющих детей дошкольного возраста:

- регулирование размера родительской платы за содержание детей в детском саду;
- предоставление льгот по оплате за детский сад;
- выплата компенсации части родительской платы.

В 2011 году по сравнению с 2010 годом наблюдается отрицательная динамика доли детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, уменьшение обусловлено ростом количества детей, состоящих на учете для определения в детский сад, до 288 чел. в 2011 году. Прогнозируется положительная динамика к 2014 году в связи с реализацией мероприятий по развитию вариативных моделей дошкольного образования и открытием дополнительных групп в ДОУ.

По сравнению с 2010 годом коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений является стабильным, что объясняется снижением уровня заболеваемости с 11,2 дня, пропущенного одним ребенком в 2010 году, до 11,1 – в 2011 году.

В 2011-2012 учебном году была организована работа **психолого-медицинско-педагогической комиссии**, службы комплексного сопровождения. Проведен мониторинг выполнения рекомендаций ЦПМПК по организации обучения детей. Педагоги дошкольных образовательных учреждений приняли участие в областных семинарах: «Профилактика жестокого обращения с детьми» (13 человек); «Диагностика и коррекция разных форм азалии» (5 человек). Составлена заявка на услуги, предоставляемые БОУ ВО «Областной центр ПМСС». Приняли участие в работе секции «Совершенствование деятельности ПМПК Вологодской области в рамках модернизации образования» августовского областного совещания педагогических работников. Проведен областной семинар «Взаимодействие центра ПМСС с ОУ по сопровождению детей с отклонениями в поведении» (4 чел.)

В 2012 году Центральной психолого-медицинско-педагогической комиссией Вологодской области обследован 60 детей Грязовецкого района (БДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 18» и выездная комиссия для всех образовательных учреждений района). Было организовано диагностическое обследование детей дошкольного возраста логопедом БОУ ВО «Областной центр психолого-медицинского сопровождения» и психологическое консультирование детей школьного возраста психологом БОУ ВО «Областной центр психолого-медицинского социального сопровождения».

Педагоги образовательных учреждений приняли участие в областных семинарах: «Подготовка детей и родителей (законных представителей) к обследованию на ПМПК» (6 человек); «Современные технологии интеграции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» (2 чел.); «Взаимодействие центра ПМСС с образовательными учреждениями по сопровождению детей с отклонениями в поведении» (6 чел.), «Профилактика жестокого обращения с детьми» (13 человек); «Диагностика и коррекция разных форм алалии» (5 человек).

## 2.5. Общее образование

Деятельность образовательных учреждений и Управления образования направлена в первую очередь на обеспечение прав граждан на получение общего образования. И одним из важных показателей такой работы является обеспечение всеобуча на территории района.

В последние годы наблюдается тенденция снижения контингента обучающихся в муниципальных учреждениях образования: контингент обучающихся в школах района на 1 сентября 2011 года составил 3545 человек. На конец учебного года 3532 (что на 109 обучающихся меньше, чем в 2010-2011 учебном году), из них в первые классы в 2011 - 2012 учебном году принято 344 обучающихся (360 обучающихся в 2010-2011 учебном году); на 01.09.2012 г. планируется принять 368 первоклассников;

В последние годы наблюдается тенденция снижения контингента обучающихся в муниципальных учреждениях образования: контингент обучающихся в школах района на 1 сентября 2011 года составил 3545 человек (что на 109 обучающихся меньше, чем в 2010-2011 учебном году), из них в первые классы в 2011 - 2012 учебном году принято 344 обучающихся (360 обучающихся в 2010-2011 учебном году); контингент воспитанников составил 1902 (что на 1 меньше, чем в 2010-2011 учебном году).



Средняя наполняемость классов ежегодно увеличивается (с 14,7 в 2009-2010 году до 17,6 в 2011-2012). Средняя наполняемость сельских основных школ района (7,0) выше, чем областной показатель (6,1), хотя районный показатель средних городских школ (23,9) ниже областного (25,6) и районный показатель средних сельских школ (13,3) также ниже областного (13,8).

В школах района реализуются общеобразовательные программы, программы профессиональной подготовки, специальные (коррекционные) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, используется очно-заочное обучение.

В целях обеспечения конституционных прав граждан на образование и охрану здоровья в образовательных учреждениях создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: открываются специальные (коррекционные) классы (группы), специальные группы для занятий физической культурой, государственная (итоговая) аттестация выпускников, имеющих медицинские показания, и детей-инвалидов, проводится в щадящем режиме в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников, за курс средней школы предоставляется право выбора форм сдачи ГИА (государственный выпускной экзамен или ЕГЭ).

Число детей-инвалидов в среднем в муниципальных ОУ составляет 1,2% (в 2011-2012 уч. году – 44).

Количество детей-инвалидов	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	72	75	68	63	53	42	43	44

Основными мероприятиями по адаптации детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях являются:

- использование дифференцированной помощи на уроках и при подготовке домашних заданий (вспомогательный материал), адресная помощь, позитивный настрой, фиксация успеха, создание ситуации выбора, побуждение к нахождению самостоятельных решений;
- ежегодные медицинские осмотры (диагностика, заполнение карт здоровья);
- организация учебно-воспитательного процесса с учетом рекомендаций, полученных во время медицинских осмотров (группа здоровья, номер парты);
- использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, здоровьесформирующей функции и социальной защиты.

Ежегодно на базе района ведут прием специалисты областной психолого – медико – педагогической комиссии, которые дают заключение детям, не справившимся с обучением в начальной школе. По решению этой комиссии часть учеников дублируют обучение, часть переводится на обучение по специальным (коррекционным) программам. Количество обучающихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам, в районе ежегодно растет.

Контингент обучающихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	16	26	39	79	131	138	185	172

В районе 5 общеобразовательных учреждений имеют лицензии и реализуют специальные (коррекционные) программы: БОУ ООШ № 3 г.Грязовца, БОУ Юровская СОШ, БОУ Ростиловская СОШ, БОУ Вохтожская СОШ № 1, БОУ Комьянская СОШ.

В 2011 - 2012 учебном году продолжена работа по мотивации обучающихся и их родителей на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Цель курса - формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 2011 - 2012 учебном году предмет вели 23 педагога. Были обучены 325 пятиклассников. При реализации курса родители обучающихся имеют право выбрать учебный модуль. В 2011 году «Основы православной культуры» выбрали 26 человек (8%), «Основы мировых религиозных культур» - 5 человек (1,53%), «Основы светской этики» - 294 человека (90,46%).

Обучающиеся полностью обеспечены учебными пособиями в соответствии с выбранными модулями: учебниками и электронными дисками, а родители всех обучающихся - книгами для родителей. В 2012 году предмет вел 21 педагог. Были обучены четвероклассники в количестве 321 человека. «Основы православной культуры» выбрали 17 человек (5,29%), «Основы мировых религиозных культур» - 13 человек (4,04%), «Основы светской этики» - 291 человек (90,65%).

### Организация питания

Горячим питанием через школьные столовые в 2011-2012 учебном году было охвачено 3080 обучающихся (87,2%), из них обучающиеся 1-4 классов – 1414 (99 %), 5-9 классов – 1422



(79 %), 10-11 классов – 244 (77 %). Двухразовое питание получали 1163 обучающихся (33 %). 371 обучающийся начальных классов получал полдник.

Оказание услуг по организации общественного питания обучающихся осуществляется способом запроса котировок. В настоящее время система школьного питания в районе представлена следующим образом: 58 % образовательных учреждений обслуживаются ООО «Общепит плюс» (7 средних общеобразовательных школ, 4 основные общеобразовательные школы), 11% - ИП Чернова Л.Ю. (1 средняя общеобразовательная школа и 1 основная общеобразовательная школа), 5% - ИП Попова Г.А. (1 основная общеобразовательная школа), 26 % - самостоятельно организуют питание обучающихся (2 основные общеобразовательные школы и 3 начальные школы - детских сада).

Организация льготного питания осуществлялась в соответствии с решением Земского Собрания Грязовецкого муниципального района от 22.09.2012 № 9 «Об обеспечении школьников льготным питанием и бесплатным молоком», в соответствии с которым стоимость 1 дня для льготных категорий школьников, проживающих в семьях, которые нуждаются в материальной поддержке, из многодетных семей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере составляет 25 рублей. Льготное питание получали 2576 обучающихся (73 % от общего контингента и 84 % от числа школьников, охваченных горячим питанием).

Бесплатное молоко получали 1429 обучающихся 1-4 классов (40,3 % от общего количества обучающихся). Питьевой режим во всех учреждениях общего образования организован с использованием бутылированной воды.

С целью формирования у детей представлений о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья реализуется программа "Разговор о правильном питании". В реализации программы принимают участие 8 дошкольных образовательных учреждений (9 групп, 211 воспитанников, 16 педагогов), 16 общеобразовательных школ (48 классов, 980 школьника, 48 педагогов).

На начало 2011-2012 учебного года средний процент обеспеченности учебниками в районе составил 97,2%, из них качественный фонд – 96,1%, процент обновления фонда учебников в 2011 году – 6,4%. В 2011 году закуплено 3466 учебников на сумму 850 068,08 руб.

Закуплено учебников в 2011 году						Процент обновления фонда учебников в 2011 году
всего (шт.)	на сумму (руб.)	за счет субвенции		за счет иных средств		
		шт.	руб.	шт.	руб.	
3466	850 068,08	3346	738 463,08	120	111 605,00	6,4

К новому 2012-2013 учебному году за счет средств федерального бюджета закуплено 6636 экземпляров учебников на сумму 1242709,74 руб. (учебники для 1, 2 классов и ОРКСЭ), за счет субвенции на сумму 743 159 руб. 3000 экземпляров. Процент обеспеченности составил 94,87%.

Согласно долгосрочной целевой программе оптимизации сети ОУ района на 2010-2012 годы, утвержденной постановлением администрации района от 16.03.2010 № 124 (с последующими изменениями) к 01.09.2011 были проведены следующие оптимизационные мероприятия: реорганизация МОУ Орловской ООШ в форме присоединения к БОУ Вохтожская СОШ №1, изменение статуса МОУ «Лежская средняя общеобразовательная школа» в БОУ «Лежская основная общеобразовательная школа», изменение статуса МОУ Средней общеобразовательной школы №3 г.Грязовца в БОУ Основная общеобразовательная школа №3 г.Грязовца. Результатом проведенных оптимизационных мероприятий стало улучшение показателей в 2011 году по сравнению с 2010 годом в части штатной численности учителей и прочего персонала, а также соотношения численности учителей и прочего персонала, улучшились показатели наполняемости классов, численности лиц, приходящихся на 1 учителя и на 1 прочего работника муниципальных образовательных учреждений. К 01.09.2012 прошло изменение статуса БОУ «ООШ № 3 г.Грязовца» в БОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа 7 вида г.Грязовца». В связи с этим прогнозируется уменьшение количества основных школ. Результатом выполнения данных мероприятий к 2012 году показатели наполняемости классов в городе составят 23,5 учеников, на селе – 9,9 учеников;

показатель соотношения численности учителей и прочих работников достигнет соотношения 51/49.

## **2.6 Дополнительное образование детей**

На достаточно высоком уровне в районе представлено **дополнительное образование** детей. В 2011 - 2012 учебном году в объединениях по интересам занималось 2789 человек, что составляет 78,6 %. Функционируют и успешно работают музеи в 9 (43%) образовательных учреждениях. Развивается сеть детских и молодежных клубов. В районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей.

В БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» контингент воспитанников составляет 1998 человек (8% - дети «группы риска»): в возрасте до 5 лет – 244 человека, в возрасте 5-9 лет – 909 человек, в возрасте 10-14 лет – 599 человек, в возрасте 15 лет и старше – 246 человек. В учреждении функционирует 157 объединений, по 9 направленностям:

- Военно-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Социально-педагогическое
- Туристско-краеведческое
- Научно-техническое
- Физкультурно-спортивное
- Культурологическое
- Естественно-научное
- Эколого-биологическое



В БОУ ДОД «Грязовецкая детско-юношеская спортивная школа» контингент воспитанников составляет 487 человек: в возрасте 5-9 лет – 105 человек, в возрасте 10-14 лет – 218 человек, в возрасте 15 лет и старше – 164 человека. В учреждении функционирует 37 объединений, по 9 видам спорта: биатлон, волейбол, лыжные гонки, полиатлон, футбол, хоккей, баскетбол, голбол, гиревой спорт.

В учреждениях дополнительного образования отрасли «Культура» (БОУ ДОД «Грязовецкая детская школа искусств» и БОУ ДОД «Вохтогская детская школа искусств») контингент воспитанников составляет 542 и 162. Функционирует 4 отделения: музыкальное, хореографическое, художественное, раннее эстетическое образование.

В системе дополнительного образования района реализуются программы по широкому спектру направлений детского творчества. Каждая дополнительная программа создаёт возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребёнку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен. Потребность в реализуемых программах отражается в увеличении числа обучающихся в УДО, качестве и результативности проводимых выставок, соревнований, конкурсов различного уровня.

Доля детей, получающих услуги по дополнительному образованию, ежегодно возрастает, что прежде всего связано с реорганизацией в 2011 году учреждений дополнительного образования детей в форме слияния, в результате которой сокращены ставки прочего персонала и увеличено количество ставок педагогических работников. Увеличение показателя также связано и с введением федерального государственного стандарта начального общего образования в общеобразовательных школах района и организацией внеурочной деятельности младших школьников в учреждениях дополнительного образования детей.

## **2.7. Опека и попечительство**

Важное место в деятельности Управления образования занимает охрана законных прав и интересов детей и подростков. На 01.07.2012 года выявлено 5 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 1 ребенок передан на воспитание в приемную семью, 1 – находится под предварительной опекой, 3 направлено в образовательные учреждения и учреждения здравоохранения. На 01 июля 2012 года в семьях граждан района проживает и воспитывается 210 подопечных. В 121 приемной семье воспитывается 207 приемных детей. В

35 семьях опекунов и попечителей проживает 36 детей. Ежегодно специалистами отдела опеки и попечительства Управления образования, социальными педагогами школ, общественными инспекторами по охране прав детства образовательных учреждений района осуществляется контроль за условиями жизни детей в семьях опекунов (попечителей), в приемных семьях, в соответствии с действующим законодательством. Осуществляется контроль за сохранностью жилья, закрепленного за детьми и постановка их на учет в качестве нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями. Ежегодно специалисты отдела опеки и попечительства принимают отчеты опекунов (попечителей), приемных родителей о расходовании денежных средств на содержание подопечных. С опекунами (попечителями), приемными родителями проводятся беседы, им даются разъяснения, консультации, оказывается необходимая помощь по вопросам, связанным с защитой личных и имущественных прав и интересов подопечных, приемных детей.

*Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011 (на 01.07)</b>	<b>2012 (на 01.07)</b>
Опека (попечительство)	95	68	43	42	35 семей, в них детей 36
Приемная семья	72	141	163	172	121 семья, в них 207 детей
Усыновление	19	21	21	23	24
Государственные учреждения	102	111	62	57	15 детей помещены в гос.учреждения с 01.07.2011 по 01.09.2012

В 2012 году направлены на учебу 9 выпускников школ из числа подопечных (выданы направления на внеконкурсное поступление в учреждения среднего и высшего профессионального образования). В 2011 году направления получили 4 выпускников, из них поступили в ВУЗы – 2 человека, в ССУЗы- 2 человек.

Специалистами отдела опеки и попечительства Управления образования подготовлено 6 исков (в 2011 году - 7) исков по лишению и ограничению родительских прав; при содействии специалистов отдела опеки подготовлено исков родственниками - 4. Численность детей, родители которых лишиены родительских прав – 4. Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах - 11. Численность родителей, лишенных родительских прав – 4, ограниченных в родительских правах – 7.

На учете в Управлении образования состоит 230 семей, находящихся в социально опасном положении, в них проживает 384 ребенка. Снято с учета 10 семей, из них в связи с достижением совершеннолетия детей - 3 семьи, в связи с лишением (ограничением) родителей родительских прав - 6, с отбыванием родителя наказания в местах лишения свободы - 1.

Начальником Управления образования принято 457 распоряжений по защите личных и имущественных прав детей. Проведено обследование 307 семей, из них семей, находящихся в социально опасном положении - 159 .

В районе на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях состоит 265 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них старше 18 лет – 74 чел., внеочередников – 9 чел.

В летний период воспользовались правом получения бесплатных путевок в оздоровительные лагеря 94 ребёнка.

### **III. Результаты образовательной деятельности**

#### **3.1. Результаты учебной деятельности**

Стабильность функционирования системы общего образования района подтверждают следующие показатели обучения: успеваемость в 2012 году составила 99,6 % (98,8% - областной показатель), увеличилось количество учащихся, которые обучаются на "4" и "5", по итогам 2011-2012 учебного года их число составило 48,7%, по области – 45,0% (по итогам 2010-2011 учебного года - 46,8%, по области - 42,8%). Районный показатель качества и успеваемости стабильный, о чем свидетельствуют данные, приведенные в таблице:

Успеваемость, %					
	2005г.	2007г.	2009г.	2011г.	2012г.
район	98,9	99,2	98,9	99,6	99,6
область	98,3	98,7	98,4	98,8	98,8
Качество обучения, %					
	2005г.	2007г.	2009г.	2011г.	2012г.
район	44,6	43,8	45,3	46,8	48,7
область	40,9	39,8	41,2	45,9	45,0

100% успеваемость в 2012 году показали СОШ № 2 г.Грязовца, Слободская сош, Ростиловская сош, Фроловская оош, Лежская оош, Сидоровская оош, Минькинская оош, Покровская оош, Баклановская нш/дс. Выше областного показателя показатель успеваемости в сош № 1 г.Грязовца, Вохтожской сош № 1, Вохтожской сош № 2, Юрьевской сош, Комьянской сош.

Выше областного показателя показатель качества в сош № 1, СОШ № 2, Вохтожской сош № 1, Юрьевской сош, Комьянской сош, Слободской сош, Ростиловской сош, Фроловской оош, Лежской оош, Сидоровской оош, Минькинской оош, Каменской оош, Жерновковской нш/дс.

В связи с введением ФГОС НОО большое внимание уделяется выпускникам начальной школы. В апреле-мае 2012 года в школах области проводилась **апробация модели оценки качества образования в начальной школе** в соответствии с ФГОС НОО, разработанная по заданию Министерства образования и науки РФ. Для аprobации подготовлены два комплекта измерительных материалов, позволяющих оценить индивидуальные достижения учащихся и качество образования в образовательном учреждении, а также состояние системы образования по трём предметным областям: «Математика и информатика» (на примере курса «Математика»), «Филология» (на примере курса «Русский язык»), «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)» (на примере курса «Окружающий мир»). Дополнительно разработаны измерительные материалы для оценки сформированности метапредметных и личностных результатов. Основными задачами проведения процедур оценки качества начального образования для оценки состояния системы начального образования являются информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы начального образования, выявление факторов, влияющих на повышение качества, разработка единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования.

В ходе данной аprobации экспериментальную проверку в 4 классах прошли 13 образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района. Проверочные работы проводили независимые специалисты. Лучшие результаты по математике показали обучающиеся: БОУ «Юрьевская СОШ» - Смирнова Екатерина, Кирияткова Елизавета, Сверчкова Елена (учитель – Калиничева К.Р.), МОУ СОШ №1 г. Грязовца - Зеленков Артём, Пономарев Виталий, Долганова Кристина (учитель – Казакова И.А.), Романов Кирилл, Пиманова Кристина (учитель – Струментова Н.Б.), Займуков Кирилл, Комаров Илья (учитель - Васильева Н.Н.), Манаков Ян (учитель - Кесарева О.В.), БОУ «Лежская ООШ» - Смирнов Евгений (учитель – Груздева Л.Н.), БОУ «Вохтожская СОШ №1» - Смирнов Николай (учитель – Борисова Л.С.), Осипова Екатерина, Смирнов Андрей (учитель – Секущина С.А.), БОУ «Покровская ООШ» - Наволоцкий Дмитрий (учитель – Соколова Н.Ю.), БОУ «Слободская СОШ им Г.Н.Пономарёва» - Арсенян Ашот, Богатырь Арсений, Марагаева Валерия, Семаков Дмитрий (учитель - Петрова Е.А.).

Лучшие результаты по русскому языку показали обучающиеся: БОУ «Сидоровская ООШ» - Муравина Марина, Муравин Даниил, Колпаков Михаил (учитель – Колпакова Л.Н.), БОУ «Вохтожская СОШ №1» - Осипова Екатерина, Белянский Дмитрий (учитель – Секущина С.А.), БОУ «Баклановская НШДС» - Гулина Елизавета (учитель – Махова М.П.), БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарёва» - Смоленская Яна (учитель – Петрова Е.А.), МОУ СОШ №1 г. Грязовца – Долганова Кристина (учитель - Казакова И.А.), Каширин Никита (учитель – Струментова Н.Б.), Комаров Илья (учитель - Васильева Н.Н.).

Лучшие результаты по окружающему миру показали обучающиеся: БОУ «Юровская СОШ» - Киряткова Елизавета, Сверчкова Елена, Смирнова Екатерина, Корчагин Максим (учитель – Калиничева К.Р.), БОУ «Сидоровская ООШ» - Муравина Марина, Муравин Даниил, Веселовский Максим, Колпаков Михаил (учитель – Колпакова Л.Н.), БОУ «Баклановская НШДС» - Кузнецова Екатерина (учитель – Махова М.П.), БОУ «Лежская ООШ» - Смирнов Евгений (учитель – Груздева Л.Н.).

Для обучающихся 3 и 4 классов проведена олимпиада по двум предметам: русский язык, окружающий мир. Победителями по русскому языку стали: Басалаева Алина – БОУ «Вохтожская СОШ №1», Марагаева Валерия – БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева», Осипова Екатерина - БОУ «Вохтожская СОШ №1», Смирнова Екатерина – БОУ «Юровская СОШ», Шарапова Дарья, Серебряков Семён – БОУ «СОШ №2 г. Грязовца». Победителями по окружающему миру стали: Комаров Илья - МОУ СОШ №1 г. Грязовца, Смирнов Николай - БОУ «Вохтожская СОШ №1», Никифоров Алексей – БОУ «СОШ №2 г. Грязовца».

В соответствии с приказом Департамента образования в области было проведено исследование, направленное на оценку качества учебных достижений по математике и русскому языку обучающихся 4-х классов. В тестировании участвовали 13 школ района, 227 обучающихся. Средний первичный балл за тестирование по математике в районе составил 14,3 (по области 14,2), по русскому языку – 13,9 (по области – 13,8), что соответствует среднему по региону. Успеваемость по району по математике составила 90,3 (по области 92,3), по русскому языку – 95,2 (по области 93,5). Качество обученности по району по математике – 76,2 ( по области – 73,8), по русскому языку – 73,1 ( по области 69,8). Успешно справились с работой по математике обучающиеся СОШ № 1 г.Грязовца, СОШ № 2 г.Грязовца, Сидоровской ООШ, Слободской СОШ (показатели выше областных). Успешно справились с работой по русскому языку обучающиеся СОШ № 2 г.Грязовца, Сидоровской ООШ, Слободской СОШ, Юровской СОШ (все показатели выше областных).

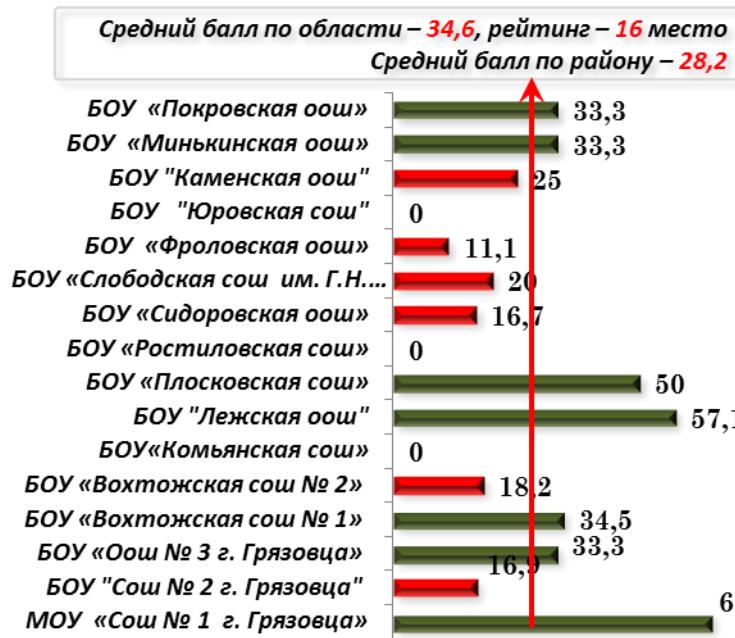
### **3.2. Результаты ГИА-9**

В районе продолжается апробирование государственной (итоговой) аттестации (ГИА-9) с использованием механизмов независимой оценки знаний (ГИА в 9 классах). Если в прошлом учебном году в государственной (итоговой) аттестации с применением заданий стандартизированной формы принимали участие 12 общеобразовательных учреждений (265 обучающихся по 6 предметам), то в 2012 году все общеобразовательные учреждения района участвовали в ГИА 9 (16 школ, 325 участника по 2 предметам).

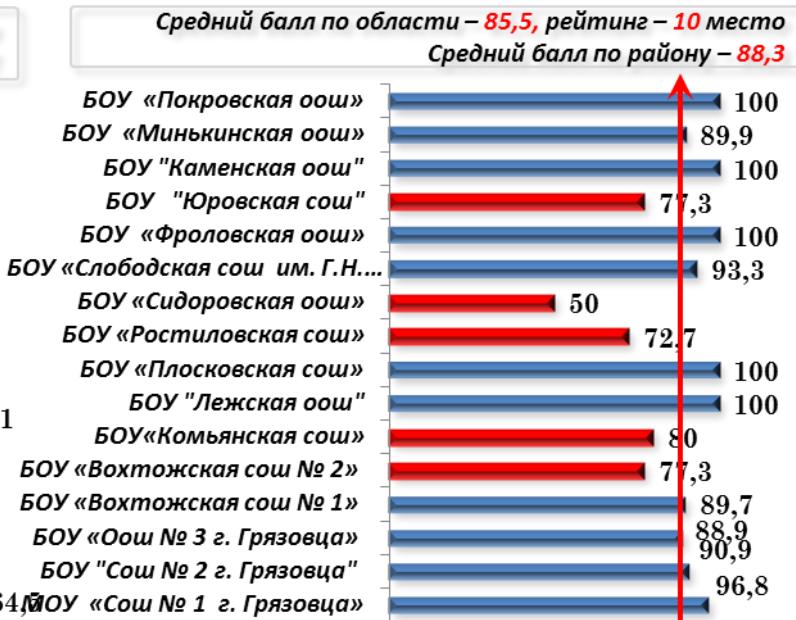
Предмет	Количество участников	<b>Средний балл</b>	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика (район)	326	<b>14,1</b>	38	12	196	60,1	44	13,5	48	14,7
Математика (область)	10083	<b>13,4</b>	1457	14,5	5136	50,9	1787	17,7	1703	16,9
Русский язык (район)	326	<b>30,6</b>	14	4,3	119	36,5	115	35,3	78	23,9
Русский язык (область)	10083	<b>31,3</b>	365	3,6	3183	31,6	3948	39,2	2584	25,6

Результаты ГИА - 9 по математике следующие: успеваемость в целом по району составила 88,3%, качество 28,2%. Областной показатель - успеваемость 85,5%, качество 34,6%. Таким образом районный показатель качества ниже областного. Беспокоит большой процент неудовлетворительных отметок – 11,7%, областной показатель – 14,5. 100% успеваемость при сдаче экзамена по математике показали Лежская оош, Плосковская оош, Фроловская оош, Каменская оош, Покровская оош. Наивысший показатель качества при сдаче экзамена по математике показали выпускники сош № 1 г.Грязовца (64,5%), Лежской оош (57,1%), Плосковской оош (50%). Не имеют положительных отметок («4» и «5») обучающиеся Ростиловской сош, Юровской сош, Комьянской сош.

## Математика 9 класс, качество



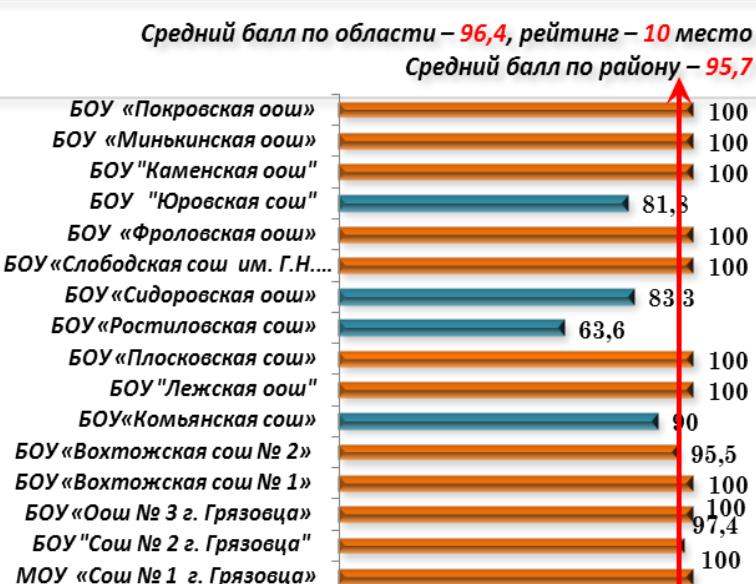
## Математика 9 класс, успеваемость



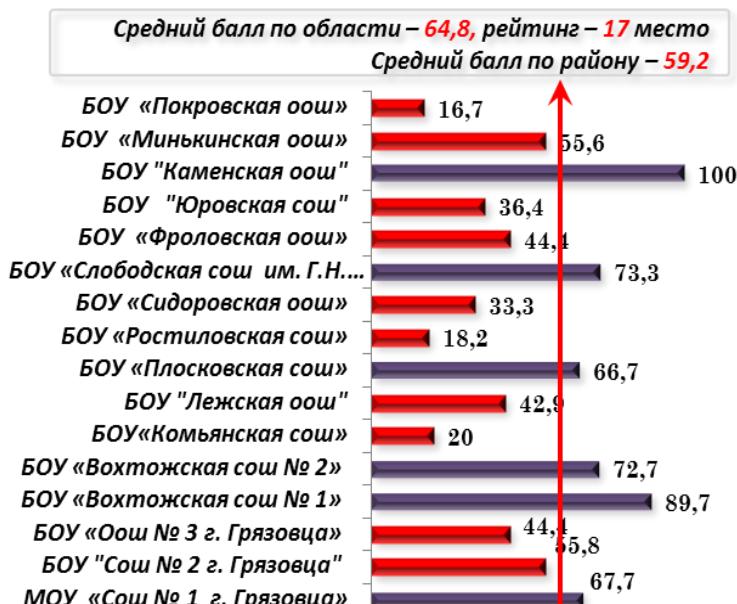
Высший балл за экзамен получили: 30 баллов - Тимофеева Мария (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Грязовца»), Волкова Светлана (БОУ «Плосковская основная общеобразовательная школа»), 29 баллов - Шиляков Владислав (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Грязовца»), Гурылев Антон (БОУ «Вохтожская средняя общеобразовательная школа № 2»), 28 баллов - Ципилева Светлана (БОУ «Основная общеобразовательная школа № 3 г. Грязовца»), Лобанов Сергей (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Грязовца»), Агеева Анастасия (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Грязовца»).

Результаты ГИА - 9 по русскому языку следующие: успеваемость в целом по району составила 95,7%, качество 59,2%. Областной показатель – успеваемость 96,4%, качество 64,8%. Таким образом, районный показатель успеваемости и качества ниже областного. Процент неудовлетворительных отметок по району – 4,3%, областной показатель – 3,6. 100% успеваемость по русскому языку показали СОШ № 1 г.Грязовца, ООШ № 3 г.Грязовца, Вохтожская сош № 1, Слободская сош, Лежская оош, Плосковская оош, Фроловская оош, Каменская оош, Покровская оош, Минькинская оош. Наивысший показатель качества при сдаче экзамена по русскому языку показали выпускники сош № 1 (67,7%), Вохтожская сош № 1 (89,7%), Вохтожская сош № 2 (72,7%), Плосковской оош (66,7%), Слободская сош (73,3%), Каменская оош (100%).

## Русский язык 9 класс, успеваемость



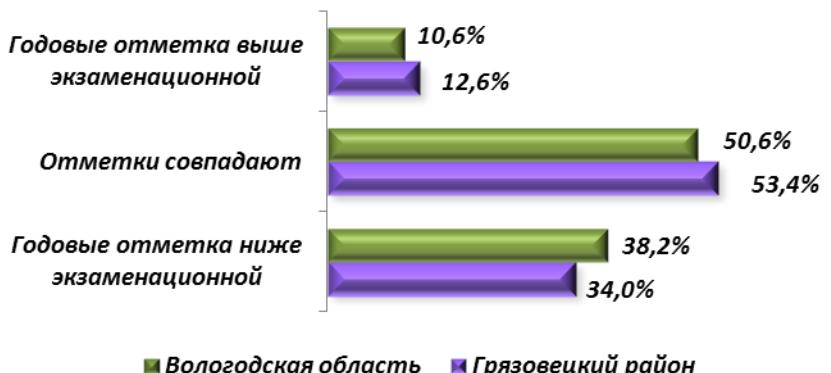
## Русский язык 9 класс, качество



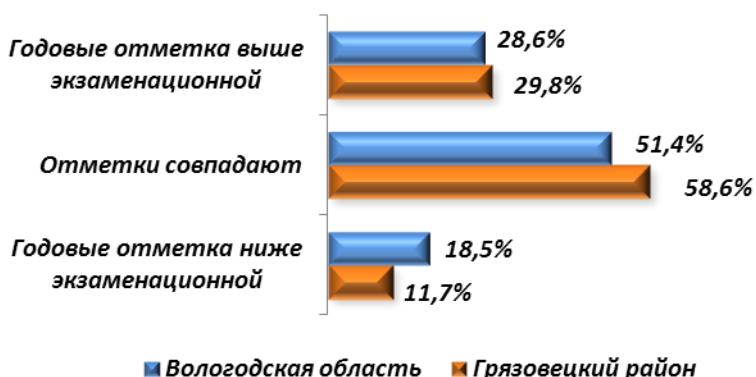
Высший балл за экзамен по русскому языку получили: 42 балла – Соколова Ольга (БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Грязовца»), Домнин Виталий, Корчагин Денис, Неронов Даниил (БОУ «Вохтожская сош № 1»), Бархатов Никита (БОУ «Вохтожская сош № 2»), Лебедева Альбина (Каменская сош); 41 балл – Рыкова Алена, Тимофеева Мария, Шахова Елена (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Грязовца»), Хабарова Наталья (БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Грязовца»), Казакова Екатерина, Ночевалова Юлия, Павлов Игорь, Рожков Дмитрий, Смирнов Сергей, Смирнова Елизавета (БОУ «Вохтожская средняя общеобразовательная школа № 1»), Баскарева Кристина, Романова Дарья, Шарикова Анастасия («Вохтожская средняя общеобразовательная школа № 2»).

Еще одним показателем мониторинга ГИА – 9 является соотношение результатов ГИА – 9 и годовых отметок. Результаты ГИА – 9 и годовые отметки совпадают: по математике у 58,6% выпускников, по русскому языку у 53,4% выпускников. Годовые отметки ниже экзаменационной: по математике у 11,7%, по русскому языку у 34% выпускников. Годовые отметки выше экзаменационных: по математике у 29,8 % выпускников, по русскому языку у 12,6 % выпускников.

### **Соотношение результатов ГИА-9 и годовых отметок по русскому языку**



### **Соотношение результатов ГИА-9 и годовых отметок по математике**



соп, ООШ № 3 г.Грязовца, Лежская оош, Плосковская оош, Каменская оош, Минькинская оош, Фроловская оош.



Анализ результатов по образовательным учреждениям позволяет выявить школы, обеспечивающие высокий уровень результативности при независимой оценке качества образования. Анализ данных показывает, что качественную подготовку к ГИА – 9 в 2012 году по математике обеспечили: СОШ № 1, Лежская оош, Плосковская оош, Покровская оош; по русскому языку: СОШ №1, СОШ № 2, Вохтожская сош № 1, Вохтожская сош № 2, Слободская

№ 1, Вохтожская сош № 2, Слободская

соп, ООШ № 3 г.Грязовца, Лежская оош, Плосковская оош, Каменская оош, Минькинская оош, Фроловская оош.

Из 354 выпускников 9-го класса в 2012 году 17 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Из 146 обучающихся муниципальных общеобразовательных школ, окончивших среднюю (полную) школу в 2012 году, 5 выпускников награждены золотой медалью, 4 выпускника - серебряной медалью. Общий процент выпускников, награжденных медалями, в последние годы снижается и в 2012 году составил 6,4% (в 2011 – 6,6%).

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Золотые	2	5	0	2	3	1	2	4
Серебряные	15	21	20	12	11	8	9	5
% от общего количества	6,3	9	9,8	7	8,7	6	6,6	6,4

### **3.3. Результаты ЕГЭ**

Качество предоставления образовательных услуг в системе общего образования подтверждается результатами единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). На территории района функционируют 8 муниципальных средних общеобразовательных школ (4 городских и 4 сельских). В ЕГЭ в текущем году участвовали 7 школ (Ростиловская сош не участвовала в связи с отсутствием 11 класса).

В 2011 году количество выпускников в Грязовецком муниципальном районе составило 154 человека (из них 6 вечерников, 2 – колония), из них сдавали ЕГЭ - 151 человек, проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ – 2 человека, 1 человек был допущен к ГИА в форме ГВЭ, но не имел возможности в ней участвовать по состоянию здоровья (находился на стационарном лечении). Кроме того, ЕГЭ сдавали 5 выпускников прошлых лет (зарегистрировались 8) и 2 выпускника ГОУ СПО «Грязовецкий политехнический техникум». В 2012 году в ЕГЭ принимали участие не только обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, но и обучающиеся ГОУ «Грязовецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 3 вида» (2 слепых и 4 слабовидящих) – впервые в Вологодской области. В пункте проведения ЕГЭ были созданы все необходимые условия: присутствовали ассистент и тифлопереводчик, выпускникам были предоставлены письменный Брайлевский прибор, грифель, Кимы, напечатанные шрифтом Брайля, специальные тетради для ответов (для письма рельефно-точечным шрифтом), черновики для письма по системе Брайля из расчета по 10 листов на каждого, дополнительные листы для записи ответов по системе Брайля, лупы. Для ППЭ Управлением образования был приобретен копировальный аппарат для увеличения КИМ до формата А3, также были созданы условия для индивидуального равномерного освещения, выпускникам представлена отдельная аудитория, увеличено время до 1,5 часа, организовано питание, перерывы для медико-профилактических процедур, на всех экзаменах присутствовал общественный наблюдатель.

На территории Грязовецкого муниципального района в мае - июне были организованы 2 пункта проведения ЕГЭ – ППЭ №38 (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Грязовца»), ППЭ №39 (МОУ Вохтожская средняя общеобразовательная школа №2). На пунктах работали 40 организаторов (ППЭ №38 - 26, ППЭ № 39 - 14) и 2 руководителя пунктов (ППЭ №38 – Грузинцева И.А., ППЭ №39 – Быканова Л.П.). Качественный состав организаторов: учителя начальных классов - 27, воспитатели - 1, психологи – 1, учителя-предметники – 9 (музыка, трудовое обучение, коррекция, иностранный язык)). Общественное наблюдение за проведением ЕГЭ в ППЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации осуществлялось в соответствии с Положением о системе общественного наблюдения при проведении ГИА, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2011 № 2235, Порядком организации общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, на территории Вологодской области, утвержденным приказом Департамента образования области от 02.04.2012 № 674. Общественное наблюдение за проведением ЕГЭ осуществляли в 2012 году 13 человек: ППЭ № 38 – 10 человек, ППЭ № 39 – 3 человека (представители родительской общественности всех средних школ района): 3 работника администраций муниципальных образований, 2 работника культуры, 2 – соц.защиты, 2 – ЖКХ, 2 – торговли, 1 – Управления Пенсионного фонда, 1 – Сбербанка России, 1 – Электротеплосеть, 1 – безработный. 1 общественный наблюдатель не смог принять участие в ГИА. На территории района ППЭ функционировали в течение 5 дней, во все дни общественные наблюдатели присутствовали в ППЭ: 28.05 – 2 человека, 31.05 - 10, 04.06 - 1, 07.06 - 6, 13.06 – 2. СМИ присутствовали в пунктах проведения ЕГЭ 07.06. и 13.06. В 2012 году была подана 1 апелляции о несогласии с полученными результатами ЕГЭ (СОШ № 2 г.Грязовца, обществознание). По итогам рассмотрения



общественный наблюдатель не смог принять участие в ГИА. На территории района ППЭ функционировали в течение 5 дней, во все дни общественные наблюдатели присутствовали в ППЭ: 28.05 – 2 человека, 31.05 - 10, 04.06 - 1, 07.06 - 6, 13.06 – 2. СМИ присутствовали в пунктах проведения ЕГЭ 07.06. и 13.06. В 2012 году была подана 1 апелляции о несогласии с полученными результатами ЕГЭ (СОШ № 2 г.Грязовца, обществознание). По итогам рассмотрения

апелляций результаты остались на прежнем уровне. Апелляций по нарушению процедуры проведения единого государственного экзамена в 2012 году не было. Число участников ЕГЭ в текущем году уменьшилось, но незначительно.

#### **Количество участников ЕГЭ по категориям сдающих в 2007-2012 годах**

Категории участников	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ООУ	253	216	209	171	167	151+ 6 СКОШ
СПО	8	14	16	1	6	2
ВПЛ	5	6	8	7	2	5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>266</b>	<b>236</b>	<b>233</b>	<b>179</b>	<b>175</b>	<b>158+6</b>

#### **Количество участников ЕГЭ по школам**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество участников
1	СОШ № 1 г.Грязовца	28
2	СОШ № 2 г.Грязовца	43 (из них 5 вечерников)
3	Вохтожская СОШ № 1	28
4	Вохтожская СОШ № 2	23
5	Комьянская СОШ	12
6	Слободская СОШ им.Г.Н.Пономарева	11
7	Юровская СОШ	6
<b>ИТОГО</b>		<b>151</b>

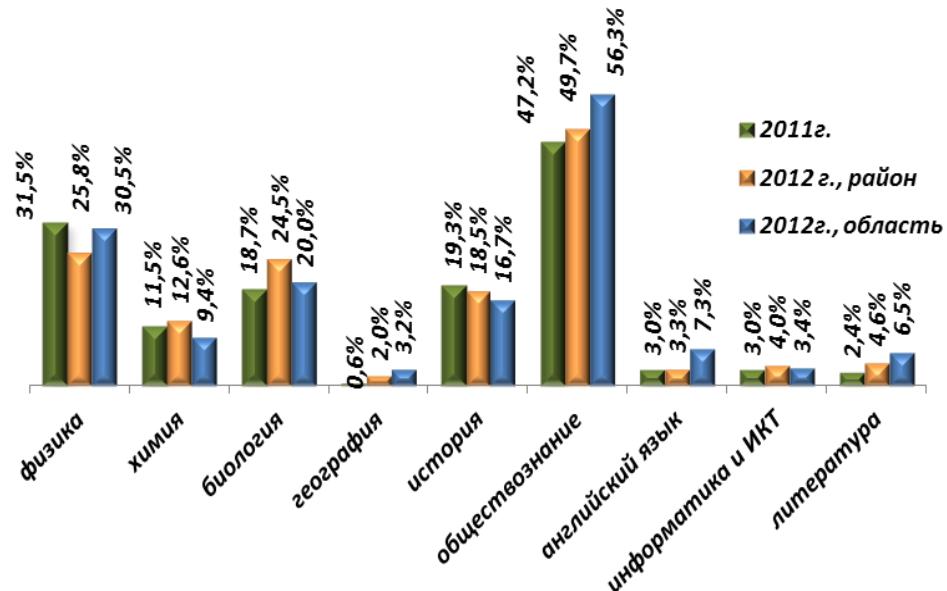
Традиционно наиболее высокий рейтинг по выбору предметов имеют:

- обществознание – 49,7%;
- физика – 25,8%;
- биология – 24,5%;
- история – 18,5%.

В связи с уменьшением общей численности участников ЕГЭ ежегодно уменьшается количество человеко-экзаменов (в среднем на 35): в 2010 году - 593, в 2011 - 553, в 2012 - 521.



#### **Динамика выбора предметов на итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (%)**



Три и более предмета сдавало в текущем году 86,8% выпускников (в 2011 – 81,3%). По показателю «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной (итоговой) аттестации три и более учебных предмета» наибольшую активность продемонстрировали выпускники

МОУ СОШ № 1 г.Грязовца (100%), БОУ СОШ № 2 г.Грязовца (97,4% без учета вечерников), БОУ Вохтожская СОШ № 1 (93%).

### Средние баллы участников ЕГЭ в разрезе ОУ по русскому языку

Образовательное учреждение	2010 год		2011 год		2012 год	
	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл
СОШ № 1 г.Грязовца	22	65,3	39	70,1	28	73,3
СОШ № 2 г.Грязовца	44	62,9	35	72,1	43 (из них 5 вечерников)	63,6 (без ВСШ)
СОШ № 3 г.Грязовца	16 (из них 8 ВСШ)	49,0 (без ВСШ 55,0)	8 ВСШ	46,5	-	-
Вохтожская СОШ № 1	31	67,3	17	73,0	28	71,7
Вохтожская СОШ № 2	16	66,1	22	70,1	23	67,7
Комьянская СОШ	11	56,1	8	55,5	12	54,8
Слободская СОШ им.Г.Н.Пономарева	2	65,5	6	64,3	11	67
Юровская СОШ	6	63,7	13	64,3	6	69
Лежская СОШ	2	68,5	10	64,4	-	-
Сидоровская СОШ	4	73,0	-	-	-	-
Ростиловская СОШ	8	61,9	6	64,3	-	-
Фроловская СОШ	5	67,6	-	-	-	-
Грязовецкий район	167(из них 8 ВСШ)	64,6 (без ВСШ <b>65,7</b> )	164 (из них 8 ВСШ)	67,7 (без ВСШ <b>68,8</b> )	151(из них 5 ВСШ)	66,8 (без ВСШ <b>67,4</b> )
Вологодская обл.	6536	61,9 (без ВСШ <b>62,6</b> )	4760	64,2(без ВСШ <b>64,9</b> )	5660	65,7 (без ВСШ <b>66,3</b> )

Результаты ЕГЭ по русскому языку достаточно хорошие: 99,3% выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений получили результаты выше порогового значения (36 баллов). Выпускница Комьянской СОШ не набрала минимальное количество баллов. 11 выпускников школ набрали по русскому языку 90 и более баллов (СОШ № 1 г.Грязовца - Коробицына Юлия, Агеева Анастасия, Большаков Иван, СОШ № 2 г.Грязовца – Садовникова Анастасия и Малкова Виктория, Вохтожская СОШ № 1 – Секушина Юлия, Сушкова Ольга, Мазилова Снежана, Вохтожская СОШ № 2 – Мишагина Юлия, Соловьева Наталия, Разголова Анна); максимальный балл в районе – 98 (Коробицына Юлия, СОШ № 1 г.Грязовца), в прошлом году – 95. Средний тестовый балл по району составил 67,4 (без ВСШ), что выше среднего тестового балла среди общеобразовательных учреждений области (66,3), но ниже районного показателя прошлого года (68,8). Самый высокий средний тестовый балл среди ОУ в СОШ № 1 г.Грязовца - 73,3 баллов. Вохтожская СОШ № 1, Вохтожская СОШ № 2, Слободская и Юрьевская школы также показали результаты выше областного показателя. Рост показателя за 3 года продемонстрировали Юрьевская и Слободская СОШ. Вохтожские школы продемонстрировали очень высокие показатели, хотя результаты стали ниже по сравнению с прошлым годом. СОШ № 2 г.Грязовца впервые с 2004 года показала результаты ниже областного показателя и значительно ниже показателя прошлого года (на 8,5). Самый низкий средний тестовый балл среди школ района показала Комьянская СОШ – 54,8, что значительно ниже среднего тестового балла по области.

**Средние баллы участников ЕГЭ в разрезе ОУ по математике**

Образовательное учреждение	2010 год		2011 год		2012 год	
	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл
СОШ № 1 г.Грязовца	22	59,0	39	59,9	28	58,4
СОШ № 2 г.Грязовца	44	50,9	35	56,2	43 (из них 5 вечерников)	39,4 (без ВСШ)
СОШ № 3 г.Грязовца	14 (из них 6 ВСШ)	28,3 (без ВСШ 30,6)	9 ВСШ	21,2	-	-
Вохтожская СОШ № 1	31	49,6	17	48,1	28	45,1
Вохтожская СОШ № 2	16	50,5	22	43,6	23	40,7
Комьянская СОШ	11	40,8	8	44,1	12	40,4
Слободская СОШ им.Г.Н.Пономарева	2	52,0	6	50,5	11	45
Юровская СОШ	6	47,0	13	45,8	6	43,3
Лежская СОШ	2	61,5	10	49,7	-	-
Сидоровская СОШ	4	50,3	-	-	-	-
Ростиловская СОШ	8	46,4	6	47,7	-	-
Фроловская СОШ	5	46,8	-	-	-	-
Грязовецкий район	165(из них 6 ВСШ)	48,6 (без ВСШ 49,4)	165 (из них 9 ВСШ)	50,3 (без ВСШ 52,0)	151(из них 5 ВСШ)	44,4 (без ВСШ 45,0)
Вологодская обл.	6070	45,3 (без ВСШ 46,2)	4638	48 (без ВСШ 48,7)	5644	44,9 (без ВСШ 45,5)

В ЕГЭ по математике приняли участие 151 выпускник муниципальных общеобразовательных учреждений. Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, в 2012 году, как и в прошлом, составило 24 балла. В основные сроки получили баллы выше минимального порогового значения 140 участников ЕГЭ (92,7%). 11 выпускников не достигли порогового значения: 7 выпускников СОШ № 2 г.Грязовца (из них 2 вечеринка), 2 выпускника Вохтожской СОШ № 1, 2 выпускника Комьянской СОШ. В дополнительные сроки смогли успешно пересдать ЕГЭ 3 выпускника СОШ № 2 г.Грязовца, 1 выпускник Комьянской СОШ. Не преодолели минимальный порог по математике повторно 2 выпускника Вохтожской СОШ № 1 и 4 выпускника СОШ № 2 г.Грязовца (из них 2 вечеринка); 1 выпускник Комьянской СОШ не прошел итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

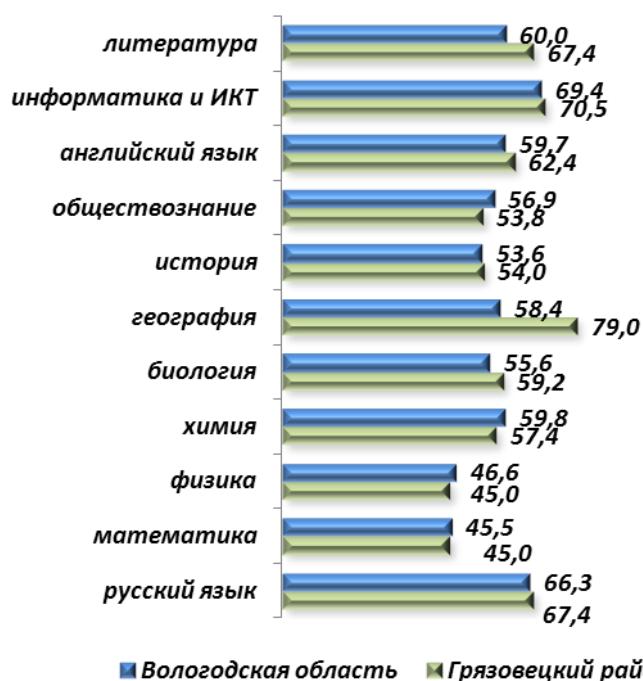
Средний тестовый балл в районе среди ОУ 45,0, что ниже среднего тестового балла по области – 45,5 (**впервые с 2004 года**). Данный показатель значительно снизился по сравнению с прошлым годом (**на 7,0**). Среди ОУ района средний тестовый балл выше среднего тестового балла по области только в СОШ № 1 г.Грязовца. Самый высокий средний тестовый балл среди ОУ также в СОШ № 1 г.Грязовца – 58,4 баллов (хотя данный результат ниже прошлогоднего показателя на 1,5). В Вохтожской СОШ № 1, Слободской СОШ и Юровской СОШ средний тестовый балл ниже среднего тестового балла по области, в Вохтожской № 2 и Комьянской школах – значительно ниже, самый низкий средний тестовый балл среди школ района показала СОШ № 2 г.Грязовца (39,4 без ВСШ), что на 16,8 ниже показателя прошлого года данного ОУ.

Максимальный тестовый балл в районе показал Балин Максим (СОШ № 1 г.Грязовца) – 77 баллов (в прошлом году – 80, СОШ № 1 г.Грязовца).

Таким образом, результаты ЕГЭ по обязательным предметам значительно ниже результатов прошлого года, результаты по русскому языку соответствуют целевым ориентирам, результаты по математике – не соответствуют. Количество выпускников текущего года, не преодолевших минимальный порог по русскому языку – 1 человек (0,6%), по математике – 7 человек (4,6%), из них 2 ВСШ. Количество участников ЕГЭ, получивших баллы ниже установленного Рособрнадзором минимального количества, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике - 1 человек. В текущем году в Грязовецком муниципальном районе 7 выпускников (4,6%) не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, из них 2 ВСШ. В 2010 году таких учащихся (без учета ВСШ) не было, в 2011 году – 1 из ОУ и 5 ВСШ. По области в 2012 году 141 выпускник школ и 49 ВСШ не аттестованы, всего по области - 190.

Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. Показатель «Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике» характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – для получения выпускниками аттестата о среднем (полном) общем образовании. В 2012 году удельный вес лиц, сдавших математику и русский язык, в общей численности выпускников дневных общеобразовательных учреждений, сдававших математику и русский язык, составил 95,4%, что ниже аналогичного областного показателя 2012 года и значительно ниже районного показателя прошлого года.

### **Средний балл участников ЕГЭ Вологодской области и Грязовецкого района**



В 2011 - 2012 учебном году средний тестовый балл по русскому языку, биологии, географии, истории, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе выше среднеобластного; по математике, физике, химии, обществознанию – ниже среднеобластного. В 2010-2011 учебном году и 2009 – 2010 учебном году районный средний тестовый балл по 9 предметам был выше областного показателя.

В текущем году по 5 предметам наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами прошлого учебного года (биология, география, история, информатика и ИКТ, литература), что свидетельствует о повышении уровня обученности выпускников общеобразовательных учреждений района по данным предметам и связано с повышением общего уровня

подготовки выпускников, участвующих в экзаменах. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что выпускники района были успешны на следующих экзаменах, где наблюдается повышение балла:

- биология – на 0,4 балла,
- география — на 14 баллов,
- история – на 1 балл,
- информатика и ИКТ — на 0,1 балла,
- литература – на 7,4 балла.

По физике ежегодно районный показатель был ниже областного, но в текущем году средний тестовый балл по району еще снизился на 5,8 по сравнению с предыдущим годом. По

химии в последние годы данный показатель был выше областного, но в текущем году он уменьшился на 10,1 по сравнению с прошлым годом. По обществознанию средний тестовый балл по району ежегодно был выше областного, но в текущем году он на 3,1 ниже областного и на 5,3 ниже районного показателя прошлого года.

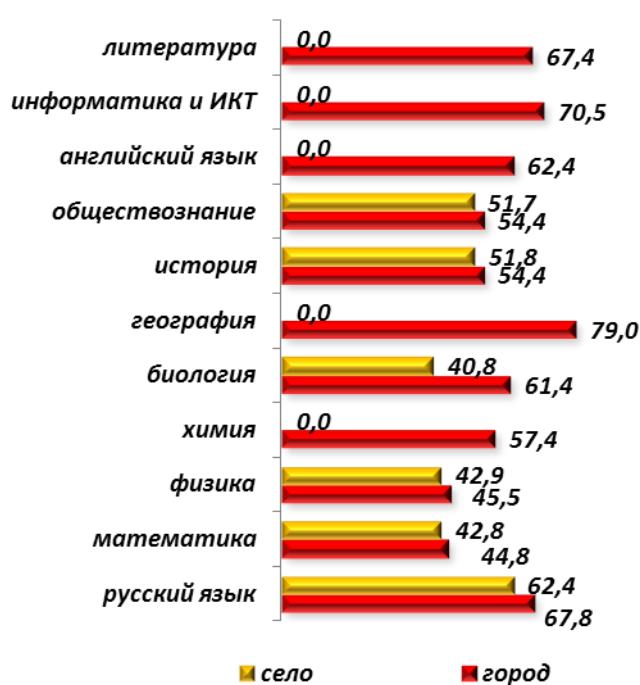
Анализируя результаты, можно сделать вывод, что уровень обученности лишь по 4 предметам из 11(36,4%) составляет 100% (география, английский язык, информатика и ИКТ, литература). Хочется отметить, что в текущем году в районе критически изменилась ситуация по выпускникам, не набравшим минимальное количество баллов на предметах по выбору. Если в 2010 году и в 2011 году таких выпускников было 5 (2010 год – по физике - 3, биологии - 1, истории – 1; 2011 год – по биологии – 1, истории – 1, обществознанию - 3), то в 2012 году в районе 15 неудовлетворительных результатов по предметам по выбору:

- физика (СОШ № 1 г.Грязовца – 1, СОШ № 2 г.Грязовца – 1, Комьянская СОШ – 1);
- биология (Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева – 1);
- химия (СОШ № 1 г.Грязовца - 1);
- история (СОШ № 2 г.Грязовца – 3);
- обществознание (Комьянская СОШ – 3, СОШ № 2 г.Грязовца – 4).

Анализ динамики результатов по образовательным учреждениям позволяет выявить школы, обеспечивающие высокий уровень результативности при независимой оценке качества образования. Анализ данных, представленных в таблице показывает, что самый высокий средний тестовый балл по русскому языку (73,3), математике (58,4), физике (48,85) и информатике (80,33) имеет СОШ № 1 г.Грязовца; по химии (65), биологии (63,2), истории (66,8), литературе (74,3), обществознанию (63,1) и английскому языку (66,7) имеет Вохтожская СОШ № 1; по географии (85) – Вохтожская СОШ № 2. Это говорит о системной целенаправленной работе администрации и педагогов по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Показатель среднего балла по предметам по выбору выше областного показателя продемонстрировали следующие школы района: СОШ № 1 г.Грязовца по физике, обществознанию, истории, биологии, информатике и ИКТ, английскому языку; Вохтожская СОШ № 1 – по химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии, английскому языку; Вохтожская СОШ № 2 – по химии, биологии, литературе, географии; СОШ № 2 г.Грязовца – по биологии; Слободская СОШ – по истории и обществознанию. Остальные школы имеют показатели ниже областных.

### **Средний балл ЕГЭ выпускников сельских и городских школ**



В ЕГЭ участвовало 3 сельских и 4 городских школы, количество участников ЕГЭ городских школ составило 122, сельских - 29.

Как в 2011 году, так и в 2012 году наивысшие средние баллы имеют в основном городские школы.

Максимальный средний балл среди ОУ по сравнению с прошлым годом увеличился по русскому языку (на 0,3), по литературе (на 13,8), по географии (на 20,0), по информатике (на 9,9), по остальным предметам уменьшился: по математике на 1,5, по физике на 5,1, по химии на 12,5, по биологии на 12,2, по истории на 18,2, по обществознанию на 2,9, по английскому языку на 22,3. Лидером среди ОУ по математике, физике, информатике остается СОШ № 1 г.Грязовца; по истории и обществознанию – Вохтожская СОШ № 1.

Анализируя статистические

результаты ЕГЭ-2012 по Вологодской области, можно сделать следующие выводы:

- в 2012 году в число 10 первых школ области по среднему баллу вошла СОШ № 1 г.Грязовца по математике (4) и по информатике (7), Вохтожская СОШ № 1 – по литературе (6), Вохтожская № 2 - по географии (3);

- в 2010 году в десятку лучших районов по показателю среднего балла Грязовецкий район вошел по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, информатике, литературе, географии; в 2011 году – по русскому языку, математике, химии, биологии, английскому языку, географии, информатике и ИКТ; в 2012 году - по русскому языку, биологии, английскому языку, информатике, литературе, географии.

#### **Рейтинг района по показателю среднего балла за ЕГЭ в 2008-2012 годах**

№п/п	Общеобразовательный предмет	Общий рейтинг района (из 28 мун. районов и гор. округов)				
		2008	2009	2010	2011	2012
1	Русский язык	3	4	1	4	5
2	Математика	4	12	1	4	16
3	Физика	17	18	16	11	18
4	Химия	16	16	6	6	17
5	Биология	1	19	5	8	4
6	История	7	11	12	12	17
7	Обществознание	11	7	2	12	26
8	Английский язык	8	12	14	2	5
9	Информатика и ИКТ	-	1	2	4	6
10	Литература	-	17	3	13	7
11	География	-	-	6	6	1

Значительно снизились позиции по математике, физике, химии, истории и обществознанию.

#### **Максимальные баллы по предметам - 2012**

№ п/п	Предмет	Баллы	ФИ выпускника	ОУ	Учитель
1	Русский язык	98	Коробицына Юлия	МОУ СОШ № 1 г.Грязовца	Камракова Светлана Васильевна
2	Математика	77	Балин Михаил	МОУ СОШ № 1 г.Грязовца	Салтыкова Марина Александровна
3	Физика	61	Сорокин Дмитрий	МОУ СОШ № 1 г.Грязовца	Архипова Ольга Владимировна
4	Химия	77	Третьяков Вадим	МОУ СОШ № 1 г.Грязовца	Пантелеева Наталья Анатольевна
5	Биология	79	Третьяков Вадим	МОУ СОШ № 1 г.Грязовца	Иванова Елена Николаевна
6	История	91	Секушина Юлия	БОУ Вохтожская СОШ № 1	Антонова Алевтина Анатольевна
7	Обществознание	78	Коробицына Юлия	МОУ СОШ № 1 г.Грязовца	Мякишев Николай Александрович
8	Информатика и ИКТ	88	Большаков Иван	МОУ СОШ № 1 г.Грязовца	Архипова Ольга Владимировна
9	Литература	100	Секушина Юлия	БОУ Вохтожская	Шипичева Ирина

				СОШ № 1	Михайлова
10	Английский язык	79	Секушина Юлия	БОУ Вохтожская СОШ № 1	Грачева Елена Николаевна
11	География	91	Разгулова Анна	БОУ Вохтожская СОШ №2	Андреева Елена Федоровна

Анализируя данные, приведенные в таблице, можно сделать вывод, что лидерами по максимальному баллу в районе являются СОШ № 1 г.Грязовца по 7 предметам (математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание, информатика), Вохтожская СОШ № 1 – по 3 предметам (история, литература, английский язык), Вохтожская СОШ № 2 – по 1 предмету (география). Хочется отметить Секушину Юлию, которая по 3 предметам показала лучшие результаты в районе, Третьякова Вадима – по 2 предметам, Коробицыну Юлию – по 2 предметам. Разгулова Анна и Секушина Юлия, выпускницы вохтожских школ, впервые в районе набрали 90 и более баллов по истории и географии.

В области количества выпускников, набравших 100 баллов, в 2012 году составило 31, из них по русскому языку – 21, по физике – 1, по химии – 1, истории – 1, информатике – 5, литературе – 2. Секушина Юлия впервые в районе показала 100 баллов по литературе.

Сравнивая максимальные баллы за три года, хочется отметить, что значительно вырос показатель по литературе и географии, стабильно повышается показатель по русскому языку и истории, уменьшился – по английскому языку и значительно уменьшился по физике, химии, биологии; стабильны результаты по математике (75-80), по обществознанию (77-80), информатике (86-90). Из школ района в 2010 году лидером стала СОШ № 2 г.Грязовца (4 предмета), в 2011 году – снова СОШ № 2 г.Грязовца (5 предметов), в 2012 году – СОШ № 1 г.Грязовца (7 предметов). К сожалению, лидер прошлых лет, СОШ № 2 г.Грязовца, в 2012 году не показала максимальные результаты ни по 1 из предметов.

Хочется отметить выпускников школ района, которые по 2-4 предметам показали лучшие индивидуальные результаты: Секушина Ю. (Вохтожская № 1), Коробицына Ю. (№ 1 Грязовца), Разгулова А. (Вохтожская № 2), Большаков И. (№ 1 Грязовца), Мазилова С. (Вохтожская № 1), Соловьева Н. (Вохтожская № 2), Кузнецов А. (№ 1 Грязовца), Мишагина Ю. (Вохтожская № 2), Фалькова А. (№ 1 Грязовца), Третьяков В. (№ 1 Грязовца), Антонов К. (Вохтожская № 1).

Наметилась отрицательная динамика по количеству выпускников, набравших 80 баллов и выше. По Грязовецкому району количество выпускников, набравших на ЕГЭ от 80 баллов и выше, уменьшилось до 27 (в 2011 году – 45).

В 2012 году 9 выпускников были награждены медалями «За особые успехи в учении» (золото - 5, серебро - 4). На итоговой аттестации все медалисты подтвердили результаты обучения.

При подготовке к единому государственному экзамену в Грязовецком муниципальном районе в 2012 году были определены целевые ориентиры по улучшению среднестатистического результата единого государственного экзамена, выраженные в форме конкретных количественных показателей. При определении ожидаемых среднестатистических результатов единого государственного экзамена 2012 года было рекомендовано руководствоваться средними результатами ЕГЭ 2011 года по Вологодской области. В муниципальном районе не достигнуты целевые ориентиры по следующим предметам: математика, физика, химия, обществознание.

#### Выполнение целевых ориентиров по школам района

№ п/п	Наименование ОУ	Количество предметов ЕГЭ, в которых участвовали выпускники ОУ	Количество предметов ЕГЭ, по которым достигнуты целевые ориентиры
1	СОШ № 1 г.Грязовца	10 (кроме географии)	Русский язык, математика, физика, биология, история, обществознание, информатика, английский язык

			8 (80%)
2	СОШ № 2 г.Грязовца	10 (кроме географии)	Биология 1 (10%)
3	Вохтожская СОШ № 1	10 (кроме информатики)	Русский язык, химия, биология, история, обществознание, английский язык, литература, география 8 (80%)
4	Вохтожская СОШ № 2	8 (кроме физики, информатики, английского языка)	Русский язык, химия, биология, литература, география 5 (62,5%)
5	Слободская СОШ им.Г.Н.Пономарева	6 (кроме химии, информатики, литературы, географии, английского языка)	Русский язык, история, обществознание 3 (50%)
6	Комьянская СОШ	5 (кроме химии, истории, информатики, литературы, географии, английского языка)	0
7	Юровская СОШ	5 (кроме химии, физики, информатики, литературы, географии, английского языка)	Русский язык 1 (20%)

Качественно выполнили целевые ориентиры СОШ № 1 г.Грязовец и Вохтожская СОШ № 1, к тому же именно эти школы предоставляют все возможности обучающимся для широкого выбора предметов для сдачи ЕГЭ (10 из 11). Также широкий выбор предметов ежегодно предоставляет СОШ № 2 г.Грязовца. Не выполнили целевые ориентиры Комьянская СОШ, СОШ № 2 г.Грязовца, Юровская СОШ.



Одними из важных показателей результативности системы образования района являются такие социальные показатели, как самоопределение выпускников и количество правонарушений среди несовершеннолетних.

Поступаемость в вузы в 2012 году составила 72% (в прошлом году 76%). Самый высокий процент поступаемости в ВУЗы показали следующие школы: СОШ №1 г. Грязовца (96%), Вохтожская СОШ № 1 (82%), СОШ № 2 г.Грязовца (74%).

2012 год	МОУ СОШ № 1 г.Грязовца	БОУ "СОШ № 2 г. Грязовца"	БОУ «Вохтожская СОШ № 1»	БОУ «Вохтожская СОШ № 2»	БОУ «Комьянская СОШ»	БОУ «Юровская СОШ»	БОУ «Слободская СОШ»
ВУЗ	96 %	74 %	82 %	61 %	50 %	33 %	45 %
Ссуз	4 %	26 %	18 %	26 %	8 %	67 %	55 %
Армия				9 %	17 %		
Курсы					17 %		
Работают				4 %			
Не определился					8 %		

### 3.4. Организация ППП и ПО

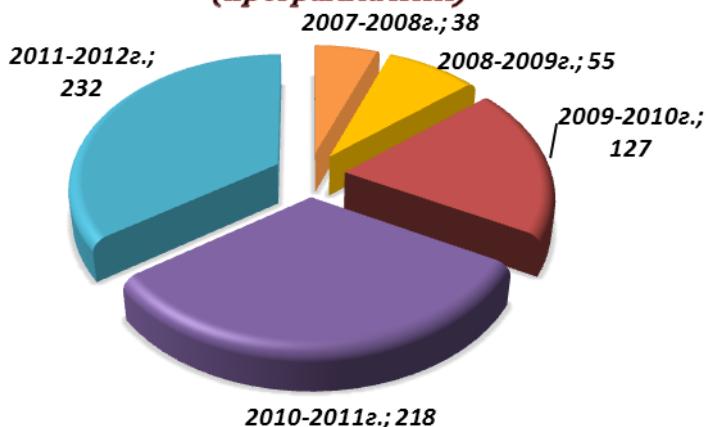


пробы для обучающихся, в 100% основных и средних школ образовательных учреждениях проводится курс «Твой профессиональный выбор» для учащихся 7-9 классов. Дополнительное образование стало основой для реализации предпрофильной подготовки в 8 сельских школах. Программа «Юный тракторист» реализуется в рамках допрофессиональной подготовки в Юровской средней школе. В школах г.Грязовца профориентация образования осуществляется через обучение в группах с профильной направленностью. В целях индивидуализации образования обучение на старшей ступени в некоторых школах реализуется через индивидуальные учебные планы. В 2011-2012 учебном году впервые в районе в СОШ № 1 г.Грязовца и Вохтожской СОШ № 2 были открыты профильные классы (химико-биологический, социально-экономический, физико-математический).

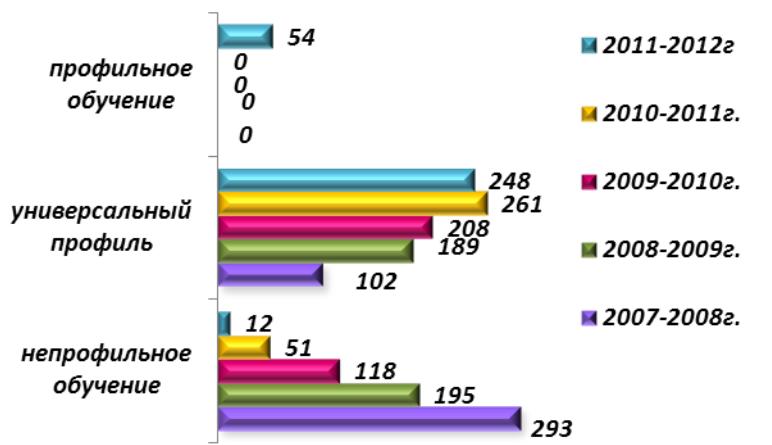
Во всех школах района введена предпрофильная подготовка, разработаны модели, учитывающие специфику школы, реализуются программы элективных курсов и курсов по выбору. В 15 образовательных учреждениях предпрофильная подготовка проводится в 47 группах (735 чел.). Реализуются программы курсов по выбору (232): предметно-ориентированные – 74, межпредметные – 38, практико-ориентированные – 120. На базе МОУ СОШ №1 г.Грязовца, БОУ «Юровская СОШ» и БОУ «Слободская СОШ им.Г.Н.Пономарева» проведена Коллегия Департамента образования Вологодской области «Профилизация как основное направление реализации ФГОС общего образования». Проведены окружные (12), межокружные (5), районные (8), межрайонные (4) семинары, научно-практические конференции (5), круглые столы (5) по вопросам предпрофильного и профильного обучения. Опыт работы ОУ района по профориентации образования изучен работниками Управлений образования, руководителями и педагогами 13 районов области и г.Череповца. В 2011 году проведены совещание руководителей общеобразовательных учреждений Грязовецкого муниципального района «Система профильного обучения через формирование индивидуальных образовательных маршрутов», заседание Совета директоров сельских общеобразовательных школ Вологодской области «Реализация идей профильного обучения в ОУ», совещания заместителей директоров по УВР «Система подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме. Выбор образовательного пути выпускниками основной школы», «Профилизация образования как фактор повышения качества образования». Педагоги района приняли участие в районной научно-практической конференции «Профилизация образования на всех ступенях обучения» (120 участников, 40 выступающих, 66 человек из 13 районов Вологодской области и г.Вологды).

В образовательных учреждениях района активно реализуются идеи профильного обучения, имеющие своей целью индивидуализацию образования, повышение качества образовательных услуг, успешное профессиональное самоопределение обучающихся. Все школы района осуществили переход на новый базисный учебный план (2005 г.). Информационная профориентационная работа проводится в 100% образовательных учреждений, организуются профессиональные

**Количество курсов по выбору  
(программа ППП)**



В учреждениях старшей школы общего образования реализуется профильное обучение по модели внутришкольной профилизации. В старшей школе по индивидуальным учебным планам занимаются обучающиеся БОУ «СОШ №2 г.Грязовца», БОУ «Вохтожская СОШ №2», БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева», БОУ «Ростиловская СОШ», БОУ «Юровская СОШ». По программам профильного обучения обучались в 2011-2012 учебном году 54 человека, профилирование предметов также осуществлялось через универсальное обучение (248 обучающихся 10-11 классов).



МОУ СОШ №1 г.Грязовца является муниципальной методической площадкой «Профильное обучение как условие успешного введения ФГОС в старшей школе». В этой школе разработано и утверждено Положение о профильных классах, утверждены программы и учебники для профильных групп: физико-математический, социально-экономический, сформированние профильные группы на основе заявлений учащихся (9 – физико-математический профиль, 21 – социально-экономический), составлены и утверждены программы профильных предметов, элективных курсов, факультативов: математики, физики, информатики, обществознания, экономики, права, МХК, проведены тематические классные часы 10-классников: «Особенности учебного процесса в смешанных профильных классах», «Школьное положение о профильных классах». Проведено анкетирование обучающихся 10 классов «Выбор элективных курсов, факультативов». Скомплектованы группы обучающихся 10 классов элективных курсов, факультативов, утверждены программы элективных курсов, факультативов, составлено расписание занятий. Проведены родительские собрания обучающихся 10-х классов по вопросу организации профильного обучения, «Особенности профильного обучения на старшей ступени школы», «Первые результаты освоения профильного обучения обучающихся 10-х классов». Ведется работа по созданию диагностической базы и проведению мониторинга качества профильной подготовки учащихся: адаптация обучающихся профильного класса, осуществление мониторинга качества обученности обучающихся 10-11 классов, диагностика с использованием «Методики изучения мотивации у старшеклассников», профессиональная направленность (психолог БУСО ЦСПСиД «Лада»). Обучающиеся профильного класса успешно участвуют в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (5 победителей, 7 призеров). Проведено анкетирование обучающихся 10 класса «Удовлетворённость профильным обучением», круглый стол с обучающимися профильного 10 класса и представителей 9-х классов, планирующих обучение в профильном классе. Распространение накопленного опыта по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовке осуществлено на районной научно-практической конференции «Профилизация образования на всех ступенях обучения: новые подходы» («Социально-экономический профиль. Первый опыт» - Таран Е.А., «Пецентация курса по выбору «Ты и твое здоровье» - Иванова Е.Н., «Опыт решения генетических и цитологических задач в старших классах. – Пантелеева Н.А.») и на районном родительском собрании «ФГОС – основа государственной политики в области образования» («Организация профильного обучения в старшей школе. Иванова Е.Н.»).

Муниципальным психологом разработана программа психологического сопровождения обучающихся 8-9 классов.

С целью распространения передового педагогического опыта по профилизации образования проведена районная научно-практическая конференция «Профилизация образования на всех ступенях обучения» (120 участников, 40 выступающих, 66 человек из 13 районов), семинар «Приоритетные направления развития системы образования Грязовецкого

муниципального района» с участием руководителей образовательных учреждений г.Череповца (32 руководителя г.Череповца, 35 педагогов района

#### **IV . Реализация ФГОС НОО**

В соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» переход на новые образовательные стандарты является одним из ведущих направлений развития общего образования. Переход на новые стандарты предполагает сохранение лучших традиций российского и советского образования и в то же время серьёзное обновление школьной жизни. Это и новые задачи, которые ставит время перед учителем и учеником, например, умение работать с большими объёмами информации, способность адаптироваться в условиях социальных, технологических изменений, выстраивать свои образовательные, а потом и жизненные маршруты и др. Это и новые формы занятий, и создание открытой информационной среды.

В рамках подготовки ОУ к введению новых федеральных государственных стандартов были разработаны проекты модернизации образовательных систем школ. В ходе реализации проектов во всех школах были проведены следующие мероприятия:

- Проведена инвентаризация материально-технических ресурсов
- Сделаны финансовые расчеты потребностей ОУ в улучшении условий
- Проведены мероприятия, направленные на обеспечение первоклассников учебниками
- Внесены изменения в Уставы и локальные акты ОУ
- Все педагоги и руководители прошли курсы повышения квалификации в области ФГОС
- Заключены договоры с родителями о предоставлении общего образования ОУ
- Внесены изменения в Положение об оплате труда работников в части распределения стимулирующей части с учетом реализации ФГОС НОО
- Внесены изменения в должностные инструкции работников ОУ
- Разработано Положение о рабочей группе по координации деятельности по ФГОС НОО, Положение о портфолио учителя, Положение о портфолио обучающихся, Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ, Положение об учебном кабинете, о библиотеке с учетом требований ФГОС и др.
- Разработаны и утверждены образовательные программы начального общего образования, модели внеурочной деятельности, программы внеурочной деятельности
- Разработан План методической работы, обеспечивающий сопровождение ФГОС НОО,
- Проведено изучение мнения родителей по вопросам введения ФГОС
- Организуется информационное обеспечение введения ФГОС (сайт, СМИ, собрания и др.)

В результате плановых мероприятий к 01.09.2011 года все учреждения были подготовлены к введению ФГОС НОО. 341 первоклассник района из 17 школ района (23 класса-комплекта) в течение 2011-2012 учебного года обучались по новым стандартам, реализуя программы УМК «Перспективная начальная школа». В течение года был реализован план-график реализации ФГОС НОО в ОУ Грязовецкого муниципального района в 2011-2012 учебном году (утвержден приказом Управления образования № 384 от 31.08.2011). Разработаны, утверждены и реализованы планы-графики введения ФГОС начального общего образования во всех ОУ Грязовецкого муниципального района. Проведена первичная экспертиза основных образовательных программ начального общего образования ОУ района (до внесения изменений). Изучены нормативно - правовые акты, разработанные БОУ СПО ВО «Вологодский педколледж», регламентирующие организацию сетевого взаимодействия педагогов и образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС НОО, а также методические рекомендации «Об организации внеурочной деятельности в начальной школе» (утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 7 июня 2011 года № 03-19/3004), «Методические рекомендации по организации промежуточной аттестации и оценке образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 22 июня 2011 года № 03-19/3299), методические рекомендации «Об организации методической работы в муниципальных методических службах Вологодской области в условиях реализации требований ФГОС НОО» (утверждены приказом Департамента

образования Вологодской области от 30 января 2012 года № 5221-п19/03-19), информационно – методическое письмо «Об организации внеклассного чтения в начальной школе» (утверждено приказом Департамента образования Вологодской области от 30 января 2012 года № 5220-п19/03-19), информационно – методическое письмо «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования (приказ Департамента образования Вологодской области от 14 мая 2012 года), методические рекомендации «О направлениях методической работы в муниципальных методических службах Вологодской области в условиях реализации требований ФГОС НОО».

Создан муниципальный координационный совет по координации деятельности при введении и реализации ФГОС НОО (приказ Управления образования от 01.10.2010 № 412). Ежеквартально (и по мере необходимости) проводятся заседания Совета. Организована деятельность рабочих групп (координационных советов) по координации деятельности при введении и реализации ФГОС НОО в образовательных учреждениях Грязовецкого муниципального района. Обозначены проблемы и пути их решения в каждом образовательном учреждении. В ОУ проводится мониторинг запросов родителей по вопросу организации внеучебной деятельности. Всеми ОУ района проведена самоэкспертиза по выполнению критериев готовности ОУ к реализации ФГОС НОО, сделан анализ готовности; определены стимулы педагогической активности, условия и средства для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей.

Создан план-график повышения квалификации педагогических работников ОУ по вопросам реализации ФГОС НОО на муниципальном уровне. Сделана заявка на повышение квалификации педагогических работников ОУ по вопросам реализации ФГОС НОО на региональный уровень. Согласованы модели организации внеурочной деятельности ОУ района. Во всех образовательных учреждениях проведены методические совещания о ходе реализации ФГОС НОО в 1-ых классах и возможностях введения элементов стандарта второго поколения во 2-4 классах.

Организована работа районного методического объединения учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО, проведены следующие заседания:  
«Организация контроля и оценки образовательных достижений обучающихся»,  
«Развитие регулятивных УУД в 1 классе. Развитие системы поддержки талантливых детей»,  
«Метапредметные результаты как обязательный результат обучения младших школьников»,  
«Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности»,  
«Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС НОО».

Организована работа 2 районных проблемных групп (РПГ) учителей начальных классов, 3 окружных методических объединений классных руководителей (МО):

- РПГ учителей начальных классов «Реализация ФГОС начального общего образования по УМК «Перспективная начальная школа»,
- РПГ учителей – предметников «Организация образовательного процесса в разновозрастном классе-комплекте,
- МО классных руководителей школьного округа «Грязовецкий»,
- МО классных руководителей школьного округа «Вохтожский»,
- МО классных руководителей школьного округа «Слободской».

Разработаны рекомендации по организации контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, по развитию системы поддержки талантливых детей, по разработке моделей внеурочной деятельности. Работе методического объединения учителей начальных классов дана высокая оценка педагогами района.

Организовано участие педагогических коллективов в федеральном мониторинге введения ФГОС НОО (анкетирование, анализ результатов мониторинга).

Изучен опыт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Череповца, МБОУ «Харовская СОШ №3», БОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени адмирала А.М.Калинина» и успешно внедряется в 64% образовательных учреждений района.

Педагоги всех образовательных учреждений района принимают активное участие в семинарах – совещаниях различных уровней по вопросам реализации ФГОС НОО. Организовано участие руководящих и педагогических работников в конференциях по вопросам реализации ФГОС НОО:

1. III региональная практическая конференция «Региональная комплексная служба сопровождения в образовании в условиях его модернизации».
2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Методическое обеспечение реализации требований ФГОС НОО как условие достижения нового качества».
3. III региональная научно-практическая конференция «Информатизация образования: опыт, перспективы».

Изучен опыт работы по организации проектной деятельности младших школьников БОУ ДОД ВО «Вологодский областной детско-юношеский центр традиционной народной культуры», организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, согласовано расписание занятий внеурочной деятельности. Изучены ресурсы дополнительного образования (кадровый состав, анализ образовательных программ, материально-техническое обеспечение и др.). БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» (г.Грязовец) является базовым учреждением в районе по реализации модели внеурочной деятельности. Кроме 4 часов внеурочной деятельности компонента ОУ, данным учреждением школам, реализующим ФГОС НОО (Вохтожская № 1, Вохтожская № 2, Баклановская НШ/ДС, Покровская ООШ, Сидоровская ООШ, Ростиловская ООШ), предоставлялись дополнительные часы (1-2 часа в неделю) с целью реализации принципа вариативности, педагогами дополнительного образования были приняты в Центр 8 учителей, реализовывались следующие программы: «Краеведение», «Ритмика», «Подвижные игры», «Театральное искусство», «Хоровое музенирование», «Хореография». В школах г.Грязовца реализовывалась другая модель взаимодействия: педагоги Центра реализовывали комплексные программы, включающие «Подвижные игры», «ДПИ», «ИЗО».

16 образовательных учреждений из 17, реализующих ФГОС НОО, провели мониторинг результатов освоения ООП НОО, проанализировали количественные и качественные показатели, наметили пути дальнейших действий. 13 образовательных учреждений из 19 приняли участие в апробации модели ОКО, что является высоким показателем заинтересованности педагогов результатами своего труда. Все ОУ подвели предварительные итоги реализации ФГОС НОО в текущем году и определили задачи на следующий учебный год, утвердили УМК, организовали заказ учебников.

МОУ СОШ №1 г. Грязовца, БОУ «СОШ №2 г. Грязовца», БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева», БОУ «Юровская СОШ», БОУ «Вохтожская СОШ №1», БОУ «Вохтожская СОШ №2», БОУ «Баклановская начальная школа – детский сад», БОУ «Вараксинская начальная школа – детский сад» организовали работу «Школы будущего первоклассника».

В 100 % ОУ проведена инвентаризация материально-технической базы ОУ на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО во 2 классе.

Периодически выявляется степень укомплектованности ОУ педагогическими кадрами, уровень их квалификации и готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО. В течение учебного года в ОУ района было обеспечено повышение квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам ФГОС НОО (курсовая подготовка: учителя, работающие в 1-ых классах (100% ОУ), учителя 4-ых классов, приступающие к работе по ФГОС НОО с 1 сентября 2012 года (90% ОУ), директора ОУ (94% ОУ), заместители директоров ОУ (100% ОУ), учителя музыки и физической культуры (100%), учителя информатики (40%), учителя иностранного языка (82 %). Составлен прогноз обеспечения кадрами на 2012-2013 учебный год в 100% ОУ.

Все ОУ составили заявки на обучение на региональном уровне учителей начальных классов, учителей иностранного языка, информатики, педагогов дополнительного образования, приступающих к реализации ФГОС НОО с 1 сентября 2012 года.

МОУ СОШ №1 г. Грязовца, БОУ «СОШ №2 г. Грязовца», БОУ «Вохтожская СОШ №1», БОУ «Вохтожская СОШ №2», БОУ «Каменская ООШ», БОУ «Ростиловская СОШ», БОУ «Плосковская ООШ», БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева» изучили возможности организации дистанционного обучения педагогических кадров.

Учителя начальных классов МОУ СОШ №1 г. Грязовца, БОУ «Вохтожская СОШ №1», БОУ «Юровская СОШ» повысили квалификацию по работе с новым оборудованием. Педагоги школ и методисты стали участниками следующих семинаров: областной семинар «Реализация требований ФГОС НОО в образовательной системе «Начальная инновационная школа».

Особенности учебного курса «Окружающий мир» – 2 чел., областной семинар «Организация проектной деятельности младших школьников в системе дополнительного образования» – 2 чел., вариативный модуль «Методические аспекты реализации ФГОС НОО и вариативных учебно-методических комплектах» (на примере УМК «Начальная школа 21 века» – 1 чел., авторский семинар «Формирование УУД в процессе изучения курса «Русский язык. Современные подходы к уроку русского языка в начальной школе» (издательство «Вентана-Граф») – 1 чел., авторский семинар по вопросам обеспечения реализации ФГОС НОО средствами УМК «Планета знаний» – 1 чел., очно-дистанционные курсы повышения квалификации по работе с учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС НОО – 3 чел., информационно-методический семинар «Современная образовательная среда» (издательство «Спектр») – 1 чел., методический семинар «Программа и методические особенности преподавания УМК «Перспективная начальная школа», Издательство «Академкнига/Учебник» - 3 чел., областной семинар «Реализация требований ФГОС НОО в образовательной системе «Начальная инновационная школа». Особенности учебного курса «Математика» – 3 чел., авторский семинар «Методическое обеспечение преподавания учебного курса литературы в образовательной системе «Инновационная школа» Меркин Г.С. – 4 чел., вариативный модуль «Применение ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» – 3 чел.

Организовано дистанционное обучение педагогов, в том числе в форме вебинаров и вебконференций:

- вебинар для учителей начальных классов «Преподавание математики в 1-2 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» - 34 чел.,
- вебинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности» - 37 чел.,
- вебинар «Оценочная деятельность младших школьников» - 27 чел.,
- вебинар «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» - 34 чел.,
- «Преподавание русского языка в контексте требований ФГОС НОО» - 27 чел.,
- «Организация и проведение экспериментальной части апробации модели оценки качества образования в начальной школе в соответствии с ФГОС» – 14 чел.

Обеспечено участие муниципальных координаторов и методистов в областных семинарах-совещаниях по вопросам научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений муниципального образования по вопросам реализации ФГОС НОО», «Нормативно-правовое, кадровое и методическое обеспечение реализации ФГОС НОО», «Информатизация начальной школы» СОШ № 11 г.Череповца, Семинар-практикум «Реализация программы формирования универсальных учебных действий», областной семинар-практикум «Информатизация образовательного процесса в начальной школе при реализации и внедрении ФГОС НОО» г.Череповец, областной семинар «Реализация ФГОС НОО: первый опыт, проблемы и перспективы» в Харовском муниципальном районе.

Обеспечено участие работников ОУ и Управления образования в областных мероприятиях: областной форум «Инновации Вологды» – 5 чел., областной семинар «УМК «Предшкола нового поколения» – 7 чел., областная научно-практическая конференция «Региональная комплексная служба сопровождения в образовании в условиях его модернизации» – 16 чел., областной семинар «Цифровая школа: ресурсы и новые возможности» на базе МОУ «СОШ № 41» г.Вологды – 2 чел., областной семинар НКО «Фонд поддержки гражданских инициатив» по теме «Гражданское образование в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы» – 6 чел., семинар на базе МОУ «Кадуйская СОШ № 3» – 23 чел., областной семинар с участием авторов программы по музыке Чельшевой Т.В. и Кузнецовой В.В. «Содержание преподавания предмета Музыка в начальной школе», областная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи», межрегиональная научно-практическая конференция «Методическое обеспечение реализации

требований ФГОС НОО как условие достижения нового качества образования» (8 выступающих, 5 слушателей).

В начале учебного года проведено совещание директоров общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по вопросу создания условий для реализации ФГОС НОО. Организованы районные семинары-совещания с координаторами реализации ФГОС НОО в ОУ района:

- Совещание руководителей ОУ «Итоги мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС НОО» (100%),
- Информационно-методическое совещание председателей методических советов базовых школ, руководителей районных метапредметных групп, районных методических объединений педагогов «Требования к учителю в условиях ФГОС: профессиональный стандарт и ключевые компетенции педагога» - «Организация сетевого взаимодействия ОУ в условиях реализации ФГОС НОО» – 18 чел.,
- «Основные направления деятельности муниципальных координаторов по реализации ФГОС НОО» – 22 чел.,
- «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» – 23 чел.,
- Семинар-практикум «Нормативно-правовое, кадровое и методическое обеспечение реализации ФГОС НОО». Итоги мониторинга введения и реализации ФГОС НОО – 21 чел.,
- Совещание руководителей ОУ и координаторов реализации ФГОС НОО в ОУ «Опыт реализации ФГОС НОО в округе «Слободской» - 35 чел.,
- Информационно-методическое совещание председателей методических советов базовых школ, руководителей районных метапредметных групп, районных методических объединений педагогов «Проблемы перехода системы образования к реализации ФГОС НОО» -20 чел.,
- Семинар-практикум педагогических работников «Реализация программы формирования УУД» в рамках работы проблемной группы педагогов -11 чел., Метод проектов на уроках как средство развития личности – 18,
- Совещание заместителей директора «Развивающие технологии в образовательном процессе на первой ступени обучения» - 20 чел.,
- Семинар-практикум педагогических работников «Система оценки образовательных результатов» в рамках работы проблемной группы педагогов – 14 чел.,
- Совещание заместителей директора «Реализация ФГОС НОО в округе Вохтожский» - 23,
- Семинар-практикум педагогических работников «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе: опыт, проблемы и перспективы» в рамках работы проблемной группы педагогов – 18,
- Информационно-методическое совещание председателей методических советов базовых школ, руководителей районных метапредметных групп, районных методических объединений педагогов «Актуальные проблемы повышения качества преподавания в условиях перехода на новые образовательные стандарты» - 28,
- Семинар-совещание «Итоги работы по реализации ФГОС НОО за 2011-2012 учебный год и задачи на 2012-2013 учебный год» - 22,
- Совещание координаторов «Формирование и развитие информационно-образовательной среды в ОУ в условиях реализации ФГОС» – 24,
- Теоретический семинар «Системно-деятельностный подход как основной механизм реализации ФГОС НОО».

Организованы тематические семинары-совещания с руководящими и педагогическими работниками ОУ района по вопросам реализации ФГОС НОО:

- Семинар-практикум для учителей-предметников «Создание интерактивных презентаций с использованием триггеров» в рамках работы районной проблемной группы учителей «Повышение эффективности образовательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий» – 8 чел.,
- Районное методическое объединение учителей иностранного языка «Основные направления деятельности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ОOO» – 16 чел.,

- Районное методическое объединение учителей начальных классов «Экспертная оценка профессиональной деятельности учителя в рамках аттестации. Требования ФГОС НОО к современному уроку в начальной школе» - 22 чел.,
  - Семинар для учителей, работающих в разновозрастных классах-комплектах «Организация образовательного процесса в разновозрастном классе-комплекте» - 9 чел.,
  - Районное методическое объединение школьных библиотекарей «Новые образовательные технологии в условиях введения ФГОС»,
  - Выездной семинар «Программы здоровьесбережения в ОУ: от проектирования до оценки результатов. Технология здоровьесбережения в процессе обучения» (Е.И.Щербакова, кафедра здоровьесбережения и коррекционной педагогики ВИРО),
  - Семинар для учителей музыки и изобразительного искусства на базе БОУ ДОД «Грязовецкая детская школа искусств» «Реализация современных образовательных технологий в области художественно-эстетического и музыкального воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО» – 12 чел.,
  - Семинар «Развивающие технологии в образовательном процессе на первой ступени обучения»,
- РМО учителей начальных классов «Организация контроля и оценки образовательных достижений обучающихся»,
- Муниципальная педагогическая конференция «Электронные образовательные ресурсы в школе: процесс, результаты, перспективы»,
  - Семинар «Создание интерактивного плаката, таблицы, примеры использования»,

*Организована деятельность муниципального психолога по реализации ФГОС НОО:*

- Подготовка диагностических и адаптационных методических материалов для работы с первоклассниками (Каменская школа, Лежская школа, Жернковская школа),
- Проведение диагностики первоклассников (адаптация, изучение готовности к школьному обучению),
- Проведение обучающего семинара для психологов и классных руководителей первоклассников «Стартовая диагностика первоклассников в условиях введения ФГОС»,
- Консультирование учителей и психологов по вопросам диагностирования первоклассников,
- Обработка информации, поступившей из ОУ по проведению стартовой диагностики первоклассников в условиях введения ФГОС,
- Подготовка отчета по результатам диагностики первоклассников базовых школ.

*Проведены семинары в рамках работы районных проблемных групп (РПГ) учителей: РПГ «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности»:*

- Семинар-практикум педагогических работников «Опыт формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках работы районной проблемной группы педагогов «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности (с участием 9 членов областного клуба «Учитель года»).

*РПГ «Реализация ФГОС начального общего образования по УМК «Перспективная начальная школа»:*

- Семинар-практикум «Организация контроля и оценки образовательных достижений первоклассников».

*РПГ «Педагогика дополнительного образования детей: пространство творчества и сотрудничества в условиях введения ФГОС НОО»:*

- Семинар для педагогов дополнительного образования «Организационные формы внеурочной деятельности».

*РПГ учителей – предметников «Организация образовательного процесса в разновозрастном классе-комплекте»:*

- Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе сельской малочисленной школы» БОУ «Плосковская ООШ».

*Созданы условия для распространения опыта работы учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО:*

- Муниципальный конкурс методических разработок конспектов уроков по УМК «Перспективная начальная школа» (16 участников)
- учителями 1 классов района проведены 25 открытых уроков и 15 внеурочных занятий,

- обеспечено участие педагогов в семинарах – совещаниях разного уровня, вебинарах, мастер – классах по внеурочной деятельности МОУ СОШ №1 г. Грязовца, БОУ «Юровская СОШ», открытых уроках -25 уроков: в МОУ СОШ №1 г. Грязовца, БОУ «СОШ №2 г. Грязовца», БОУ «Юровская СОШ», БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева», БОУ «Вохтожская СОШ №2», БОУ «Комъянская СОШ», БОУ Минькинская ООШ», БОУ «Сидоровская ООШ», БОУ «Баклановская начальная школа – детский сад», БОУ «Вараксинская начальная школа – детский сад», круглых столах, индивидуальное консультирование.

На базе МОУ СОШ №1 г. Грязовца организовано районное родительское собрание



**«ФГОС НОО как основа государственной политики в области образования»** (26% участников собрания - родители обучающихся начальных классов), где учителя начальных классов провели с родителями мастер-классы по темам:

- «Применение компьютера при проведении практических работ на уроках»,
- «Использование системы голосования VOTUM в учебном процессе»,
- «Использование нового учебного комплекта в образовательном процессе»,
- «Возможности интерактивной доски на уроках в начальной школе».

Организована работа по созданию медиатеки (электронные версии учебно-методической литературы, банк конспектов уроков) в МОУ СОШ №1 г. Грязовца.

В рамках работы школьных и окружных методических объединений были проведены следующие семинары-совещания:

- «Современные подходы к оценке качества ЗУН обучающихся начальной школы» на базе БОУ «Лежская ООШ»,
- «Духовно-нравственное воспитание детей в начальной школе» на базе БОУ «Вохтожская СОШ №1»
- «Внеурочная деятельность обучающихся в свете ФГОС нового поколения» на базе БОУ «Вохтожская СОШ №2»,
- «Современные подходы к оценке деятельности обучающихся начальной школы» на базе БОУ «Вохтожская СОШ №2»,
- «Основные направления работы ОУ школьного округа по реализации ФГОС на базе БОУ «Слободская СОШ»,
- «Педагогические технологии лауреатов конкурса «Учитель года» на базе БОУ «Комъянская СОШ» (мастер-классы учителей, победителей ПНПО),
- «Требования к современному уроку в условиях ФГОС. Самоанализ современного урока» на базе БОУ «Юровская СОШ»),
- «Компетентностный подход как основа обучения школьника» на базе БОУ «Комъянская СОШ»,
- «Профессиональное портфолио педагога» на базе БОУ «Комъянская СОШ»,
- «Активизация учебно-познавательной деятельности через использование деятельностного метода обучения» на базе БОУ «Юровская СОШ»,
- «Духовно-нравственное воспитание в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» на базе БОУ «Комъянская СОШ»,
- «Профессиональная активность педагога как фактор саморазвития» на базе БОУ «Слободская СОШ»,
- «Итоги работы детских творческих объединений в условиях реализации ФГОС НОО» на базе БОУ «Слободская СОШ»,
- «Внеурочная деятельность обучающихся начального звена в свете ФГОС второго поколения» на базе БОУ «Вохтожская СОШ №1»,
- «Система воспитательной работы класса как условие реализации ФГОС» на базе БОУ «Слободская СОШ»,

- «Опыт работы классного руководителя по созданию воспитательной системы и в условиях ФГОС» на базе БОУ «Слободская СОШ».

Для обучающихся 1 классов в школьных округах проведены окружные спортивные мероприятия «Русские забавы», окружная олимпиада по математике и литературному чтению, окружная конференция младших школьников «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся». На базе БОУ «Слободская СОШ» проведена окружная научно-практическая конференция «Использование современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС второго поколения», в рамках которой 10 педагогов района провели мастер-классы, выступили с опытом работы.

Для методического сопровождения классных руководителей созданы 3 окружные методические объединения классных руководителей (приказ Управления образования № 386 от 31.08.11г.). Проведены 3 семинара для классных руководителей: «Внеклассная деятельность обучающихся начального звена в свете ФГОС второго поколения» на базе БОУ «Вохтожская СОШ №1», «Система воспитательной работы класса как условие реализации ФГОС» на базе БОУ «Слободская СОШ», «Опыт работы классного руководителя по созданию воспитательной системы и в условиях ФГОС» на базе БОУ «Слободская СОШ».

Выступили с опытом работы по реализации ФГОС НОО 11 учителей начальных классов (1 класс) МОУ СОШ №1 г.Грязовца, БОУ «СОШ №2 г.Грязовца», БОУ «Слободская СОШ», БОУ «Юровская СОШ», БОУ «Комьянская СОШ», БОУ «Ростиловская СОШ», БОУ «Вохтожская СОШ №2»: «Реализация УМК «Перспективная начальная школа», «Использование ИКТ-технологий в начальной школе на различных этапах урока», «Формирование УУД у младших школьников», «Преемственность в обучении и воспитании в условиях ФГОС», «Модель организации внеурочной деятельности через систему дополнительного образования», «Опыт реализации программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в 1 классе», «Проектная деятельность младших школьников в условиях введения ФГОС», «Формирование универсальных учебных действий на уроках в 1 классе».

В 2011-2012 учебном году по реализации ФГОС НОО работали 5 муниципальных методических площадок. БОУ «СОШ №2 г.Грязовца» («Современные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы в условиях перехода на новые стандарты»), БОУ «Плосковская ООШ» («Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в условиях обучения в малокомплектной сельской школе»), БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева» («Достижение личностных и метапредметных результатов через внеурочную деятельность в условиях перехода на новые стандарты»), БОУ «Вохтожская СОШ №1» («Оценивание учебных результатов младших школьников в условиях перехода на стандарты второго поколения»), БОУ ДОД «Грязовецкий районный центр дополнительного образования детей и молодежи» («Взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ по организации внеурочной деятельности в условиях перехода на стандарты второго поколения»).

В рамках работы методических площадок для педагогических работников района проведены 5 семинаров: «Реализация ФГОС начального общего образования по УМК «Перспективная начальная школа» (БОУ «СОШ №2 г.Грязовца»), «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе сельской малочисленной школы» (БОУ «Плосковская ООШ»), «Организация внеурочной деятельности через урок и систему дополнительного образования» (БОУ «Слободская СОШ»), «Реализация программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (БОУ «Слободская СОШ»), «Формирование УУД через урок и внеурочную деятельность» (БОУ «Слободская СОШ»).

Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО осуществляется через сайт Управления образования и ОУ, публикации в СМИ (заметки о введении ФГОС в школьных СМИ: альманах «Школа номер первая» МОУ Вохтожской СОШ № 1, школьных газетах, районной газете «Сельская правда» («Новые образовательные стандарты-это интересно»-Гуляева О.Н., учитель БОУ «Юровская СОШ», «Интересная внеурочная деятельность-требование ФГОС НОО» и др.). В ОУ района распространяются, оформляются плакаты, стенды

(«Новый образовательный стандарт в начальной школе», «Деятельность школы по подготовке к введению ФГОС», «Новой школе – новое качество образования», «ФГОС: просто о сложном» и др.). В районном родительском собрании участвовали 230 родителей обучающихся школ района. Для родителей будущих первоклассников организуются собрания, дни открытых дверей с посещением уроков в начальной школе. Проведены родительские собрания в 1-ых классах: «УУД как основа результатов реализации ФГОС НОО. Роль родителей в формировании УУД у первоклассников», «Результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе. Безотметочное обучение в контексте ФГОС НОО», «Итоги обучения в 1-м классе. Особенности обучения по ФГОС НОО во 2-ом классе (с учетом анкетирования родителей)», «Информационно-образовательная среда школы. Использование нового учебного комплекта в образовательном процессе», «Внеурочная деятельность первоклассников в контексте реализации ФГОС второго поколения», «Предшкола нового поколения» и др.

В начальных классах ОУ района обучались 1356 школьников: 1 класс - 340 обучающихся, 2 класс - 358 обучающихся, 3 класс - 337 обучающихся, 4 класс - 321 обучающийся. ФГОС начального общего образования реализуется в 17 образовательных учреждениях района. **Повышенный уровень** сформированности знаний, умений и навыков по предметам показали **38 обучающихся** (МОУ СОШ №1 г. Грязовца – 13 (16%), БОУ СОШ № 2 г. Грязовца – 9 (9%), БОУ «Вохтожская СОШ №1» - 6 (13%), БОУ «Вохтожская СОШ № 2 – 8 (32%), БОУ «Юровская СОШ» - 2 (11%), **базовый - 257 обучающихся, ниже базового- 38 обучающихся** (БОУ «Фроловская ООШ»-1 (33%), БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева» - 2 (13%), БОУ «Юровская СОШ» - 3 (17%), БОУ «Лежская ООШ» - 2 (40%), БОУ «Комьянская СОШ» - 3 (30%), БОУ «Покровская ООШ» -1 (25%), БОУ «Каменская ООШ» -1 (50%), БОУ «Баклановская начальная школа-детский сад» -1 (25%), БОУ «Вохтожская СОШ № 2 -2 (9%), БОУ «Вохтожская СОШ №1» - 7 (16%), МОУ СОШ №1 г. Грязовца – 9 (11%), БОУ «СОШ №2 г. Грязовца» - 6 (6%)).

Интегрированную диагностическую работу по оценке метапредметных результатов на повышенном уровне выполнили 29 обучающихся, ниже базового уровня - 36 обучающихся. Предметом диагностики личностных результатов обучающихся выбраны самооценка, отношение к учебной деятельности, школьная мотивация. Для оценки образовательных достижений использовали портфолио, присутствовала рефлексивная работа обучающихся по осмысливанию его материалов.

218 родителей обучающихся первых классов приняли участие в анкетировании. Респондентами стали: мамы - 193 (88,5%), папы- 14 (6%), родственники - 11 (5,5%). Анкета включала в себя 40 вопросов закрытого типа, направленных на оценку условий обучения в начальной школе, взаимоотношений в детском коллективе, между педагогами и обучающимися, а также особенностей формирования учебной мотивации. Респондентам предлагалось выразить своё мнение, выбрав один из четырёх предложенных вариантов ответов: полностью не согласен, скорее не согласен, скорее согласен или полностью согласен.

По результатам опроса в целом родителей удовлетворяют условия, созданные общеобразовательными учреждениями в процессе реализации ФГОС НОО в первых классах. Особенно высокую оценку получила деятельность педагогических коллективов по взаимодействию с родителями и обучающимися, а также уровень преподавания. В частности, родители отмечают, что регулярно получают информацию об образовательных достижениях своих детей (более 70%) и ответы на любые вопросы (65% - полностью согласны, 30% - скорее согласны), в школе помогают родителям оказать поддержку своим детям в обучении (61%- полностью согласны, 30% - скорее согласны). Родительские собрания проводятся регулярно. Для детей в меру определена нагрузка, они с интересом учатся, всегда могут получить помочь от учителя. В школах практически отсутствуют конфликты между учителями и обучающимися (мнение более 87% родителей). Дети в целом с уважением относятся к учителям и умеют строить взаимоотношения с ними, активны в школьных делах, инициативны и ответственны. К концу первого класса, по мнению родителей, в основном сложились детские коллективы, в школе обучающиеся стараются хорошо себя вести (19% - полностью согласны, 54,6% - скорее согласны).

Школа стремится к созданию условий для развития детей с высокими образовательными достижениями в соответствии с их интересами (мнение более 80% родителей).

Новым видом деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО является внеурочная деятельность. В целом, по мнению родителей, она удовлетворяет интересы детей (43% родителей - полностью согласны, 38% - в основном согласны). По мере возможности родители принимают участие в школьных мероприятиях, в то же время отмечают, что соответствующих помещений не всегда хватает (38% - скорее удовлетворяет, 27% - скорее не удовлетворяет, 8% - полностью не удовлетворяет, 3% - не ответили на вопрос). Аналогичная оценка и в отношении создания необходимых условий для проведения спортивных мероприятий (29% родителей полностью удовлетворяет данный показатель, 40% - скорее удовлетворяет, соответственно 22% - скорее не удовлетворяет, 7% - полностью не удовлетворяет, 2% - не ответили на вопрос). Школьная библиотека в целом обеспечена книгами, которыми могут воспользоваться обучающиеся (мнение 80% родителей). Около 80% родителей считают, что в школе достаточно хорошо организовано питание, чуть менее процент - 73% - в отношении проведения мероприятий по сохранению здоровья детей.

Руководителями образовательных учреждений принятые достаточные меры для обеспечения безопасности обучающихся (мнение 85% родителей), в помещениях школы поддерживается порядок (мнение более 87% родителей). Большинство родителей довольны, что их ребёнок учится именно в этой школе, он с интересом учится, умеет строить взаимоотношения с педагогами, ребёнок всегда может получить от педагогов помочь в обучении. В то же время родители отмечают недостаточность аудиовизуальных средств (30% - скорее согласны с этим, 10% - полностью согласны) и компьютеров для обучающихся начальной школы (29% - скорее согласны, 24% - полностью согласны) и не всегда может быть оказана своевременная медицинская помощь детям.

По результатам анкет определены направления совершенствования обучения в начальной школе, чтобы сделать школу эффективно работающей, развивающей детей, а главное, более комфортной для детей и учителей.

## V. Поддержка талантливых детей, развитие воспитательного потенциала

Одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей, работа по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности. В 2011 году разработан муниципальный план работы с одаренными детьми, организована работа по выявлению и педагогическому сопровождению одарённых детей. В рамках этой деятельности школьники принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проведен в 16 школах по 17 предметам (100%). Всего участников школьного этапа олимпиады – 1790, из них 547 победителей и 1011 призеров. Самое большое количество участников представлено БОУ «СОШ №2 г.Грязовца», самое большое количество победителей – в БОУ «Слободская СОШ им.Г.Н.Пономарева», призеров – в МОУ СОШ №1 г.Грязовца.



Муниципальный этап олимпиады проводился по 14 предметам из 17 (82%). Приняли участие 15 школ из 19 (кроме начальных школ и Фроловской ООШ). Всего участников олимпиады - 659 человек, из них 59 победителей (обучающиеся МОУ СОШ №1 г. Грязовца Лысенко Артем, Шалашова Елена, Коробицына Юлия, Балин Михаил и др., обучающиеся БОУ СОШ №2 г. Грязовца Серов Илья, Грушина Александра, Сотников Иван и др., обучающаяся БОУ ООШ № 3 г. Грязовца Дураева Ксения, обучающиеся БОУ Вохтожская СОШ №1 Секушина Юлия, Тихомиров Александр, Тарабурина Анастасия, Павлов Игорь и др., обучающиеся БОУ Вохтожская СОШ №2 Соловьева Наталия, Гурылев Антон, Хараузова Анна и др., обучающиеся БОУ Плосковская ООШ Богословский Никита и

Павлов Игорь и др., обучающиеся БОУ Вохтожская СОШ №2 Соловьев Наталия, Гурылев Антон, Хараузова Анна и др., обучающиеся БОУ Плосковская ООШ Богословский Никита и

Базгарева Евгения, обучающаяся БОУ Ростиловская СОШ Левашова Анна, обучающиеся БОУ Слободская СОШ Авдуевская Екатерина, Водополова Регина, Тяжелова Анастасия, обучающийся БОУ Минькинская ООШ Ломтев Антон, обучающийся БОУ Покровская ООШ Буйлов Зосима) и 144 призера. Самое большое количество участников и победителей в МОУ СОШ №1 г.Грязовца, призеров – в БОУ «Вохтожская СОШ №1».

203 победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады поощрены Дипломами Управления образования. 78 педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году, поощрены благодарностями Управления образования (педагоги МОУ СОШ №1 г. Грязовца Мякишев Н.А., Таран Е.А., Коноплева А.А. и др., педагоги БОУ СОШ №2 г. Грязовца Завялова Л.Н., Богданова Л.А., Судимова И.Б. и др., педагоги БОУ Вохтожская СОШ №1 Рыжкова Е.Н., Шипичева И.М., Кузнецова Н.С., Барабанова Е.А. и др., педагоги БОУ Вохтожская СОШ №2 Травина А.Н., Смирнова Е.В., Каберова Н.А. и др., педагоги БОУ Слободская СОШ Подгорнова Е.А., Марагаева И.Г., Самсонова Т.Н. и др., педагоги БОУ Плосковская ООШ Девятилова Л.В. и Игнатюк И.А., педагоги БОУ Ростиловская СОШ Сулоева А.Д. и Сохрина О.В., педагог БОУ ООШ №3 г. Грязовца Коновалова Е.П., педагоги БОУ Покровская ООШ Новожилова Н.В. и Фомина А.С., педагоги БОУ Минькинская ООШ Мистюков В.Ю., Ломтева О.В., Защляхтина И.В. и Сахарусова З.И., педагоги БОУ Комъянская СОШ Рудина Т.А. и Безгодова Л.М., педагог БОУ Юрьевская СОШ Беляева Н.Н.).

Стабильным является участие обучающихся в областном этапе Всероссийской олимпиады: 2008-2009 учебный год – 39 чел., 2009-2010 учебный год – 29 чел., 2010-2011 учебный год – 31 чел, 2011-2012 учебный год – 37. Призеры регионального этапа: 2008-2009 учебный год – 1 призер, 2009-2010 учебный год – 2 призера, 2010-2011 учебный год - 3 призера по экологии, английскому языку, литературе, 2011-2012 учебный год – 4 призера по биологии, литературе, русскому языку и физической культуре.

	Региональный этап			Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	Участники	Победители	Призеры	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный
2009-2010	29	-	2	1200 (32%)	555 (15%)	211	44	514	112
2010-2011	31	-	3	1268 (35%)	558 (15%)	250	41	579	101
2011-2012	37	-	5	1790 (86%)	632 (30%)	547	59	1011	144

37 обучающихся 6-7 классов из 11 образовательных учреждений района приняли участие в муниципальном этапе областной олимпиады по музыке, 2 из них стали победителями Миронов Даниил, обучающийся МОУ СОШ №1 г. Грязовца, педагог Тихомирова Н.С., и Кашина Ксения, обучающаяся БОУ Минькинская ООШ, педагог Калиничева О.А.), 10 – призерами. 5 обучающихся (Шестунина Ксения МОУ СОШ №1 г. Грязовца, Пахолкова Татьяна БОУ СОШ №2 г. Грязовца, Курак Илья БОУ Вохтожская СОШ №2, Левашова Анна БОУ Ростиловская СОШ, Кашина Ксения БОУ Минькинская ООШ) участвовали в заключительном этапе олимпиады.

С целью совершенствования исследовательских умений и навыков обучающихся проведена муниципальная детская конференция научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», в которой приняли участие 16 обучающихся, признанные победителями муниципального детского заочного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Итоги подведены по 3 возрастным группам. В

младшей группе победителем является обучающийся БОУ Каменская ООШ Мазин Сергей, в средней группе – обучающиеся БОУ Слободская СОШ Подгорнова Александра и БОУ ООШ №3 г. Грязовца Дураева Ксения, в старшей группе – обучающаяся БОУ Вохтожская СОШ №2 Соловьева Наталия.

В 2011 году в комиссию по рассмотрению материалов на поощрение обучающихся были представлены ходатайства на 33 человека из 9 образовательных учреждений района. Назначены стипендии 20 обучающимся (Левчук Егор и Пылаева Елена МОУ СОШ №1 г. Грязовца, Шишина Екатерина, Реброва Юлия, Васенина Марина и Гладкова Александра БОУ СОШ №2 г. Грязовца, Гридчин Владимир БОУ ДОД Грязовецкая ДЮСШ, Водополова Регина, Подгорнова Александра и Легчанова Анастасия БОУ Слободская СОШ, Антонов Кирилл, Секушина Юлия и Тихомиров Александр БОУ Вохтожская СОШ №1, Соловьева Наталия, Бархатов Никита, Гурылева Виктория и Романова Дарья БОУ Вохтожская СОШ №2, Ципилева Светлана БОУ ООШ №3 г. Грязовца, Маслова Анастасия БОУ ДОД ЦДОД, Морозова Анна БОУ ДОД Грязовецкая ДШИ). 13 обучающихся награждены грамотами Управления образования: Ланцова Алена, Дружинина Диана, Куликова Анастасия, Нечаева Екатерина и Зязина Ксения БОУ Слободская СОШ, Больщакова Ирина и Коробицына Юлия МОУ СОШ №1 г. Грязовца, Клименко Тимофей, Блинова Валерия и Коробенина Татьяна БОУ ДОД Грязовецкая ДЮСШ, Забегалова Оксана и Дураева Ксения БОУ ООШ №3 г. Грязовца, Овчинникова Евгения БОУ ДОД ЦДОД). В 2012 году в комиссию по рассмотрению материалов на поощрение обучающихся были представлены ходатайства на 45 человек из 10 образовательных учреждений района. Из них рассмотрены материалы на 41 кандидата. Назначены стипендии 20 обучающимся: Пылаевой Елене МОУ СОШ №1 г. Грязовца, Коншиной Юлии БОУ ДОД Грязовецкая ДЮСШ, Дворецкой Анне, Смирнову Евгению, Бархатову Никите и Гурылеву Антону БОУ Вохтожская СОШ №2, Бриленковой Христине, Алесевой Анастасии, Домнину Виталию Павлову Игорю, Тарабуриной Анастасии, Тихомирову Александру и Першановой Дарье БОУ Вохтожская СОШ №1, Серову Илье, Кукушкиной Анне, Иванниковой Ксении, Шишиной Екатерине и Васениной Марине БОУ СОШ №2 г. Грязовца, Ципилевой Светлане БОУ ООШ №3 г. Грязовца, Чашиной Марине БОУ ДОД ЦДОД. Почетными грамотами Управления образования будут поощрены 25 человек.

Кандидатами на соискание районных премий в 2011-2012 учебном году стали обучающиеся образовательных учреждений района, активно занимающиеся научно-исследовательской, художественно-культурной, спортивной или общественно полезной деятельностью, призеры и победители предметных и научных олимпиад, конференций, творческих и спортивных конкурсов и соревнований, организаторы общественно значимых проектов муниципального и регионального уровней. В комиссию были представлены ходатайства от 9 образовательных учреждений на 26 кандидатов. Принято решение о назначении районных премий по итогам 2010-2011 учебного года 23 обучающимся: Коробицыной Юлии, Шалашовой Елене и Больщаковой Ирине МОУ СОШ №1 г. Грязовца, Ланцовой Алене, Куликовой Анастасии, Зязиной Ксении и Нечаевой Екатерине БОУ Слободская СОШ, Дураевой Ксении и Забегаловой Оксане БОУ ООШ №3 г. Грязовца, Григорьеву Юрию БОУ Ростиловская СОШ, Першановой Дарье и Тарабуриной Анастасии БОУ Вохтожская СОШ №1, Смирнову Илье и Капкину Павлу БОУ Комьянская СОШ, Жильцовой Анне БОУ ДОД Грязовецкая ДШИ, Петуховой Ксении БОУ Юровская СОШ, Овчинникову Евгению БОУ ДОД ЦДОД, Коробениной Татьяне и Блиновой Валерии БОУ ДОД Грязовецкая ДЮСШ, а также 3 кандидатам на получение высшей премии - премии главы района «Олимп», это воспитанники БОУ ДОД «Грязовецкая детская школа искусств» (образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Ласточка», руководитель Вохминова М.В. и образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Капельки», руководитель Лысенко Ю.В.) и БОУ ДОД «Грязовецкая детско-юношеская спортивная школа» (Клименко Тимофей, обучающийся 10 класса БОУ «СОШ №2 г. Грязовца», тренер Изыкин Н.А.).

Для обучающихся образовательных учреждений района проведен День Академии МУБиНТ», в рамках которого 97 школьников приняли участие в семинаре «Интернет как источник знаний и инструмент их получения» и олимпиаде по менеджменту.



В течение года обучающиеся принимали активное участие во всероссийских конкурсах и Интернет-викторинах, молодежных предметных чемпионатах, X открытой заочной олимпиаде школьников Вологодской области по физике, всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» по химии (г.Обнинск), очной и заочной олимпиаде ГОУ "Вологодский многопрофильный лицей", дистанционных олимпиадах по русскому языку и математике, дистанционной эколого-биологической олимпиаде, VIII международной олимпиаде по основам наук.

В мероприятиях муниципального уровня приняли участие более 2500 человек

Наименование мероприятия	Образовательные учреждения	
Районный литературно-художественный конкурс «Я лиру посвятил народу своему», посвященный 190-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	Комьянская СОШ	1 призер
	СОШ №1 г. Грязовца	3 победителя 3 призера
	Вохтожская СОШ №1	4 призера
	Сидоровская ООШ	2 призера
	ЦДОД	1 призер
Муниципальный этап областного конкурса «Что мы знаем о пенсионной реформе?»	Вохтожская СОШ №1	Коллектив победитель
	Ростиловская СОШ	1 призер
	Слободская СОШ	1 призер
Муниципальный детский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Вохтожская СОШ №2	6 победителей
	Каменская ООШ	3 победителя
	Слободская СОШ	1 победитель
	Сидоровская ООШ	2 победителя
	ООШ №3 г. Грязовца	1 победитель
	СОШ №2 г. Грязовца	1 победитель
	Фроловская ООШ	1 победитель
Муниципальные конкурсы, посвященные 190-летию со дня рождения Н.А.Некрасова («Некрасовская викторина», «Экскурсия по некрасовским местам Ярославской области»)	Каменская ООШ	1 победитель
	Минькинская ООШ	1 призер
	Плосковская ООШ	1 победитель 1 призер
	Слободская СОШ	1 победитель 5 призеров
	Вохтожская СОШ №2	3 победителя
	Фроловская ООШ	1 победитель 2 призера
	СОШ №1 г. Грязовца	1 победитель 5 призеров
	Ростиловская СОШ	1 призер
	Юровская СОШ	1 победитель
	СОШ №1 г. Грязовца	3 победитель 6 призеров
Муниципальный конкурс по иностранному языку «Я люблю иностранные языки»	Сидоровская ООШ	1 победитель 3 призера
	СОШ №2 г. Грязовца	3 победителя 3 призера
	Ростиловская СОШ	1 победитель
	Вохтожская СОШ №2	1 победитель

		3 призера
Муниципальный конкурс по иностранному языку «Литературный перевод»	СОШ №1 г. Грязовца	1 победитель 9 призеров
	СОШ №2 г. Грязовца	2 победителя 6 призеров
	Ростиловская СОШ	1 победитель
	Вохтожская СОШ №1	1 победитель
Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Плосковская ООШ	2 призера
	Сидоровская ООШ	2 победителя
Районный конкурс социальной рекламы «Мы за жизнь!»	Комьянская СОШ	1 победитель
	СОШ №1 г. Грязовца	1 победитель
	Вохтожская СОШ №1	1 победитель
	ЦДОД	2 призера
Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Огнеборцы»	Комьянская СОШ	команда призер
	Фроловская ООШ	команда победитель
	Баклановская НШ	Команда победитель
	Ростиловская СОШ	Команда победитель
	Юровская СОШ	Команда победитель
Районный фотоконкурс «Мир птиц»	Фроловская ООШ	1 победитель, 1 призер
	Ростиловская СОШ	1 победитель
	Юровская СОШ	Команда победитель
	Вараксинская НШ	1 победитель, 1 призер
	ООШ №3 г. Грязовца	1 победитель, 4 призера
Районный фестиваль детских экологических театров «С надеждой в будущее»	Вохтожская СОШ №1	1 призер
	Ростиловская СОШ	2 победителя
	СОШ №2 г. Грязовца	1 призер
	Вараксинская НШ	1 призер
	ООШ №3 г. Грязовца	1 призер
Районный конкурс на лучшую творческую работу «Приглашение на выборы Президента Российской Федерации»	СОШ №2 г. Грязовца	1 победитель, 3 призера
	Фроловская ООШ	Участие
	СОШ №1 г. Грязовца	1 победитель
	Юровская СОШ	1 призер
	Слободская СОШ	Участие
Районный конкурс на разработку эмблемы спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	Вохтожская СОШ №2	1 победитель, 1 призер
Районный конкурс рисунков «Грязовец – мой любимый город»	Жерновская НШ	1 победитель
	ООШ №3 г. Грязовца	1 призер
Муниципальный этап областного конкурса «Клинов победный звон»	Фроловская ООШ	3 призера
	СОШ №1 г. Грязовца	диплом
Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	Комьянская СОШ	Команда победитель
	Юровская СОШ	Команда победитель Команда призер
	Вохтожская СОШ №1	Команда призер
	Ростиловская СОШ	Команда призер
	Фроловская ООШ	Команда призер
Районный конкурс «Призывник года» на приз памяти героя России С.А.Преминина	Минькинская ООШ	1 победитель
	Комьянская СОШ	1 призер

	Вохтожская СОШ №1	Победитель
Районный конкурс «А ну-ка, парни»	Вохтожская СОШ №2	1 призер
	Комьянская СОШ	Участие
	Фроловская ООШ	Участие
	СОШ №1 г. Грязовца	1 призер
	Юровская СОШ	1 победитель
Деловая игра «Изучаем избирательное право»	СОШ №1 г. Грязовца	Команда победитель
	Слободская СОШ	Команда призер
Районный смотр-конкурс трудовых бригад	Фроловская ООШ	диплом
	Ростиловская СОШ	Победитель в номинации
Конкурс «Природа и творчество»	Фроловская ООШ	2 победителя 1 призер
	Ростиловская СОШ	1 победитель
	Жерноковская НШ	6 победителей
	Слободская СОШ	1 победитель 2 призера
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Плосковская ООШ	2 победителя
	Слободская СОШ	1 призер
	Сидоровская ООШ	1 призер
Муниципальная детская конференция научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Каменская ООШ	1 победитель 2 призера
	Вохтожская СОШ №2	1 победитель 5 призеров
	СОШ №2 г. Грязовца	1 победитель
	Слободская СОШ	1 победитель
	Сидоровская ООШ	2 призера
Районная конференция по научному краеведению «Мир через культуру»	ООШ №3 г. Грязовца	1 победитель
	Вохтожская СОШ №1	1 победитель 3 призера
	Лежская ООШ	1 призер
	ЦДОД	1 победитель 1 призер
5 районная краеведческая конференция «Калейдоскоп исследовательских работ»	Ростиловская СОШ	1 призер
	Вохтожская СОШ №2	2 призера
	Каменская ООШ	1 победитель
Муниципальный этап областной олимпиады по музыке	Слободская СОШ	1 призер
	СОШ №1 г. Грязовца	1 победитель 3 призера
	Минькинская ООШ	1 победитель 2 призера
	Вохтожская СОШ №1	1 призер
	Вохтожская СОШ №2	2 призера
	Ростиловская СОШ	1 призер
	СОШ №2 г. Грязовца	1 призер

В конкурсах регионального уровня приняли участие более 500 человек практически из всех ОУ района.

Наименование мероприятия	Образовательные учреждения	
	ОУ	Результаты
Культурно-просветительский интеллектуальный	Юровская СОШ	Участие

конкурс для старшеклассников «Верещагинский проект ЧГУ»		
Оластной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2012»	Сидоровская ООШ	1 победитель 2 призера
7 открытый областной конкурс юных пианистов Вологодской области «Веселые клавиши»	Вохтожская СОШ №1	Лауреат 2 степени
Зачный конкурс исследовательских работ по традиционной культуре «Росток»	Лежская ООШ	Участие
Межрегиональный творческий конкурс «Проба пера»	Лежская ООШ	Лауреат
Областной конкурс «Что мы знаем о пенсионной реформе?»	Вохтожская СОШ №1 Слободская СОШ Ростиловская СОШ Вохтожская СОШ №2	победители участие Участие участие
Областной конкурс творческих работ «Красная лента»	Юровская СОШ СОШ №1 г. Грязовца Минькинская ООШ Плосковская ООШ	1 победитель Участие Участие участие
Областной конкурс «Правовая академия»	СОШ №1 г. Грязовца Комъянская СОШ	Диплом Участие
7 областной правовой конкурс для школьников	СОШ №1 г. Грязовца Юровская СОШ	Диплом 1 победитель 1 призер
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	СОШ №2 г. Грязовца	Лауреаты
Областной конкурс детских творческих работ «Я и мои права»	СОШ №1 г. Грязовца	2 победителя 3 призера
Областной литературно-художественный конкурс «Кружево в природе»	СОШ №1 г. Грязовца	1 призер
Межрайонный фестиваль песни	Вохтожская СОШ №1	2 призера
Областной фестиваль «Звездный дождь»	Вохтожская СОШ №1	Коллектив призер
Областные Кирилло-Мефодиевские чтения	Вохтожская СОШ №1	1 призер
Зональный конкурс пианистов и фортепианных ансамблей	Вохтожская СОШ №1	1 победитель
Областной конкурс «С объективом в природу»	СОШ №2 г. Грязовца	1 победитель
Областной конкурс «Лучший урок письма»	СОШ №2 г. Грязовца	1 победитель
Краеведческий конкурс «Малые города с большой историей»	СОШ №2 г. Грязовца Комъянская СОШ Фроловская ООШ ООШ №3 г. Грязовца	1 победитель Участие 1 победитель 1 призер
Конкурс «Разговор о правильном питании»	СОШ №2 г. Грязовца	1 победитель
Областной этап международного форума «Зеленая планета»	СОШ №2 г. Грязовца Ростиловская СОШ Плосковская ООШ	5 победителей Участие участие
Областной конкурс «Пернатые друзья»	СОШ №2 г. Грязовца	1 победитель 3 призера
Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Подрост»	СОШ №2 г. Грязовца	1 призер
Конкурс рисунков «Права детей в сказках»	СОШ №2 г. Грязовца	1 призер
Региональные интеллектуально-творческие конкурсы - по ОБЖ	СОШ №2 г. Грязовца	Лауреат
- по экологии	Каменская ООШ	2 призера

	СОШ №2 г. Грязовца	1 лауреат
- по биологии	СОШ №2 г. Грязовца	1 победитель
Областной заочный смотр-конкурс школьных лесничеств	СОШ №2 г. Грязовца	участие
Региональный конкурс открыток и стихов «Свою жизнь посвятили детям»	СОШ №2 г. Грязовца	2 победителя 3 призера
Областная заочная выставка «Букет зимы суповой»	Фроловская ООШ Баклановская НШ СОШ №1 г. Грязовца	1 победитель 1 призер 1 призер
Областной заочный смотр-конкурс учебно-опытных участков	Баклановская НШ Слободская СОШ Плосковская ООШ	призер Участие участие
Областной конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»	Минькинская ООШ Фроловская ООШ Баклановская НШ СОШ №1 г. Грязовца	1 победитель 3 победителя 1 победитель 1 призер Участие
Областная игра «Зарница»	Комъянская СОШ Команда Грязовецкого района	2 призера 8 место
Областной заочный конкурс рисунков «Зеленая планета – 2012»	Каменская СОШ Ростиловская СОШ	Участие 1 призер
Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии «Мы исследователи»	Вохтожская СОШ №2 Каменская ООШ Минькинская ООШ Комъянская СОШ	2 призера Участие 1 призер 1 победитель 1 призер
Областной праздник «День птиц»	СОШ №2 г. Грязовца	1 победитель 5 призеров
Фестиваль детских экологических театров	Ростиловская СОШ («Радуга»)	участие
Заочная выставка «Природа и творчество»	СОШ №2 г. Грязовца ООШ №3 г. Грязовца Ростиловская СОШ ЦДОД Баклановская НШ	5 призеров 1 призер 1 победитель 2 призера участие
11 открытая научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура»	СОШ №2 г. Грязовца Слободская СОШ	5 лауреатов 1 лауреат
Областные краеведческие конференции «Первые шаги в науке», «Первое открытие»	Вохтожская СОШ №2 Каменская ООШ Юровская СОШ ООШ №3 г. Грязовца	1 призер Грамота Участие 1 призер
Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	ЦДОД Юровская СОШ Лежская ООШ Вохтожская СОШ №1	2 победителя участие Участие участие
Краеведческая олимпиада, посвященная 1050-летию Белозерска	Каменская ООШ СОШ №2 г. Грязовца	6 лауреатов 1 призер
Областные заочные олимпиады ВМЛ:	Каменская ООШ	Участие
- по биологии		
- по физике	Вохтожская СОШ №1	4 победителя 5 призеров
- по математике	Вохтожская СОШ №1	участие

Областная олимпиада по менеджменту	Вохтожская СОШ №1	Команда победитель
	Слободская СОШ	участие
10 заочная олимпиада школьников Вологодской области: - по математике	Вохтожская СОШ №2	1 призер
- по праву	Вохтожская СОШ №2	1 призер
- по обществознанию	Вохтожская СОШ №2	1 призер
- по биологии	Вохтожская СОШ №2	1 победитель 1 призер
	Лежская ООШ	Участие
- по истории	Вохтожская СОШ №2	Участие
- по русскому языку	Вохтожская СОШ №2	1 призер
	Лежская ООШ	участие
Заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»	Вохтожская СОШ №2	1 призер 1 почетная грамота
	Каменская ООШ	Участие
	СОШ №2 г. Грязовца	участие
Интернет-викторина «Это нашей истории строки»	Вохтожская СОШ №2	Участие
	Каменская ООШ	Участие
	Фроловская ООШ	1 победитель

В конкурсах российского уровня приняли участие более 600 человек.

Мероприятие	Образовательное учреждение	Количество участников
Человек и природа	БОУ Ростиловская СОШ	24
	БОУ Жерновковская НШ	2
	БОУ Каменская ООШ	18
	БОУ Фроловская ООШ	24
Кенгуру	МОУ СОШ №1 г. Грязовца	192
	БОУ СОШ №2 г. Грязовца	170
	БОУ ООШ №3 г. Грязовца	3
	БОУ Вохтожская СОШ №1	99
	БОУ Ростиловская СОШ	30
	БОУ Вохтожская СОШ №2	95
	БОУ Жерновковская НШ	5
	БОУ Комьянская СОШ	19
	БОУ Юрьевская СОШ	41
	БОУ Сидоровская ООШ	12
	БОУ Слободская СОШ	47
	БОУ Лежская ООШ	9
	БОУ Каменская ООШ	15
	БОУ Фроловская ООШ	13
Золотое Руно	МОУ СОШ №1 г. Грязовца	31
	БОУ СОШ №2 г. Грязовца	52
	БОУ Вохтожская СОШ №1	59
	БОУ Вохтожская СОШ №2	63
	БОУ Плосковская ООШ	5
	БОУ Юрьевская СОШ	26
	БОУ Каменская ООШ	2
Кенгуру выпускникам	БОУ Ростиловская СОШ	3
	БОУ Комьянская СОШ	11
	БОУ Сидоровская ООШ	1

	БОУ Каменская ООШ	4
Русский медвежонок	МОУ СОШ №1 г. Грязовца	166
	БОУ СОШ №2 г. Грязовца	295
	БОУ Вохтожская СОШ №1	109
	БОУ Вохтожская СОШ №2	75
	БОУ Фроловская ООШ	12
	БОУ Каменская ООШ	22
	БОУ Ростиловская СОШ	24
	БОУ Минькинская ООШ	21
	БОУ Слободская СОШ	47
КИТ	МОУ СОШ №1 г. Грязовца	39
	БОУ Слободская СОШ	32
Британский Бульдог	МОУ СОШ №1 г. Грязовца	76
	БОУ СОШ №2 г. Грязовца	55
	БОУ Вохтожская СОШ №1	20
	БОУ Вохтожская СОШ №2	22
	БОУ Сидоровская ООШ	4
	БОУ Каменская ООШ	10
	БОУ Ростиловская СОШ	6
	БОУ Минькинская ООШ	5
	БОУ Слободская СОШ	19

В течение года совместно с БУ «Районный спортивный комитет» была организована районная спартакиада среди обучающихся района, в программу соревнований входят 9 видов (баскетбол, футбол на снегу, лыжные гонки, шахматы, легкоатлетический кросс, легкая атлетика, «Зарница», волейбол, «Призывник года»). В годовой спартакиаде принимали участие 16 коллективов общеобразовательных учреждений – это более 1600 участников. В общем зачете 1 место заняла БОУ Юровская СОШ, 2 место – БОУ СОШ №2 г. Грязовца, 3 место – МОУ СОШ №1 г. Грязовца. Победители соревнований по лыжным гонкам, легкой атлетике, мини-баскетболу, волейболу защищали честь Грязовецкого района в Спартакиаде Вологодской области. По итогам соревнований Грязовецкий район занял 4 место из 24 команд-районов и 4 команд-городов. БОУ Юровская СОШ приняла участие в соревнованиях по лыжным гонкам и легкой атлетике, БОУ Слободская СОШ – по легкой атлетике, БОУ Лежская ООШ – по волейболу, БОУ Минькинская ООШ – по мини-баскетболу. В каждом школьном округе традиционными стали Малые олимпийские игры.

В рамках ежегодной Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» в учреждениях образования были проведены различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, в которых приняло участие более 1700 человек.

В июне в г.Вологде состоялся областной финал «Президентских состязаний», в котором приняли участие 2 команды Грязовецкого района: из БОУ СОШ №2 г. Грязовца и БОУ Слободская СОШ. Сельская команда из БОУ Слободская СОШ заняла 2 место. 18 команд района участвовали в соревнованиях Школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ». Юноши МОУ СОШ №1 г.Грязовца заняли 1 место в муниципальном уровне и 3 место в зональных соревнованиях. В ноябре-декабре проходил муниципальный этап соревнований по мини-футболу. Лучший результат показали ученицы БОУ Минькинская ООШ, которые заняли 1 место в областном финале и получили путевку на участие в соревнованиях Северо-Западного первенства.



В 2011 -2012 учебном году в Грязовецком муниципальном районе учебные сборы по основам военной службы для юношей 10 классов состоялись с 29. 05. 2012 г. по 02.06.2012 г. на базе в/ч 03706 п. Огарково. В учебных сборах приняли участие 40 юношей 10 классов общеобразовательных школ

района в соответствии с учебным планом и учебной программой курса ОБЖ. В рамках реализации учебного плана учебных сборов были изучены следующие темы: «Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках», «Размещение и быт военнослужащих», «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда», «Организация караульной службы, обязанности часового», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка», «Физическая подготовка» и др. Главной целью проведения учебных сборов было обучение юношей основам военной службы, а также формирование у них практических навыков и действий из курса молодого бойца. Большое количество учебного времени уделялось вопросам огневой подготовки, в особенности практической отработке приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия. Завершением изучения вопросов огневой подготовки стали практические стрельбы из АК боевыми патронами, по результатам которых обучающиеся показали отличные результаты.

С юношами были организованы и проведены экскурсии по воинской части, включая и позиции боевого дежурства, где у пограничного столба флагштока с Государственным Флагом РФ юноши познакомились с организацией несения боевой службы и изучили основные положения Устава гарнизонной и караульной служб ВСРФ.

В летний период 2012 года было организовано 19 лагерей с дневным пребыванием детей на базе 18 учреждений с охватом учащихся – 1014 человек. Всеми формами отдыха было охвачено 1929 человек (54,4%). Организована работа профильных отрядов из 10 общеобразовательных учреждений: 6 трудовых отрядов – 82 чел., 3 спортивных отряда - 76 чел., 3 экологических отряда – 118 чел., 1 отряд волонтеров -15 чел, а также такие отряды как «Будущие первоклассники» - 35 чел., «Художественно-эстетический» - 15 чел., «Юные спасатели» - 15 чел., «Эрудит» - 20 чел., «Мозаика» - 20 чел.

	2010	2011	2012
Количество лагерей	20	19	18
Количество детей в них	<b>721</b>	<b>904</b>	<b>940</b>
Детей из многодетных семей	227	507	603
Детей-инвалидов	5	7	5
Детей, чьи родители являются безработными	81	28	20
Приемных и опекаемых детей	116	23	25
Состоящих на учете	1	1	3

#### Трудовая занятость в летний период

	2010	2011	2012
Индивидуальное Трудоустройство, чел.	47	54	13
Трудовых бригад всего	15	8	13
Всего человек в трудовых бригадах	230	122	174
<b>ИТОГО</b>	<b>277</b>	<b>176</b>	<b>187</b>

## VI. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования

### 6.1. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования

Важным фактором развития системы образования являются квалифицированные кадры.

В настоящее время в системе образования района работает 664 педагогических работника, в результате организационно-штатных мероприятий их количество уменьшилось на 46 человек по сравнению с прошлым годом. Высшее образование имеют 59% педагогов, высшую и первую квалификационные категории – 74% педагогов (496 человек).

На конец 2011-2012 учебного года в общеобразовательных школах района работает



373 учителей. Высшее образование имеют 304 чел. (82%), среднее специальное – 59 чел. (15%), среднее – 7 чел. (2%), незаконченное высшее – 4 чел. (1%). Высшую категорию имеют 136 чел. (36%), первую – 175 чел. (47%), вторую - 34 чел. (9%), не имею категории 28 чел. (8%). Количество учителей со стажем до 3 лет – 12 (2%). Количество учителей пенсионного возраста – 63(10,5%).

Дошкольные образовательные учреждения обеспечены педагогическими работниками (246 руководителей и педагогов). Всего

руководителей (заведующие и заместители заведующих по воспитательной и методической работе) - 27; всего педагогов 219, из них воспитателей — 190, учителей-логопедов — 5, педагогов- психологов — 2, старших воспитателей - 3, музыкальных руководителей - 12, инструкторов по физической культуре – 7. 74 педагога (30 %) имеют высшее педагогическое образование, 13 педагогов (5,2 %) не имеют педагогического образования. 122 педагога (49,5 %) имеют стаж педагогической работы 20 лет и более, 46 педагогов (18,6 5) - от 15 до 20 лет, 25 педагогов (10,1%) – от 10 до 15 лет, 24 педагога (19,7 %) - от 5 до 10 лет, 29 педагогов (11,7 %) - до 5 лет. 28 педагогов (11,3 %) в возрасте до 30 лет, 154 (62,6 %) – в возрасте от 30 до 50 лет, 50 (20,3 %) – в возрасте от 50 до 55 лет, 14 (5,7 %) – старше 55 лет. 66 (30,1 %) имеют высшую, 93 (42,6%) - первую, 39 (17,8%) - вторую квалификационные категории.

С целью обеспечения образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района квалифицированными кадрами, способными решать задачи по реализации государственной образовательной инициативы «Наша новая школа» и федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, создания условий для притока в систему образования выпускников педагогических учебных заведений в Грязовецком муниципальном районе разработана и реализуется долгосрочная целевая программа "Кадровое обеспечение системы образования Грязовецкого муниципального района на 2012 – 2015 годы».

Ежегодно проводится анализ кадровой потребности образовательных учреждений, прогноз потребности в педагогических и управленческих кадрах по каждому образовательному учреждению на 2012 год, обновляется электронная картотека «Педагогические кадры муниципальной системы образования». Формируются заявки в педагогические учебные заведения на педагогические кадры по различным специальностям. Организуется взаимодействие руководителей школ с деканами факультетов вузов.

На 1 июня 2012 года в школах района имеются 26 вакансий: 6 учителей английского языка, 4 учителя физической культуры, 3 учителя истории и обществознания, 3 учителя трудового обучения, 2 учителя начальных классов, 2 учителя математики, учитель музыки, русского языка и литературы, информатики, биологии, системный администратор.

Организуется педагогическая практика студентов ВГПУ и УГУ на базе образовательных учреждений района. 27 марта 2012 года специалисты Управления образования и руководители образовательных учреждений присутствовали в ВГПУ на Дне трудоустройства выпускников педагогических специальностей, в рамках которого встретились с деканами факультетов, приняли участие в ярмарке вакансий педагогических профессий, побеседовали о вакантных местах в школах района с 20 выпускниками ВГПУ.

Оказывается содействие трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования с предоставлением жилых помещений в сельской местности. 3 педагога получили единовременные выплаты по 50 тыс.руб., 1 педагог – федеральную выплату в размере 500 тыс.руб., 3 молодых специалиста обеспечены жильем в общежитии г.Грязовца. БОУ «Лежская ООШ» предоставляет молодым специалистам комнату в общежитии, БОУ «Комьянская СОШ» оплачивает найм жилплощади. 10 молодых учителей сделали заявки на участие в специальной

ипотечной программе, порядок предоставления субсидий в которой утвержден постановлением Правительства РФ от 29.12.2011 № 1177. Педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, предоставляется единовременная выплата в размере 100 тыс. рублей. При оплате труда установлена доплата за стаж в размере 12%.

### **ПНПО**

В районе в 2011 году успешно реализовывались основные направления приоритетного национального проекта «Образование»: 4 ОУ приняли участие в региональном конкурсе ОУ, внедряющих инновационные программы, 2 из них стали победителями (МОУ Вохтожская СОШ № 1 и МОУ «Юровская СОШ»). МОУ Вохтожская СОШ № 1 в рейтинге школ-победителей 2011 года занимает первую позицию. В региональном конкурсе авторских и инновационных проектов (подготовлены проекты «Совершенствование учительского потенциала», «Одарённые дети» (организация работы ШНО) « Озарение») приняли участие и стали победителями Марагаева З.С., Соколова Н.Б. (БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева»), Мазин Ю.В. (БОУ «Ростиловская СОШ»). 2 педагога района приняли участие в федеральном конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО (Круглов И.Н., Бабкина И.Л.). Победителем конкурса стала Бабкина И.Л., учитель биологии-химии БОУ «СОШ №2 г.Грязовца». Педагоги района приняли участие в 18 мастер-классах учителей Вологодской области, которые проводились в рамках очного этапа федерального конкурса лучших учителей России.

В течение 2009-2010 учебного года 249 педагогов получали вознаграждение за классное руководство, в 2010-2011 уч. году – 228, в 2011-2012 уч.году - 222.

### **Повышение квалификации**

В течение учебного года проводилась работа по повышению квалификации и профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных учреждений, а также кадрового резерва системы образования района. 32 руководителя (46 %) (8 заведующих, 13 директоров, 11 зам. директоров, 223 педагогов (37 %) прошли обучение на семинарах и курсах в Вологодском институте развития образования и Вологодском педагогическом колледже. Профессиональную переподготовку руководителей образовательных учреждений по программе «Менеджмент организации» прошли 2 руководителя образовательных учреждений (Заботкина В.А., Иванова Е.Н.), специалист Управления образования (Зубкова И.Н.) и 2 учителя (Громова Н.А., Грушаускас Е.Ю.), продолжают обучение 4 руководителя (Круглов И.Н., Шулепова С.В., Суденкова С.Н., Дойкова Т.Л.) и специалист Управления образования (Груздева Н.Л.).

Руководители образовательных учреждений повысили квалификацию по программам «ФГОС НОО: технология введения», «ФГОС НОО: содержание и технология реализации» в 2011-2012 учебном году 3 руководителя, 2 специалиста Управления образования (остальные – в 2010-2011 учебном году), 18 педагогических работников повысили квалификацию по программе «Введение ФГОС ООО в деятельность ОУ» (108 часов): инвариантный модуль «ФГОС: назначение, структура, содержание» (36 часов), вариативный модуль «Технологии введения ФГОС ООО в деятельность ОУ» (36 часов), вариативный модуль «ФГОС ООО: актуальные проблемы введения» (36 часов). Дистанционные курсы по ФГОС ООО проходят 26 руководителей образовательных учреждений. Веселовская О.А. прошла обучение в Вологодском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Руководители ОУ приняли участие в областном семинаре «Государственно-общественное управление образовательным учреждением», специалисты информационно-методического отдела прошли повышение квалификации по программе «Подготовка тьюторов по обучению общественных управляющих».

### **Аттестация педагогов**

Организовано методическое сопровождение аттестации педагогических работников в новой форме. 136 педагогов по приказу Департамента образования являются экспертами по аттестации педагогических работников. 98 педагогов (72%) провели 136 экспертиз педагогической деятельности. Заявления на аттестацию подали 118 педагогов, 117 прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Информирование образовательных учреждений об аттестации педагогических работников в новой форме проходит в рамках информационных дней Управления

образования. Изучение нормативно-правовых документов по проведению аттестации педагогических кадров в новой форме проводилось в рамках совещаний руководителей районных методических объединений, заседаний районных методических объединений, совещаний руководителей образовательных учреждений. Ежемесячно для педагогических работников, проходивших аттестацию, проводился обучающий семинар «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагога. Требования ФГОС к современному уроку». Разработано Положение об аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности. Муниципальной аттестационной комиссией проведена аттестация 10 руководителей образовательных учреждений района.

### **Методическая работа**

Методическая работа была направлена на активное изучение и использование в образовательном процессе современных образовательных технологий как важного условия повышения качества образования, реализацию ФГОС НОО и подготовку к ФГОС ООО. Разработана многоуровневая модель районной методической службы, которая призвана стать фактором развития муниципальной системы образования, способствовать росту профессионального мастерства педагогов и руководителей, развитию и реализации их творческого потенциала, обеспечить удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогических и управленческих кадров; стимулировать поиск и внедрение инновационных подходов к организации методической работы на муниципальном уровне и на уровне ОУ, стать полем продуктивного взаимодействия всех составляющих образовательного пространства района (2 федеральные экспериментальные площадки, 9 региональных площадок, 20 муниципальных площадок, 13 РМО, 10 РПГ, 3 ОМО, школа молодого учителя, школа обучения кадрового резерва).

В дошкольных образовательных учреждениях развивается инновационная, экспериментальная деятельность. БДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» и БДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 1» являются экспериментальными площадками Центра системно – деятельностной педагогики «Школа 2000...» Федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме: «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа». Сроки действия: сентябрь 2011 – сентябрь 2016 года. Основание – выписки из протокола заседаний Ученого совета от 30.06.2011г. № 40; от 18.10.2011г. № 42; от 24.11.2011г. № 43; от 22.12.2011г. № 44. Положение об экспериментальной площадке Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Научный руководитель - Л.Г.Петерсон доктор педагогических наук, профессор, директор Центра системно – деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО. В текущем учебном году в дошкольных учреждениях работала творческая группа педагогов по теме «Системно - деятельностный подход в формировании элементарных математических представлений». Основная задача - апробировать системно – деятельностный метод в рамках реализации программы «Игралочка» в практике организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Методическая работа с педагогами проводится в рамках 9 учебно-методических площадок АОУ Вологодской области ДПО «ВИРО»: БОУ Плосковской ООШ ("Развитие практических умений и творческих способностей художественной деятельности в разновозрастной группе"), БДОУ "Центр развития ребенка – детский сад № 1" ("Игровая деятельность дошкольников"), БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 14" ("Индивидуализация воспитательно - образовательной процессы как средство психофизического развития дошкольников"), БДОУ "Детский сад комбинированного вида № 18" ("Познавательно-речевое развитие средствами современных технологий. Предшкольное образование"), БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 20" ("Использование современных образовательных технологий в системе экологического образования. Предшкольное образование"), БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 57" ("Особенности организации работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников в процессе интегративно -

педагогической деятельности"), МОУ СОШ №1 г.Грязовца ( «Информатизация учебно-воспитательного процесса в школе»), БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева» («Использование современных педагогических технологий в условиях профилизации школы на всех ступенях обучения»), БОУ «СОШ №2 г.Грязовца» («Развитие образовательного пространства в условиях реализации программы развития школьного округа «Грязовецкий»).

Методическая работа в районе проводится также в рамках 20 муниципальных методических площадок: БДОУ "Центр развития ребенка – детский сад № 1" («Вариативность форм дошкольного образования в условиях Бюджетного дошкольного образовательного учреждения»), БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 4" ("Региональное содержание познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями"), БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 9" ("Создание единого образовательного пространства детского сада, школы и семьи в вопросах физического развития и укрепления здоровья детей"), БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10" ("Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию проектной деятельности"), БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 14" ("Индивидуализация воспитательно-образовательной работы с детьми как условие сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников"), БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 16" ("Развитие творческой личности дошкольника средствами игры, общения и развивающей среды"), БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 17" ("Интеграция творческих видов деятельности как средство художественно-эстетического развития дошкольника"), БДОУ "Детский сад комбинированного вида № 18" ("Обеспечение преемственности в реализации вариативного комплекса "Программа развития, воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста" с реализуемыми комплексными программами дошкольного образовательного учреждения"), БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 20" ("Использование современных образовательных технологий в системе экологического образования дошкольников"), БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 57" ("Разработка единой психолого - медико-педагогической стратегии сопровождения воспитанника в рамках образовательного процесса"), БОУ «Юровская СОШ» («Внедрение модели «Современная русская школа» в практику деятельности образовательного учреждения»), БОУ «Вохтожская СОШ №2» («Интеграция общего и дополнительного образования на основе учебно-исследовательской деятельности»), МОУ СОШ №1 г.Грязовца («Профильтрующее обучение как условие успешного введения ФГОС в старшей школе»), БОУ «СОШ №2 г.Грязовца» («Современные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы в условиях перехода на новые стандарты»), БОУ «Плосковская ООШ» («Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в условиях обучения в малокомплектной сельской школе»), БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева» («Достижение личностных и метапредметных результатов через внеурочную деятельность в условиях перехода на новые стандарты»), БОУ «Вохтожская СОШ №1» («Оценивание учебных результатов младших школьников в условиях перехода на стандарты второго поколения»), БОУ ДОД «Грязовецкий районный центр дополнительного образования детей и молодежи» («Взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ по организации внеурочной деятельности в условиях перехода на стандарты второго поколения»).

Методическое сопровождение руководящих и педагогических работников осуществляли 13 районных методических объединений (руководителей дошкольных образовательных учреждений, музыкальных руководителей ДОУ, воспитателей ДОУ, учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, географии, физики, школьных библиотекарей, иностранного языка, преподавателей основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры), 10 районных проблемных групп (заместителей заведующих по воспитательной и методической работе, старших воспитателей и педагогов ДОУ, работающих в инновационном режиме «Реализация федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы», инструкторов по физической культуре и воспитателей "Обеспечение физического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста", учителей начальных классов «Реализация ФГОС начального общего образования по УМК «Перспективная начальная школа», учителей-предметников «Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях подготовки

к введению ФГОС основного общего образования», «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности», «Реализация принципа метапредметности в процессе подготовки к ФГОС основного общего образования», «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей, имеющих проблемы в развитии», «Повышение эффективности образовательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий», «Организация образовательного процесса в разновозрастном классе-комплекте»), 3 окружных методических объединения, Школа молодого учителя.

Организована деятельность муниципального психолога: подготовлены диагностические и адаптационные методические материалы для работы с первоклассниками, проведены диагностика первоклассников (адаптация, изучение готовности к школьному обучению), обучающий семинар для психологов и классных руководителей первоклассников «Стартовая диагностика первоклассников в условиях введения ФГОС», консультирование учителей и психологов по вопросам диагностирования первоклассников, подготовлен отчет по результатам диагностики первоклассников базовых школ. Разработан и адаптирован диагностический материал по выявлению одаренных детей, проведены диагностика адаптации первоклассников и готовности к началу школьного обучения, предпрофильная диагностика 8-9 классов, консультирование классных руководителей 1 и 5 классов по проблемам адаптации обучающихся. Подготовлены методические материалы для проведения занятий с детьми по профилактике употребления ПАВ, обработаны результаты диагностики толерантности, проведено анкетирование подростков с целью измерения уровня сформированности толерантности. Психолог принял участие в областной научно-практической конференции «Региональная комплексная служба сопровождения в образовании в условиях его модернизации» (секция «Комплексное сопровождение интеграции в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья»), выступил по теме «Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся» на межрайонной научно-практической конференции «Профилизация образования на всех ступенях обучения: новые подходы», в рамках районного семинара для молодых специалистов провел психологический тренинг, выступал на совещании директоров о ходе антинаркотической пропаганды в ОУ, обучался на областном проблемном семинаре «Стартовая диагностика готовности к обучению в условиях введения ФГОС НОО», провел семинар-практикум для учителей начальных классов района по данной теме.

### **Молодые специалисты**

В 2011-2012 учебном году работала полипредметная Школа молодого учителя «Становление индивидуального стиля деятельности молодого учителя» (руководитель – Соколова Н.Б., заместитель директора по УВР БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева»). Основная цель работы с молодыми специалистами в рамках Школы молодого учителя - сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. Система работы с начинающими педагогами регламентируется Положением о районной школе молодого учителя и планом работы с молодыми специалистами.



Организованы тематические семинары-совещания **с молодыми специалистами** района в рамках работы Школы молодого учителя:

- Семинар – практикум для молодых специалистов «Нормативное обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2011-2012 учебном году. О ходе реализации ФГОС НОО»,
- Семинар – практикум для молодых специалистов «Использование современных педагогических технологий в условиях введения новых образовательных стандартов» – 16 чел. (уроки мастерства, уроки молодых специалистов, психологический тренинг),

- «Требования к современному уроку в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта»,

- «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС. Портфолио молодого учителя как форма обобщения и распространения педагогического опыта и реализации работы над темой по самообразованию».

С молодыми учителями работали педагоги-наставники. Мастер - классы, открытые уроки и занятия для молодых коллег провели учителя истории и обществознания Круглов И.Н. и Рудина Т.А., учителя химии и биологии Марагаева З.С., Бабкина И.Л., Кириллова И.Г., учителя русского языка и литературы Соколова Н.Б., Громова Е.А., Защляхтина И.В., учитель физики Нечаева О.Г., учитель начальных классов К.Р. Калиничева., учителя математики И.Ю.Назарова и Смирнова Т.И., учитель географии А.Г Гусев. Кондрашина С.А. руководила преддипломной практикой студентки БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» по теме «Описание практического опыта учителя по развитию коммуникативных УУД на уроках литературного чтения».

Основные направления работы в общеобразовательных учреждениях района с молодыми педагогами - знакомство с учреждением, представление молодого учителя коллективу на педагогическом совете, выявление затруднений в работе на начало года, проведение практикумов, круглых столов, дискуссий, анализ методических разработок учителей, знакомство с опытом работы учителей-наставников.

9 молодых специалистов провели открытые уроки и посетили уроки мастерства наставников, приняли участие в психологическом тренинге. С целью выявления проблем и трудностей в работе молодых специалистов проведено анкетирование педагогов.

С 8 по 10 февраля 2012 года в МОУ СОШ № 14 г.Вологды состоялся областной конкурс «Педагогический дебют», в котором приняли участие 47 молодых специалистов образовательных учреждений Вологодской области, среди них 4 педагога Грязовецкого муниципального района: Брынина Д.Ю. (БОУ «Комьянская СОШ»), Макарова А.Н. (БОУ «Минькинская ООШ»), Нуждин С.А. (БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева»), Суминова Е.Ф. (БОУ «СОШ №2 г.Грязовца»). Победителем областного конкурса «Педагогический дебют» стала Брынина Д.Ю. учитель английского языка БОУ «Комьянская СОШ». Благодаря эффективной деятельности наставников Нуждин С.А., учитель химии БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева», награжден дипломом победителя среди учителей естественно-научного цикла, Суминова Е.Ф., учитель русского языка и литературы БОУ «СОШ №2 г.Грязовца», Макарова А.Н., учитель истории БОУ «Минькинская ООШ» - дипломами участников.

С целью обобщения и систематизации результатов педагогической деятельности, выявления и поддержки творчески работающих молодых учителей с 10 мая по 10 июня 2012 года проводился муниципальный конкурс портфолио молодых учителей. Победителем конкурса стала Дебелая Т.А., учитель математики и информатики БОУ ВО «Грязовецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 3 вида». 2 место занял Нуждин С.А., учитель химии БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева». 3 место заняла Безгодова Л.М., учитель математики и физики БОУ «Комьянская СОШ». Дипломы Управления образования за участие в конкурсе получили Комягина Э.Ю., воспитатель БОУ ВО «Грязовецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 2 вида», Медведев И.Н., учитель математики БОУ «Юровская СОШ».

### **Распространение опыта**

Одним из основных направлений работы с руководящими и педагогическими работниками является изучение и использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Распространение управленческого и педагогического опыта проводилось в рамках педагогических десантов лучших образовательных учреждений и лучших педагогов района, победителей конкурсов ПНПО.

Для руководителей образовательных учреждений и кадрового резерва системы образования проведены обучающие семинары: «Приоритетные направления развития системы образования Грязовецкого муниципального района. Реализация ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС ООО», «Современные персонал-технологии в личностном и профессиональном росте руководителя образовательного учреждения» (Болотова Т.А., заведующий методическим отделом БОУ «Центр дополнительного образования детей» г.Вологды), «Технологии успеха – искусство публичного выступления и коммуникативной

самопрезентации руководителя» (Болотова Т.Н., заведующая методическим отделом БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г.Вологды), «Совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы по выявлению и устранению причин, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся» (БОУ «СОШ №2 г.Грязовца»), «Развивающие технологии в образовательном процессе на первой ступени обучения» (БОУ «Сидоровская ООШ»), «Презентация инновационного опыта ОУ – победителя ПНПО» (БОУ «Юровская СОШ», БОУ «Вохтожская СОШ №1»).

В рамках августовской педагогической конференции «Перспективы развития системы образования Грязовецкого муниципального района в условиях модернизации» организовано обсуждение Проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Для 32 руководителей образовательных учреждений г.Череповца проведен семинар «Приоритетные направления развития системы образования Грязовецкого муниципального района» с представлением инновационного опыта работы МОУ СОШ №1 г.Грязовца, БОУ «Слободская СОШ им.Г.Н.Пономарева», БОУ «Юровская СОШ», БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1». Для 45 заведующих и воспитателей дошкольных образовательных учреждений г.Вологды опыт работы представил БДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №1»). Руководители образовательных учреждений приняли участие в областных семинарах «Государственно-общественное управление образовательным учреждением», «Создание модели государственно-общественного управления на муниципальном уровне».

В рамках профессиональных конкурсов и научно-практических конференций различного уровня опыт управления образовательными учреждениями представили только руководители (заместители) БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева», БОУ «Юровская СОШ», МОУ СОШ № 1 г.Грязовца.

В рамках деятельности РМО и РПГ для педагогических работников проведены семинары: «Образовательная область «Музыка» в ФГТ к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования», «Мониторинг физического развития дошкольников», «Организация образовательного процесса в разновозрастном классе-комплекте», «О введении должности «педагог-библиотекарь» в список должностей работников образования», «Программы здоровьесбережения в ОУ: от проектирования до оценки результатов. Технология здоровьесбережения в процессе обучения» (Е.И.Щербакова, кафедра здоровьесбережения и коррекционной педагогики ВИРО), «Опыт и перспективы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Реализация интегративного подхода к содержанию образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Познание» в работе с дошкольниками в соответствии с ФГТ», «Современные образовательные технологии в преподавании ОБЖ», «Анализ деятельности учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в 2010-2011 учебном году», » «Система воспитательной работы классного руководителя как условие успешной социализации обучающихся», информационно-методическое совещание руководителей районных методических объединений и районных проблемных групп «Итоги работы с педагогическими работниками в 1 полугодии 2011-2012 учебного года», «Диагностика и прогнозирование как фактор положительной динамики качества обучения по физической культуре», круглый стол для классных руководителей, психологов, социальных педагогов «Не можем или не хотим?» (проблемы организации профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению негативных явлений), «Инновационная деятельность как фактор повышения педагогического мастерства», «Развитие познавательного интереса через внеурочную деятельность», «Разностороннее развитие личности умственно отсталого ребенка, его творческой самореализации», «Подготовка обучающихся к военной службе», «Содержательный анализ КИМ ЕГЭ по математике. Решение задач повышенного и высокого уровня сложности» с участием Шиловой Г.Н.(ВИРО), «Роль чтения в системе интеллектуального и творческого развития школьников», «Аналитическая деятельность педагогов по подготовке к аттестации обучающихся за курс основной и средней школы в форме ГИА и ЕГЭ».

Проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми. 24 учителя гуманитарных предметов Грязовецкого муниципального

района приняли участие в семинаре на базе ГОУ «Вологодский многопрофильный лицей» по теме «Система работы педагогического коллектива образовательного учреждения с одаренными детьми». В рамках деятельности РМО учителей иностранного языка проведены муниципальные конкурсы «Литературный перевод», «Я люблю иностранные языки». Обучающиеся школ района приняли участие в фестивале знаний, который провел Вологодский филиал МУБиНТ, областной олимпиаде по музыке. С целью поощрения победителей конкурса, направленного на усиление эффективности работы с одаренными детьми, развитие интересов, способностей, талантов, формирование общей культуры обучающихся, ежегодно педагоги, подготовившие победителей и призеров областных и российских олимпиад и конкурсов, награждаются дипломами Управления образования.

Одним из основных направлений деятельности районных методических объединений в 2011-2012 учебном году была подготовка педагогических работников к введению ФГОС основного общего образования. Для учителей – предметников проведены семинары: «Современный урок в свете перехода к новому образовательному стандарту», «Основные направления деятельности учителей русского языка и литературы в условиях подготовки к введению ФГОС основного общего образования», «Изменения в содержании математического образования в соответствии со стандартами второго поколения», «Преподавание химии в условиях подготовки к новым стандартам», «Использование современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС второго поколения», «Создание интерактивных презентаций с использованием триггеров», «Основные направления деятельности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО», «Организация образовательного процесса в разновозрастном классе-комплекте», «Новые образовательные технологии в условиях введения ФГОС», «Реализация современных образовательных технологий в области художественно-эстетического и музыкального воспитания обучающихся», «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе сельской малочисленной школы».

Организовано участие педагогов в выездных семинарах методистов АОУ ВО ДПО «ВИРО» по теме «Перспективы школьного образования в условиях перехода на стандарты нового поколения» для учителей биологии-химии (лектор - Савашкевич Л.Е.), учителей географии (лектор - Сапожкова А.), учителей физики (лектор - Дрижук А.Г.), учителей биологии-химии (лектор - Федоркова Н.В.).

В рамках работы районных проблемных групп учителей-предметников «Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях подготовки к введению ФГОС основного общего образования», «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности», «Реализация принципа метапредметности в процессе подготовки к ФГОС основного общего образования» проведены районные семинары: «Реализация принципа метапредметности в процессе подготовки к ФГОС основного общего образования», «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности» с участием членов областного клуба «Учитель года Вологодской области».



С целью распространения передового педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов проведены районные конкурсы: Учитель года» (6 участников, победитель – Рудина Т.А.)), «Лучший по профессии» (10 участников, победитель – Бабкина И.Л.) «С любовью к детям» (8 участников, победитель - Белова И.А., педагог дополнительного образования БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», учителя начальных классов БОУ «Юровская средняя общеобразовательная школа»), «Конкурс образовательных электронных ресурсов» (37 участников), конкурс конспектов уроков, методических разработок и предметных недель, посвящённых юбилею Н.А. Некрасова, конкурс конспектов уроков, посвящённых юбилею В. Распутина, конкурс дошкольных групп «Самая здоровая группа» (С.Л. Зорина, Н.М.

участников), конкурс конспектов уроков, методических разработок и предметных недель, посвящённых юбилею Н.А. Некрасова, конкурс конспектов уроков, посвящённых юбилею В. Распутина, конкурс дошкольных групп «Самая здоровая группа» (С.Л. Зорина, Н.М.

Коробихина – 2 место), конкурс библиотекарей на лучшую электронную выставку книг, конкурс электронных образовательных ресурсов, конкурс "Напиши Деду Морозу сейчас", конкурс методических разработок конспектов уроков по УМК «Перспективная начальная школа» (16 участников).

11 проектов представили педагоги на муниципальный конкурс педагогических проектов с компьютерной поддержкой по региональному содержанию дошкольного образования (1 место - авторский коллектив педагогов БДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1» (Иваненко С.С., Кокарева Т.А., Паутова Е.В., Михайлова Л.А.), 2 место - Викульева Т.Н., воспитатель БДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 4", 3 место - Малеева С.Г., воспитатель БДОУ "Детский сад № 5", Пивнева О.А., воспитатель МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"). 32 педагога дошкольных образовательных учреждений приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшее авторское дидактическое пособие для детей дошкольного возраста ( мультимедийное дидактическое пособие: 1 место - Лысакова А. Н., учитель-логопед БДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18», 2 место - Бубнова М.В., воспитатель МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 16", 3 место - Соболеву С.С, воспитателя МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 10"; дидактическое пособие: 1 место - Куликова Е.В, учитель-логопед БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 17», 2 место - Зорина С.Л, воспитатель МОУ «Фроловская основная общеобразовательная школа», Пивнева О.А., воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10», 3 место - Воротина О.Л., инструктор по физической культуре БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20», Вершинина Н.В., воспитатель БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 57»).

С 18 июня по 18 сентября 2012 года объявлены муниципальные конкурсы: конкурс педагогов, подготовивших победителей региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, конкурс "Лучшие учителя района", «Лучшие воспитатели района», конкурс "Лучшая школа района", «Лучшее дошкольное образовательное учреждение района».

Педагоги района приняли активное участие в муниципальной педагогической конференции «Электронные образовательные ресурсы в школе: процесс, результаты, перспективы», «Профилизация образования на всех ступенях обучения: новые подходы», районном родительском собрании « ФГОС – основа государственной политики в области образования».

В 2011-2012 учебном году педагогические работники посещали все организованные АОУ СПО «ВИРО» и ГОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» семинары: «Деятельность муниципальной методической службы по введению ФГОС начального общего образования и аттестации педагогических кадров», «Система деятельности муниципальных методических учреждений в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Опыт и перспективы развития программы «Разговор о правильном питании» в образовательных учреждениях области», «Предшкола нового поколения», «Государственно-общественное управление образовательным учреждением», «Современные программы по формированию гражданской идентичности юных россиян», «Создание модели государственно-общественного управления на муниципальном уровне», «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта», «Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО в образовательной системе «Гармония» для начальной школы», «Стартовая диагностика первоклассников в условиях введения ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений муниципального образования по вопросам реализации ФГОС НОО», «Нормативно-правовое, кадровое и методическое обеспечение реализации ФГОС НОО», «Информатизация начальной школы», «Реализация программы формирования универсальных учебных действий», «Инновации Вологды», «Цифровая школа: ресурсы и новые возможности», «Гражданское образование в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы», «Реализация требований ФГОС НОО в образовательной системе «Начальная инновационная школа». Особенности учебного курса «Окружающий мир», «Особенности УМК «Планета знаний», методическое объединение для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов «Диагностика и коррекция разных форм алализии» (БОУ ВО «Областной центр ПМСС»), областном Форум «Мастера Вологодчины», «Современные программы по формированию гражданской идентичности юных

россиян», «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта», семинаре с участием авторов программы по музыке Челышевой Т.В. и Кузнецовой В.В. «Содержание преподавания предмета Музыка в начальной школе».

Педагогические работники приняли участие в **региональных конкурсах профессионального мастерства**: «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» (5 участников, победитель - Замураева О.И.), «Педагогический дебют» (4 участника, победитель – Брынина Д.Ю, победитель в номинации – Нуждин С.А.), слете лауреатов муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (Кузнецова Н.С.), в первом региональном съезде учителей географии (7 участников, премией Губернатора Вологодской области поощрен Гусев А.Г.), конкурсе «Игротека 2011» (Самарина О.А., Киселева О.В., свидетельство областного центра внешкольной (экскурсионной) работы с детьми и подростками), конкурсе «Вологда читающая» (Самарина О.А., Киселева О.В.), "Напиши Деду Морозу сейчас" (Киселева О.В., 1 место), конкурсе педагогов на лучшую учебно-методическую разработку по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (Киселева О.В.), конкурсе методических разработок уроков по курсу «География Вологодской области (Андреева Е.Ф., сертификат), конкурсе методических разработок мероприятий «Разговор о правильном питании» (Е.В.Комиссарова Н.А.Князева, О.Л.Шепелёва,, победитель и призеры), конкурсе методических разработок «Лучший урок письма (Судимова И.Б., победитель регионального этапа, участник всероссийского), творческом конкурсе педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее», номинация конкурса «Открытый урок» (Бабкина И.Л., Судимова И.Б., лауреаты), конкурсе на лучшую организацию краеведческой работы в Грязовецком муниципальном районе (Сизова Е.В., почетный диплом)

Педагоги образовательных учреждений приняли участие в региональных научно-практических конференциях: «Модернизация системы образования Вологодской области: состояние, правовое обеспечение, перспективы» (3 чел.), «Инновации Вологды» по отрасли «Образование» (4 чел.), «Педагог-носитель культуры здоровья» (выступление - 1 чел.), «Информатизация образования: проблемы, опыт, перспективы» (14 чел.), «Региональная комплексная служба сопровождения в образовании в условиях его модернизации» (16 чел.), «Урок словесности как фактор развития личности ученика» (3 чел.), «Проблемы профилактики употребления психоактивных веществ и негативных явлений в подростковой среде ОУ» (3 чел.), «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» (6 чел.), «От общеучебных знаний к универсальным учебным действиям» (3 выступающих, 10 участников), «Методическое обеспечение реализации требований ФГОС НОО как условие достижения нового качества образования» (13 участников), областной общественной экологической конференции (1 участник).

В 2011-2012 учебном году педагоги района приняли активное участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства: конкурсе проектов, исследовательских работ «Подрост» (Фабричнова А.А.), творческом конкурсе «Педагогическое вдохновение - лауреат» (Судимова И.Б.), конкурсе методических разработок « Мамин день» (Назарова И.Ю.), конкурсе авторов ЦОР для школы «Лучший ГТ- учитель России» (Духанина Е.В.), конкурсе педагогических эссе «Взгляд» <http://pravo48.narod.ru>) (Секушина С.А.), творческом конкурсе для педагогов «С улыбкой по жизни» (Калиничева О.А.), «Образовательный потенциал России» (Рыжкова Е.Н., Власова С.Н., лауреат 2 степени), «Педагогическое наследие и передовой педагогический опыт» (Барабанова Е.А., лауреат 1 степени, Самодуров А.В., лауреат 3 степени), Международном фестивале творческих работ учителей «Педагогический олимп» (Духанина Е.В., лауреат), Межрегиональном конкурсе педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» (О.А.Зорина, диплом лауреата, Саватеева Т.А., лауреат), конкурсе «Педагогические новации» (Сальникова Е.Н., диплом 2 степени), конкурсе мультимедийных презентаций (Травина И.П.),

В общероссийском проекте «Школа цифрового века» приняли участие и получили сертификат «Учитель цифрового века» руководители и учителя БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева» (Марагаева З.С., Соколова Н.Б., Шишова Н.Н., Хоминец Т.М., Круглова О.А., Петрова Е.А., Булгакова И.Н., Громова Е.А., Семакова О.Д., Назарова И.Ю., Борисова В.В., Нуждин С.А., Марагаева И.Г., Алфёрова М.Ю., Подгорнова Е.А., Мазина О.В., Нечаева О.Г.).

Учитель английского языка БОУ «Вохтожская СОШ №2» Воротина Л.А. приняла участие в следующих всероссийских конкурсах: конкурсе сонетов «Wide Wonderful World» (Диплом лауреата), конкурсе разработок уроков «12.Space4Age.12» (Диплом победителя 3 степени), конкурсе издательства *Макмиллан Reading Club for Teachers*, международном конкурсе презентаций «Интерактивная мозаика» (Сертификат участника), конкурсе «My school Page» (диплом победителя 2 степени), конкурсе издательства *Макмиллан Reading Club for Teachers*. (Сертификат участника), конкурсе-викторине «Путешествие по англоговорящим странам» (Сертификат члена жюри), XLIII конкурсе «Художественная фотография» на сайте международной педагогической творческой олимпиады (Диплом лауреата <http://pedolimp.ru/4525>), конкурсе статей «Методическая копилка идей учителя английского языка» (сертификат о публикации материала в сборнике статей), конкурсе «Интерактивная карта России. Наша страна - наше наследие!» (свидетельство об участии в проекте). Учитель принял участие в организации и проведении I Всероссийского конкурса компьютерного творчества «IT - drive» (Благодарность за высокий профессионализм за активное участие).

Самарина О.А., учитель начальных классов БОУ «Вохтожская СОШ №2», приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего» (сертификат участника), в Всероссийском конкурсе журнала «Новое образование» (номинация «Лучший классный час», диплом финалиста конкурса, публикация в журнале методической разработки классного часа в течение 2011 – 2012 года).

В 2011-2012 учебном году педагогическими работниками района подготовлена методическая продукция: образовательная программа НОО на 2011 – 2015 г., рабочие программы по предметам (начальная школа), дидактические материалы для подготовки к ГИА – 9, ЕГЭ, листы оценочных достижений (ФГОС НОО), итоговые тесты по истории, программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов, методические материалы программы «Народная кукла», планы-конспекты уроков с использованием современных образовательных технологий, материалы для интернет-выставки авторских работ декоративно-прикладного творчества педагогов технологических специальностей «Добрые руки», программы курсов по выбору и элективных курсов для обучающихся 5-11 классов.

Опубликованы план-конспект урока информатики на тему «Устройства ввода информации», статья «Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на уроках технологии». Опыт работы Марагаевой З.С. заложен в Вологодский областной педагогический банк «ЭОР в преподавании химии», «Активизация познавательной деятельности школьников в процессе обучения химии».

В рамках районных конкурсов подготовлены методические разработки конспектов уроков по УМК «Перспективная начальная школа», конспекты интегрированных уроков и предметных недель по творчеству Распутина В., Некрасова Н.А.

Создан сайт РМО учителей английского языка, выпускается газета «Hello» (Корнилова Н.М., учитель английского языка, №1 Технология имитативного чтения, №9 Языковый портфель – технология оценки знаний обучающихся, Коновалова Ю.Н., учитель английского языка, №5 Игровые технологии на уроках английского языка).

В 2011-2012 учебном году педагоги школ района активно публиковали свои материалы на информационно-образовательных интернет-порталах. Архипова О.В. опубликовала разработку мультимедиа урока по физике «Реактивное движение» в «Сети творческих учителей» (<http://it-n.ru>). Мартиросова С.Н. разместила тренажёр по математике на сайте «Педсовет.org». Всероссийское электронное издание [www.kinderenii.ru](http://www.kinderenii.ru) «Веселые обучалки» опубликовало её презентацию для урока обучения грамоте по теме «Звуки [н], [н']», буква Н,н», тренажёры «Сложение и вычитание чисел в пределах 20», «Состав чисел», «Сравнение чисел». На сайте «МО учителей иностранного языка Грязовецкого района» ([http://teachers-english.narod2.ru/gazeta\\_8\\_MO.pdf](http://teachers-english.narod2.ru/gazeta_8_MO.pdf)) опубликована статья Тимофеевой О.В. «Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителя английского языка».

Учитель английского языка Воротина Л.А. опубликовала учебно-методический материал «Урок английского языка» в социальной сети работников образования nsportal.ru (свидетельство о публикации в электронном СМИ <http://nsportal.ru/node/37791>), интерактивный тест « Faces of London» на сайте [www.anglyaz.ru](http://www.anglyaz.ru), на сайте Всероссийского

сообщества учителей «English is my life» <http://englishmylife.ucoz.ru/>. Воротина Л.А. приняла участие в дистанционном курсе повышения квалификации «Создание персонального сайта как способ распространения опыта», в дистанционных курсах повышения квалификации «Создание презентации в онлайн-среде Prezi.com», в дистанционном курсе повышения квалификации Создание веб-квестов на платформе JIMDO, в мастер-классе «Использование сетевого сервиса Zooburst на уроках английского языка и во внеклассной работе», в вебинаре «Изменения в курсе "Enjoy English" в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения», в проекте «Копилка сайтов учителей иностранного языка».

Педагоги Вохтожской СОШ № 2 Воротина Л.А и Андреева Е. Ф. представили педагогический опыт (публикация материала интегрированный урок (английский+география) по теме "Антарктида") в сетевом научно-практическом журнале «Вопросы Интернет Образования» № 95.-М.:ВИО, 2011, в научно-практическом журнале «Интернет и образование» , № 32.-М.:НФПК, 2011; Киселева О.В и Воротина Л.А. приняли участие в публикации методического материала урока "Звуки речи в русском и английском языках" на сайте <http://tea4er.ru/forum/>; Бархатова М.Е. и Воротина Л. А. приняли участие в публикации методического материала интегрированного урока литературы и английского языка в 8 классе "Великий русский поэт Н. А. Некрасов" в интерактивном научно – методическом журнале "Сообщество учителей английского языка". Учителя начальных классов Самарина О.А. опубликовала опыт работы во всероссийском научно-методическом журнале «Начальная школа», Киселева О.В. - в сборнике материалов областных педагогических чтений "Проектно – исследовательская деятельность как условие формирования УУД". Каберова Н.А. приняла участие в семинаре "Преподаватель в среде E – Leaninq". Смирнова Л.П. опубликовала опыт работы в сборнике выступлений областных педагогических чтений «От общеучебных умений к УУД» по теме «Проектная деятельность обучающихся как условие успешного обучения и социализации личности»

Точилова Наталья Васильевна представила в методическую копилку АОУ ДПО ВО «ВИРО» программу кружка «Мои первые шаги в английском» (3 класс). Зорина О.А. опубликовала статью «Методическая разработка урока русского языка для учащихся 5 класса» в сборнике методических материалов. «Региональное образование: взгляд в будущее» (выпуск 3, под редакцией к.п.м. , доц. А.А.Огаркова. Вологда 2012), статью «Развитие речи. «Зимняя сказка». 5-й класс (с использованием краеведческого материала об истории вологодского кружева) в научно-методическом журнале «Русский язык и литература. Всё для учителя» ( №5 май 2012. Издательская группа «Основа». Москва). Каргина О.К. обобщила опыт работы по теме «Предпрофильная подготовка обучающихся» (проект «Благоустройство пришкольного участка») на курсах повышения квалификации «Реализация идей современной модели образования в практике учителей трудового обучения» на базе ВИРО. Меновщикова А.А. представил опыт работы на межрайонном семинаре для учителей трудового обучения «Реализация принципов современной русской школы в рамках системно-деятельностного подхода на уроках трудового обучения», Гуляева О.Н. – на региональном семинаре «Основы религиозных культур и светской этики: опыт и проблемы в преподавании». Опыт работы Травиной И.П. опубликован в сборнике участников фестиваля «Открытый урок».

Педагоги Слободской СОШ также активно распространяли свой опыт работы: опыт Шишовой Н.Н. по теме «Формирование логических УУД через урок и внеурочную деятельность» опубликован в сборнике «VII межрегиональной научно-практической заочной конференции «Реализация ФГОС нового поколения: опыт, проблемы и перспективы»; в сборнике «VI межрегиональной научно-практической заочной конференции «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации» опубликован опыт работы Булгаковой И.Н. «Использование компьютерных технологий на уроках литературы», Шишовой Н.Н. - «Использование ИКТ технологий в начальной школе»; в рамках III Международного фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна» 2011 -2012 опубликован конспект внеклассного мероприятия «Мамины руки» (Назарова И.Ю.); в рамках общероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» опубликован конспект внеклассного мероприятия «Радуга профессий» (Шишова Н.Н.), конспект урока литературы «Тема судьбы в произведении А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (Булгакова И.Н. ), конспект занятия курса по выбору« Загадки электричества» (Нечаева О.Г.); на сайте

«Pedsovet.org опубликован конспект занятия курса по выбору «Загадки электричества» (Нечаева О.Г.).

На сайте издательского Дома «Первое сентября» (Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок») подготовила публикации Судимова И.Б. Смирнова Т.И. опубликовала опыт работы на Страницах СМИ Завуч. ИНФО страницы СМИ Завуч. ИНФО «Экономика на уроках математики. Элективный курс. Свидетельство о публикации А № 01167/2011 от 19.09.2011 Математика и экономика. Элективный курс Свидетельство о публикации А № 01168/2011 от 19.09.2011. Баракова Т.П. имеет свидетельство о публикации А № 010912/2011 «Проектная деятельность младших школьников как фактор экологического воспитания». Караваева Н.К. имеет свидетельства о публикации материалов А № 011156/2011, А № 008287/2010 «Экологическое воспитание младших школьников в условиях личностно – ориентированного обучения», «Национальный и интернациональный компонент младшего школьника. Также имеются публикации А № 008287/2010 страницы СМИ портал nsportal. Ru. Модель урока деятельностиного подхода №42764 /201 Рабочая программа по литературному чтению42771/2011 «Организация воспитательной работы в современном образовательном учреждении». Материалы пятой межрегиональной НПК. Общественная малая академия наук «Интеллекут будущего», Вологодское региональное отделение. Вологда 2011. Методическая разработка интегрированного урока по элективному курсу химии для учащихся 9 класса (Бабкина И.Л.) опубликована в сборнике методических материалов. Выпуск 2, «Региональное образование: взгляд в будущее», Вологда, 2011, с.265.

Инновационный опыт работы распространяли в 2011-2012 учебном году 21 победитель конкурсов ПНПО (60%): Марагаева З.С., Соколова Н.Б., Назарова И.Ю., Громова Е.А., Петрова Е.А., Меновщикова А.А., Круглов И.Н., И.Л. Бабкина, И.Б. Судимова, С.В. Новаковская, А.А. Фабричнова, Корнилова Н.М, Киселева О.В., Воротина Л.А., Караваева Н.К., Морева И.Ф., Сизова Е.В., Секушина С.А., Барабанова Е.А., Рудина Т.А., Андрейчук Т.П.

Опыт внедрения новых педагогических технологий в учебно – воспитательный процесс в условиях модернизации образования активно транслируют в рамках региональной учебно-методической площадки АОУ ДПО ВО «ВИРО» МОУ СОШ №1 г. Грязовца и БОУ «Слободская средняя общеобразовательная школа им. Г.Н. Пономарева».

Опыт работы **по информатизации учебно-воспитательного процесса** активно распространяет МОУ СОШ №1 г. Грязовца. В 2011-2012 учебном году на базе школы как районного ресурсного центра информатизации образования проведены более 40 мероприятий районного, межрайонного и областного уровней. В течение учебного года для педагогов школы были проведены семинары-практикумы: «Создание фильмов в Windows Movie Maker», «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе», «Создание и ведение личной странички учителя». Опытом эффективного применения новых возможностей ИКТ в практической профессиональной деятельности с коллегами поделились учителя, проводившие открытые уроки для руководителей и педагогических работников школ района: Мочалова М.В., Таран Е.А., Архипова О.В., Струментова Н.Б., Кочнева Н.А., Мартиросова С.Н., Казакова И.А., Неволина Д.Н., Красавцева О.А., Калашян А.А. На районном семинаре учителей русского языка и литературы Камракова С.В. и Мочалова М.В. поделились с коллегами опытом использования электронных образовательных ресурсов на уроках. Мастер-класс по использованию интерактивной системы голосования Votum в учебном процессе провела Мартиросова С.Н. На семинаре «Повышение информационной компетенции педагогов школы» Камракова С.В., Казакова И.А., Мартиросова С.Н., Тимофеева О.В. поделились в своих выступлениях опытом работы в использовании на уроках новых информационных технологий с руководителями образовательных учреждений города Череповца. Морева И.Ф. представила опыт повышения информационной культуры педагогов и обучающихся. На районном совещании директоров школ по теме «Опыт информатизации образования и использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе. Уровни осуществления контент-фильтрации ресурсов в сети Интернет» с сообщениями выступили И.Ф. Морева, И.А. Казакова, О.В. Тимофеева, и С.В. Камракова. Педагоги школы приняли участие в работе III научно-практической конференции «Информатизация образования: опыт, перспективы». На базе школы осуществлялась трансляция пленарного заседания, проводимого в режиме видеоконференции для педагогов района. Морева И.Ф. и Мартиросова С.Н.

участвовали в работе семинара «Цифровая школа. Информатизация образовательного процесса в начальной школе» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (г. Череповец), Остолопова П.Л. – участник семинара «Цифровая школа. Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя (математики, географии)» в МОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» (г. Череповец), Морева И.Ф. – участник семинара «Цифровая школа. Технология использования мобильного класса в образовательном процессе» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени адмирала А.М. Калинина» (п. Шексна). Камракова С.В. и Мартиросова С.Н. в своих выступлениях на конференции представили свой опыт работы по теме «Применение электронных образовательных ресурсов в системном процессе информатизации».

На районной конференции «Электронные образовательные ресурсы в образовательном учреждении: процесс, результаты, перспективы» для представителей Управления образования, руководителей образовательных учреждений, учителей, воспитателей дошкольных учреждений, родителей Морева И.Ф. представила «Опыт информатизации образовательного процесса в цифровой школе». Для всех участников семинара была организована работа секций, где педагоги школы поделились в своих выступлениях опытом работы в использовании информационных технологий и ЭОР и провели мастер-классы.

В секции «Электронные образовательные ресурсы нового поколения в помощь учителю начальных классов» провели мастер-классы: Мартиросова С.Н. («Возможности информационных технологий для организации учебной деятельности»), Казакова И.А. («Использование интерактивных тренажеров, тестов, плакатов в обучении младших школьников»), Васильева Н.Н. («Использование информационных технологий в процессе обучения младших школьников»).

В секции «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника» свой опыт представили: Камракова С.В. («Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя русского языка и литературы»), Тимофеева О.В. («Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителя английского языка»), Барандина Я.Н. («Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка»), Мочалова М.В. («Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка»), Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителя физики - Архипова О.В. («Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителя физики»), Иванова Е.Н. («Информационно-коммуникационные технологии в работе классного руководителя»).

На районном родительском собрании «Федеральные государственные образовательные стандарты - основа государственной политики в области образования» с докладом «Возможности современной школы для обучающихся, педагогов, родителей» выступила Морева И.Ф. Педагоги школы провели для родителей мастер-классы по применению ИКТ в свете новых образовательных стандартов: «Применение компьютера при проведении практических работ на уроках в начальных классах» (Казакова И.А.), «Использование системы голосования Votum в учебном процессе» (Мартиросова С.Н.), «Использование нового учебного комплекта в образовательном процессе» (Неволина Д.Н.), «Возможности интерактивной доски на уроках в начальной школе» (Красавцева О.А.), «Информационно-образовательная среда современного урока» (Мочалова М.В.).

На школьных педагогических чтениях обобщили опыт работы по теме «Использование ИКТ в работе классного руководителя» Андрейчук Т.П., Салтыкова М.А., Тимофеева О.В., Мочалова М.В., Иванова Е.Н., Бушкова И.А., Камракова С.В., Васильева Н.Н., Бахорина Е.С.

Педагоги школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня, демонстрируя образовательные возможности информационных и коммуникационных технологий обучения. В муниципальном конкурсе электронных образовательных ресурсов приняли участие 11 педагогов школы, 9 из них стали победителями, 2 – призёрами. В номинации «Мультимедийное дидактическое пособие» дипломами победителей награждены: Камракова С.В., Казакова И.А., Мартиросова С.Н., Иванова Е.Н., Архипова О.В., Пантелеева Н.А., в номинации «Урок на основе образовательной технологии» - Васильева Н.Н., Мочалова М.В., Тимофеева О.В. Дипломы призёров конкурса получили Таран Е.А. и Барандина Я.Н. В конкурсе методических разработок конспектов уроков по УМК «Перспективная начальная

школа» с использованием ИКТ призёрами стали Неволина Д.Н., Красавцева О.А., Калашян А.А. На муниципальном этапе конкурса «Учитель года» высокий профессионализм и мастерство показала учитель начальных классов Казакова И.А., заняв 2 место.

Педагоги не только сами участвовали в конкурсах, много занимались и с детьми, готовили их к конкурсам в области ИКТ. Во Всероссийском конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» приняли участие 36 обучающихся школы, 5 из них заняли I место в районе в своих возрастных группах, 10 стали призерами (руководитель Морева И.Ф.). По итогам работы мультимедийной секции муниципального конкурса творческих работ по английскому языку «Я люблю иностранные языки» наши ученики заняли в старшей группе I место, в средней группе - II место, в младшей группе - I место (руководители: Тимофеева О.В., Тихонина Г.А.). На базе школы для педагогов района Моревой И.Ф. были проведены обучающие семинары-практикумы: «Создание интерактивных презентаций с использованием триггеров», «Создание тренировочных тестов, игр, викторин», «Создание интерактивных плакатов, таблиц»

В рамках работы районного ресурсного центра по информатизации образования (МОУ средняя общеобразовательная школа № 1) в 2011-2012 учебном году проведены следующие мероприятия: «День Академии МУБиНТ» для учеников старших классов района и педагогов (мастер-классы по практическому применению современных образовательных и информационных технологий в сфере высшего экономического образования), встреча специалистов Управления образования района, руководителей и представителей образовательных учреждений района с Г. С. Изотовой, первым заместителем председателя комитета Государственной Думы по делам Федерации и региональной политике и М. А. Лупандиным, главой Грязовецкого муниципального района., встреча губернатора Вологодской области Вячеслава Евгеньевича Позгалёва с общественностью района, совещание координаторов введения ФГОС НОО «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС», областной вебинар «Преподавание математики в 1-2 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», пленарное заседание, проводимое в режиме видеоконференции с III научно-практической конференции «Информатизация образования: опыт, перспективы», межрайонная научно-практическая педагогическая конференция «Профилизация школы на всех ступенях обучения: новые подходы» (в работе конференции приняли участие педагоги школ Грязовецкого района, Вологды и Вологодского района, Сямженского, Харовского, Вожегодского, Кадуйского, Междуреченского, Шекснинского, Кирилловского, Верховажского, Тарногского, Чагодощенского районов Вологодской области), совещание директоров школ района по теме «Опыт информатизации образования и использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе. Уровни осуществления контент-фильтрации ресурсов в сети Интернет», районная конференция «Электронные образовательные ресурсы в образовательном учреждении: процесс, результаты, перспективы», муниципальный этап конкурса «Учитель года», районное родительское собрание «Федеральные государственные образовательные стандарты - основа государственной политики в области образования», семинар для учителей района «Требования к современному уроку», который провела Макарова Т.Д., специалист Вологодского института развития образования, а также семинары в рамках работы районных методических объединений и проблемных групп.

В течение учебного года в школе всем педагогическим работникам района была предоставлена возможность принять участие в интернет-семинарах по системам учебников и учебно-методическим комплексам издательства «Просвещение» и вебинарах, проводимых БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж». На базе школы для педагогов района Моревой И.Ф. были проведены обучающие семинары-практикумы: «Создание интерактивных презентаций с использованием триггеров», «Создание тренировочных тестов, игр, викторин», «Создание интерактивных плакатов, таблиц».

В 2011-2012 учебном году была продолжена работа в рамках школьных округов. Цели и задачи работы **школьных округов** - организация сетевого взаимодействия школ округа в условиях модернизации образования, апробация и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, диссеминация инновационного опыта педагогов, решение кадровых проблем, организация методического сопровождения учителей в рамках

окружных методических объединений, предпрофильного и профильного обучения, реализация ФГОС НОО, подготовка и организация ГИА-9 и ЕГЭ, работа с молодыми специалистами, проведение окружных спортивных, культурно-массовых мероприятий для обучающихся.

Совершенствуется нормативно-правовая база по взаимодействию образовательных учреждений округа. В округе «Вохтожский» в 2011-2012 учебном году разработаны Положение о проведении окружной олимпиады по предметам среди обучающихся 5-7 классов округа, Положение о соревнованиях среди школ округа.

Проведены заседания Советов директоров школьных округов: «Организация сайта школьного округа «Грязовецкий», Об организации дистанционного обучения», «Аккредитация базовой школы», «О работе школ окружка по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО», «Работа с родителями и общественностью по введению и реализации ФГОС», «Организация и финансирование внеурочной деятельности в 2012 – 2013 учебном году», «Об организации работы о профилактике социально опасного поведения школьников на основе плана организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся».

В БОУ «СОШ №2 г.Грязовца» проведены заседания Управляющего Совета: «О сетевом взаимодействии школ округа», «О реализации введения ФГОС НОО и введения ФГОС ООО», «О работе школьного округа в условиях ФЗ – 83», «Профилактика социально опасного поведения школьников. Летняя занятость детей», «О работе ОУ по реализации инициативы «Наша новая школа». Для слушателей областных курсов «Менеджмент образования на базе школы» проведено открытое расширенное заседание Управляющего совета, посвященное профилактике негативных явлений среди обучающихся. Методический совет ШО представил на обсуждение и утверждение социально – образовательный проект «Социализация детей и подростков в пределах образовательного пространства – школьный округ «Грязовецкий».

В школьных округах «Вохтожский» и «Слободской» проведен семинар «Реализация ФГОС НОО в школьном округе». В рамках работы муниципальных площадок по ФГОС НОО для педагогических работников района проведены 5 семинаров: «Реализация ФГОС начального общего образования по УМК «Перспективная начальная школа» (БОУ «СОШ №2 г.Грязовца»), «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе сельской малочисленной школы» (БОУ «Плосковская ООШ»), «Организация внеурочной деятельности через урок и систему дополнительного образования» (БОУ «Слободская СОШ»), «Реализация программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (БОУ «Слободская СОШ»), «Формирование УУД через урок и внеурочную деятельность» (БОУ «Слободская СОШ»).

Методическое сопровождение учителей начальных классов организовано в 3 школьных округах. На базе БОУ «Слободская СОШ» проведена окружная научно-практическая конференция «Использование современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС второго поколения», в рамках которой 10 педагогов района провели мастер-классы, выступили с опытом работы. Организовано распространение опыта по реализации ФГОС НОО в образовательных учреждениях школьного округа «Слободской». Представлен опыт работы БОУ «Слободская СОШ им. Г.Н.Пономарева» («Реализация общеинтеллектуального направления (занятие мастерской «Умелые ручки», «Модель и организация внеурочной деятельности»), БОУ «Минькинская ООШ» («Проектная деятельность младших школьников в условиях введения ФГОС»), БОУ «Комьянская СОШ» («Формирование универсальных учебных действий на уроках в 1 классе»).

Семинары для учителей начальных классов школьных округов были посвящены реализации ФГОС НОО: «Проблемы адаптации детей 1-го класса», «Современные подходы к оценке качества ЗУН обучающихся начальной школы», «О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей», «Коммуникативные компетентности учителя», «Самооценка младших школьников», «Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС», Технологический аспект реализации ФГОС в начальном общем образовании», «Анализ возможностей новых учебно-методических комплектов», «Система оценки знаний и умений учащихся», «Становление коммуникативной компетентности школьников в ходе проектно-исследовательской деятельности», «Обновление

содержания образования через освоение новых образовательных стандартов», «Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между школьным и дошкольным образованием», «Результаты тестирования первоклассников. Готовность учителей к приему 1 классов», «Современные подходы к оценке качества ЗУН обучающихся начальной школы», «Внекурочная деятельность обучающихся в свете ФГОС нового поколения», «Требования к современному уроку в условиях ФГОС. Самоанализ современного урока», «Компетентностный подход как основа обучения школьника», «Профессиональное портфолио педагога», «Активизация учебно-познавательной деятельности через использование деятельностного метода обучения», «Духовно-нравственное воспитание в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», «Профессиональная активность педагога как фактор саморазвития», «Итоги работы детских творческих объединений в условиях реализации ФГОС НОО».

В школьных округах проведены окружные спортивные мероприятия «Русские забавы» для 1 классов, окружная олимпиада по математике и литературному чтению, окружная конференция младших школьников «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»

Для методического сопровождения классных руководителей созданы 3 окружные методические объединения классных руководителей (приказ Управления образования № 386 от 31.08.11г.). Методическая работа ОМО классных руководителей была посвящена внеурочной деятельности обучающихся, профилактике негативных явлений среди обучающихся. Проведены 3 семинара для классных руководителей: «Внекурочная деятельность обучающихся начального звена в свете ФГОС второго поколения» на базе БОУ «Вохтожская СОШ №1», «Система воспитательной работы класса как условие реализации ФГОС» на базе БОУ «Слободская СОШ», «Опыт работы классного руководителя по созданию воспитательной системы из условиях ФГОС» на базе БОУ «Слободская СОШ».

Проведено анкетирование классных руководителей округа «Профессиональная компетентность классного руководителя по проблемам воспитательной работы», заседание кафедры воспитания «Развитие творческого потенциала и формирование компетенций школьников в системе дополнительного образования» на базе БОУ «Вохтожская СОШ №2».

В округе «Слободской» проведены семинары: «Внекурочная деятельность обучающихся начального звена в свете ФГОС второго поколения» на базе БОУ «Вохтожская СОШ №1», «Система воспитательной работы класса как условие реализации ФГОС» на базе БОУ «Слободская СОШ», «Опыт работы классного руководителя по созданию воспитательной системы из условиях ФГОС» на базе БОУ «Слободская СОШ», «Система воспитательной работы классного руководителя как условие успешной социализации обучающихся», « Требования к современному уроку в условиях ФГОС», « Реализация программы экологической культуры и здорового образа жизни в учебной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС», педагогическая конференция « Использование современных пед. технологий в условиях ФГОС», в рамках которой педагоги и руководители школ округа провели 8 мастер-классов: « Использование метода проектов на уроках гуманитарного цикла», Использование ИКТ на уроках физики», «Использование кейс – технологий на уроках естественно – математического цикла», « Использование ИКТ на различных этапах урока в начальной школе», «Кто пишет историю?» (технология критического мышления), « Духовно – нравственное воспитание на уроках литературы», « Технология французских мастерских», « Обучение чтению по УМК «Перспективная начальная школа», 14 открытых уроков и мероприятий.

Для обучающихся проведены окружные мероприятия: конференция младших школьников, предметные олимпиады обучающихся начальных классов, спортивные игры «Русский забавы» (1 класс + детские сады) , волейбол (7 – 8 класс), туризм (5 – 6, 8 – 9 классы), город мастеров (4 – 6 классы), Школа безопасности, КВН школ округа « Мы ребята бравые», Фестиваль творчества Звёздный дождь».

Только в округе «Слободской» осуществляется контрольно-аналитическая деятельность (стартовые контрольные работы в 4,5,10 классах по русскому языку и математике, срезовые контрольные работы по ведущим темам курсов, контрольные работы по предметам по полугодиям, итоговые контрольные работы за 2011-2012 учебный год, анализ участия школ

округа в предметных олимпиадах, пробный экзамен по русскому языку и математике в 9 классах).

## **6.2. Информатизация образования**

В последнее десятилетие информатизация является одним из основных приоритетов развития системы образования. За счет средств Федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации проведено оснащение школ информационными технологиями. Все образовательные учреждения района имеют доступ к сети Интернет, активно используют ее возможности для организации учебно-воспитательного процесса. Наблюдается тенденция улучшения материально-технического оснащения ОУ компьютерной техникой. В ОУ имеется 446 компьютеров, 39 интерактивных досок, 104 мультимедийных проектора. На 1 компьютер приходится 8 человек (в 2010 году этот показатель был равен 10). 137 компьютеров (30%) требуют замены.

Идет процесс увеличения подключенных к сети Интернет компьютеров (в 2009-2010 уч.г. к сети Интернет подключено 179 компьютеров, в 2010-2011 уч.г. – 275 компьютеров), в 2011-2012 уч.г. – 359. Увеличивается скорость подключения к сети Интернет. Во всех школах имеются компьютерные классы с выходом в Интернет. Высокий процент обеспеченности учебных кабинетов компьютерами с выходом в Интернет имеют 4 школы: сош №1 г.Грязовца, Слободская сош, Вохтожская сош №1 и Вохтожская СОШ № 2.

Во всех образовательных учреждениях (19 ОУ, 21 БДОУ, 2 ДОД) функционируют сайты. Лидируют сайты сош №1 г.Грязовца, Юровской сош, Слободская сош, ДС №1, 10, 16, 18, 20.

С апреля 2012 года все ОУ заключили соглашение с ООО «Дневник.ру» о внедрении электронного дневника/журнала. Единая образовательная сеть «Дневник.ру» - официально зарегистрированная сертифицированная информационная система, предоставляющая доступные электронные ресурсы для всех уровней сферы образования. Представляя образовательный интернет-портал, «Дневник.ру» объединяет возможности электронного документооборота, предоставление государственных услуг в электронном виде (электронный дневник ученика, электронный журнал учителя, расписание учителя, расписание ученика, домашние задания, электронная библиотека, электронная медиатека (включающая аудио- и видеоматериалы), переводчик, словари, школьный сайт, инструменты внутришкольного контроля (отчеты), виртуальные конференции, конструктор тестов, платформа для проведения олимпиад, школьная газета, развивающие приложения и др.) с инструментами социального взаимодействия. С апреля 2012 года система электронного дневника/журнала прошла апробацию во всех ОУ.

В целях обеспечения качественного образования в школах, расположенных в труднодоступной местности, согласно приказу Департамента образования области от 20 апреля 2012 г. № 850 с 01.09.2012 года вводится дистанционное образование обучающихся БОУ «Каменская оош» педагогами ресурсного центра МОУ сош №1 г.Грязовца. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано в БОУ «Комьянская СОШ» (Ивойлов Илья, 9 класс).

Для реализации комплексных мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования, все образовательные учреждения подключены к региональному узлу контент-фильтрации, произведена настройка семейных фильтров в поисковых системах, установлены дополнительные программы по организации работы контентной фильтрации: NetPolice Lite, в ОУ приняты документы, регламентирующие доступ обучающихся в Интернет (инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися общеобразовательного учреждения сети Интернет; правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении; классификатор информации, доступ к которой запрещен законодательством Российской Федерации), организована работа по заполнению журнала посещений Интернет-ресурсов обучающимися и журнала мониторинга действий пользователей в сети Интернет. ОУ прошли регистрацию в сети Интернет на сайте единой системы контент-фильтрации [www.skf.edu.ru](http://www.skf.edu.ru).

*Показатели информатизации системы общего образования Грязовецкого муниципального района на конец 2011-2012 уч.г.*

Показатели	Значение
Общее количество ПК (включая ноутбуки)	446
Общее количество интерактивных досок	39
Общее количество мультимедийных проекторов	104
Количество обучающихся, приходящихся на 1 ПК (включая ноутбуки)	8
Количество ПК, на которых установлена операционная система Linux	65
Количество ПК, используемых в учебно-воспитательном процессе	382
Количество ПК, имеющих выход в Интернет	359
Количество образовательных учреждений, подключенных к сети Интернет	19
Количество образовательных учреждений, имеющих школьный сайт	19
Количество образовательных учреждений, в которых установлена программа контентной фильтрации	19
Количество образовательных учреждений, использующих ЭОР в учебно-воспитательном процессе	19

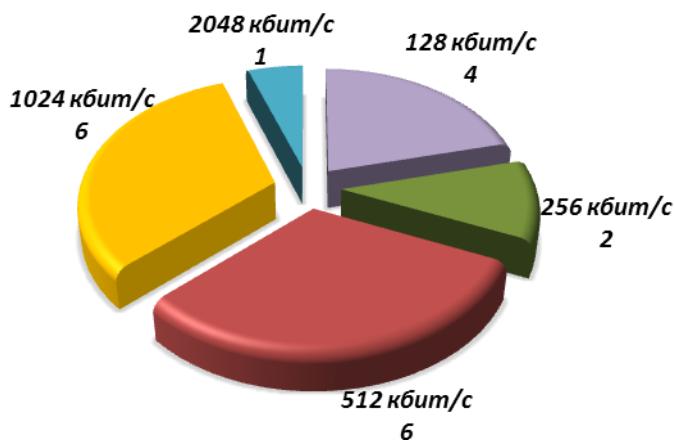
*Скорость подключения на январь 2011 года (провайдер ОАО «Ростелеком»)*

ОУ	128 кбит/с	256 кбит/с	512 кбит/с	1024 кбит/с	2048 кбит/с
19	4	8	6	0	1

*Скорость подключения на декабрь 2011 года (провайдер ОАО «Ростелеком»)*

ОУ	128 кбит/с	256 кбит/с	512 кбит/с	1024 кбит/с	2048 кбит/с
19	4	6	2	6	1

### *Распределение ОУ по скорости подключения к сети Интернет*



Управлением образования оказывается методическая помощь ОУ в создании системы информационной поддержки руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС НОО. Скоординирована работа по заполнению отчетов в электронном мониторинге КПМО: «Сведения об образовательном учреждении» за июнь и сентябрь, «Сведения о средней заработной плате учителей», «Коррекционная работа в учреждении», «Дистанционное обучение учащихся», «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка по

ФГОС за октябрь 2011 года», «Учащиеся 9 (11) классов», «Опрос учителей, ведущих уроки математики в начальной школе», «Опрос учителей, ведущих уроки русского языка в начальной школе», «Переход на новые образовательные стандарты», «Сведения об образовательном учреждении», «Сведения о средней заработной плате учителей», «Нормативная база учреждения», «Сведения о заработной плате учителей», «Реализация мероприятий комплекса мер», «Потребление топливно-энергетических ресурсов», «Оснащенность и благоустройство», «Аттестация учителей и прочего педагогического персонала», «Информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования», "Мониторинг состояния и эффективности использования ИКТ-инфраструктуры в системе образования", "Использование систем дистанционного образования».

На базе МОУ СОШ №1 г.Грязовца. 10 педагогов приняли участие в областной научно-практической конференции «Информатизация образования: проблемы, опыт, перспективы», 12 педагогов приняли участие в семинаре-практикуме «Создание интерактивных презентаций с использованием триггеров» в рамках работы районной проблемной группы учителей

**«Повышение эффективности образовательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий».**

Обновляется сайт Управления образования, проводится работа с региональной базой данных, электронным мониторингом по подготовке к введению и реализации ФГОС НОО. Средства контент-фильтрации зарегистрированы на сайте единой системы контент-фильтрации [www.skf.edu.ru](http://www.skf.edu.ru), размещены на сайтах ОУ в разделе «Информатизация» утвержденные документы: «Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися общеобразовательного учреждения сети Интернет», «Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении, мониторинг наполняемости сайтов».

### **6.3. Развитие инфраструктуры ОУ района**

Одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - «Развитие школьной инфраструктуры» - предусматривает создание безопасных условий для организации образовательного процесса.

При подготовке ОУ к новому 2012-2013 учебному проведены следующие мероприятия: ремонт крыш в 5 образовательных учреждениях (БОУ «Комьянская СОШ», БОУ «Юровская СОШ», БОУ «Покровская СОШ», БДОУ «Детский сад № 33», БДОУ «Детский сал общеразвивающего вида № 16»), ремонт спортзала (БОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида г. Грязовца»), ремонт канализации, замена дверей (БОУ «Комьянская СОШ»), ремонт обеденного зала в столовой, (БОУ «Слободская СОШ им. Г. Н. Пономарева»), ремонт санузлов (БОУ «Детский сад № 25»). Для соблюдения температурного режима в осенне-зимний период частично произведена замена оконных блоков в БОУ СОШ № 2 г. Грязовца, БОУ «Лежская ООШ», БОУ «Слободская СОШ им. Г. Н. Пономарева». В БОУ «СОШ № 2 г. Грязовца» планируется продолжение ремонтных работ по замене оконных блоков в следующем году.

В целях соблюдения требований санитарного законодательства в 3 ОУ приобретены фильтры для доочистки питьевой воды (МОУ СОШ № 1, БОУ «Лежская ООШ», БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 57»).

В рамках обеспечения пожарной безопасности проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий в 6 ОУ, ремонт системы электроснабжения (БОУ «Слободская СОШ им. Г. Н. Пономарева»), устройство контура заземления (БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14»).

Также ведется работа по открытию дополнительных мест в дошкольных группах в детских садах. На приобретение мебели для вновь созданных мест в городских детских садах выделено 100,0 тыс. руб. из районного бюджета. В БДОУ «Детский сад № 15» в 2012 году планируется открытие дополнительной группы на 20 мест через реконструкцию и оборудование имеющихся помещений. Для этих целей выделено 700, 0 тыс. руб. из бюджета района.

Всего из районного бюджета на мероприятие по подготовке к новому учебному году выделены денежные средства в размере около 4,0 млн. руб. Также руководителями ОУ привлечены спонсорские средства в размере 1800,0 тыс. руб.

Хочется отметить образовательные учреждения, наиболее успешно прошедшие приемку к новому учебному году: МОУ СОШ № 1, БОУ «СОШ № 2», БОУ «Вохтожская СОШ № 2», БОУ «Плосковская ООШ», БОУ «Сидоровская ООШ», БОУ «Слободская СОШ им. Пономарева», БОУ «Фроловская ООШ», БОУ «Юровская СОШ», БОУ «Комьянская СОШ», БОУ «Вараксинская НШ-ДС», БОУ «Баклановская НШ-ДС», БДОУ № 4, 9,17,18,20,28,25,33,41, БОУ ДОД ЦДОД.

В то же время материально-техническое обеспечение ряда образовательных учреждений и оснащение образовательного процесса остаются ещё невысокими.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в образовательных учреждениях области в 2012 году из федерального и регионального бюджетов выделены денежные средства в размере 16920,0 тыс.руб. Из них 1220,7 тыс. руб. на приобретение автобуса для БОУ «Лежская ООШ», 500,0 тыс. руб. на ремонт пришкольного интерната БОУ «СОШ № 2», 12016,3 тыс. руб. на учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС в 19 ОУ и развитие дистанционного образования в 2 ОУ, 1381,3 тыс. руб. на

оборудование для медицинских кабинетов в 4 ОУ, 559,2 тыс. руб. на спортивное оборудование в 1 ОУ, 1242,7 тыс. руб. на приобретение учебников в 19 ОУ.

Управлением образования разработан перспективный План развития материально-технической базы образовательных учреждений района на период до 2015 года для приведения условий обучения в соответствие с требованиями САНПиН.

#### **6.4. Финансовое обеспечение деятельности ОУ**

Сегодня процесс образования понимается не только как социальное благо, но и как услуга, адресованная конкретному потребителю, которая тесно взаимосвязана с реформой бюджетного процесса, предполагающей отказ от сметно-затратного принципа управления и переход к управлению по результатам. Экономической основой последних изменений в общем образовании стал переход на новые подушевые принципы финансирования образовательных учреждений. В районе обеспечена динамика роста основных экономических показателей. Такой показатель, как наполняемость классов, увеличивается и практически приближается к нормативу. Увеличиваются показатели соотношения работающих и обучающихся. Соотношение численности учителей и прочего персонала в 2009 году составляло 46,7/53,3, в 2010 году – 48,9/51,1, в 2011 году - 51,3/48,7, показатель улучшился в связи с проведением оптимизационных мероприятий. Численность учеников, приходящихся на 1 учителя, в 2009 году - 9,3 чел., в 2010 году - 10,2 чел., в 2011 году - 10,4 чел. Численность учеников, приходящихся на 1 прочего работника, в 2009 году 4,3 чел., в 2010 году 5 человек, в 2011 году – 5,2. Увеличение показателей также связано с проведением оптимизационных мероприятий.

На развитие муниципальной системы образования, безусловно, существенное влияние оказывает стабильное финансирование всех уровней бюджетов. Финансирование отрасли «Образование» Грязовецкого района осуществляется из средств районного, областного и федерального бюджетов. Всего кассовый расход за 2009 год по отрасли «Образование» составил 303028,3 тыс.руб., из них средства района 166733,7 тыс.руб., областные средства 128721,6 тыс.руб., федеральные средства 7573,1 тыс.руб. Кассовый расход за 2010 год по отрасли «Образование» составил 330750,1 тыс.руб., из них средства района 162788 тыс.руб., областные средства 159850,3 тыс.руб., федеральные средства 8111,9 тыс.руб. Всего объём бюджета за 2011 год по отрасли «Образование» составил 382566,2 тыс. руб., что на 51816,1 тыс. руб. больше, чем в 2010 году. Из них средства района составили – 172584,1 тыс.руб., областные средства - 200923,4 тыс.руб., федеральные средства – 9058,7 тыс.руб.

Отрасль включает в себя учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования. Общий объем расходов бюджета муниципального образования на **дошкольное образование** за 2011 год составил – 95204,4 тыс.руб., 2010 год 99626,5 тыс.руб. (уменьшение расходов связано с увеличением кредиторской задолженности, перешедшей на 2012 год и с проведением оптимизации). Общий объем расходов на дошкольное образование в части оплаты труда в 2011 году составил 73717,9 тыс.руб., в 2010 году 75626,5 тыс.руб. Уменьшение показателя на 2,52% связано с образованием кредиторской задолженности по начислениям на заработную плату за ноябрь 2011 года. Общий объем расходов бюджета муниципального образования на дошкольное образование в части бюджетных инвестиций на увеличение стоимости основных средств в 2010 году составил 175,2 тыс.руб, в 2011 году – 354,4 тыс.руб. Увеличение показателя на 102,3% связано с приобретением детской мебели, водонагревателей по выполнению целевой программы развития системы образования. Доля расходов на дошкольное образование в общем объеме расходов бюджета муниципального образования в 2011 году 10,6 в 2010 году 11,8%. Расходы на 1 воспитанника в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях 2010 год 69281 руб., 2011 год 71242 руб. показатель увеличился на 2,8 % в пределах процентах инфляции.

Общий объем расходов бюджета муниципального образования на **общее образование** в 2011 году 236399,7 тыс.руб., в 2010 году 186861,4 тыс.руб. Увеличение показателя на 26,5% связано с увеличением расходов на выполнение долгосрочных целевых программ и расходов на капитальный ремонт МОУ СОШ №1 г.Грязовца. Общий объем расходов бюджета на общее образование в части расходов на оплату труда в 2010 году составил 125395,7 тыс.руб., в 2011 году 140431,2 тыс.руб. Увеличение показателя на 12% связано с увеличением фонда оплаты труда учителей на 15% с 01 июня 2011 г. и на 15% с 1 сентября 2011 г. Доля расходов на общее образование в общем объеме расходов бюджета муниципального образования в 2010 году -

22,1%, в 2011 году – 26,3%. Расходы на 1 обучающегося в муниципальных образовательных учреждениях в 2010 году составили 53237 руб., в 2011 году 66435 руб. Показатель увеличился в связи с увеличением объемов бюджета – индексация фондов оплаты труда учителей и уменьшением числа учащихся на 73 человека. Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование в части бюджетных инвестиций на увеличение стоимости основных средств в 2010 году – 5296,5 тыс.руб. в 2011 году – 8059,8 тыс. руб. Увеличение показателя на 52,1% связано с приобретением 4 автобусов для подвоза учащихся и школьной мебели для МОУ СОШ № г.Грязовца.

Общий объем расходов бюджета **на дополнительное образование** составил в 2011 г 17244,0 тыс.руб., в 2010 г 13707,8 тыс.руб. Увеличение показателя на 17,32% связано с ростом заработной платы, гашением кредиторской задолженности за 2010 год, повышением цен за оказанные услуги. Общий объем расходов бюджета на дополнительное образование в части расходов на оплату труда в 2011 году 16235,0 тыс.руб., в 2010 году 12774,6 тыс.руб. Увеличение показателя связано с повышением стимулирующего фонда оплаты труда на 15 %. Доля расходов на дополнительное образование в общем объеме расходов бюджета муниципального образования на дополнительное образование в 2011 году 4,3%, в 2010 году 3,2%. Общий объем расходов бюджета муниципального образования на дополнительное образование в части бюджетных инвестиций на увеличение стоимости основных средств в 2010 году - 15,0 тыс.руб., в 2011 году – 15,0 тыс.руб.

Средняя номинальная начисленная заработка плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2010 году 9808 рублей, в 2011 году 11375 рублей, из них по учителям в 2010 году 10728 рублей, в 2011 году 13671 рублей; по прочему персоналу (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих рабочего процесса) в 2010 году 8566 рубля, в 2011 году 8740 рублей. Средняя заработка плата в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2010 году 8201 руб., в 2011 году 8471 руб. Средняя заработка плата по отрасли «Образование» на 1 июля 2012 года 10928 руб, в том числе по учителям 16435 руб, по воспитателям 10724 руб.

### **Расходы образовательных учреждений Грязовецкого района в 2011 году за счет субсидий и субвенций из областного бюджета**

№ п/п	Наименование	Кассовый расход за 2011 год (тыс. руб.)
1	Субсидии на питание школьников в рамках реализации долгосрочной целевой программы "Демографическое развитие Вологодской области на 2009,2010 годы" раздел 2, пункт 4.2	9605,6
2	Субсидии на обеспечение молоком школьников (обучающихся) 1-4 классов в рамках реализации долгосрочной целевой программы "Демографическое развитие Вологодской области на 2009,2010 годы" раздел 2, пункт 4.1	2452,3
3	Субсидии на реализацию Плана мероприятий " Комплексная безопасность образовательного учреждения на 2006-2010 годы"	651,0
8	Субвенция на выполнение передаваемых отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	776,5
9	Субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях), лиц из числа указанных категорий, предусмотренных пунктами 1-8 части 1 статьи 2 закона области от 17.12.2007 года №1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования"	2878,4

10	Субвенция на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитывающееся приемному родителю (областные)	38143,7
11	Субвенция на обеспечение социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, из многодетных семей, приемных семей, имеющих в составе трех и более детей, в том числе родных, в части предоставления денежных выплат на проезд на внутригородском транспорте (кроме такси), а также в автобусах пригородных и внутрирайонных линий и приобретение комплекта детской одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой	1575,9
13	Субвенция на обеспечение выплаты денежной компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (областные)	5651,7
14	Субвенция на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях в части выплаты заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений и расходов на учебно-наглядные пособия	98,8
15	Субвенция на приобретение автомобильного транспорта для подвоза обучающихся	3934,9
16	Субсидия на организацию учебных сборов	25,0
17	Субвенции на обеспечение общеобразовательного процесса (заработка плата)	101708,3
18	Субвенции на обеспечение общеобразовательного процесса (учебные расходы)	2822,3
19	Субвенция на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам (федеральные)	3176,9
	Итого:	173500,6

**Расходы на содержание одного обучающегося в общеобразовательных школах  
Грязовецкого района**

Наименование учреждения	Стоимость содержания одного обучающегося, руб.		Рост (снижение) затрат на 1го обучающегося 2011 к 2010 г в %
	2010 год	2011 год	
СОШ №1 г.Грязовца	22593	26332	16
СОШ №2 г.Грязовца	23926	25297	6
ООШ № 3 г.Грязовца	50048	53353	7
Вохтожская СОШ № 1	32602	34935	7
Вохтожская СОШ № 2	28308	29708	5
Комьянская СОШ	59388	69590	17
Юровская СОШ	56994	65640	15
Слободская СОШ им.Г.Н.Пономарева	66246	70339	6
Ростиловская СОШ	63676	78705	23
Минькинская ООШ	59019	67572	14

Покровская ООШ	71666	88269	23
Плосковская ООШ	92418	100754	9
Сидоровская ООШ	104946	110832	6
Каменская ООШ	100746	140111	39
Фроловская ООШ	112954	136877	21
Лежская ООШ	80435	84945	6
Баклановская НШДС	134553	140752	5
Вараксинская НШДС	219550	208664	-5
Жерноковская НШДС	279355	299094	7

### **Заключение**

Развитие муниципальной системы образования в 2011-2012 учебном году соответствовало стратегическим целям государственной политики в области образования. Муниципальная система образования района на сегодняшний день представляет собой стабильно развивающуюся систему, которая отвечает запросам населения. Но наряду с положительными результатами работы имеются некоторые проблемы, которые необходимо решать в следующем году:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, соблюдение лицензионных условий;
- создание и развитие информационной образовательной среды в ОУ;
- привлечение молодых специалистов в связи с ростом кадрового дефицита;
- обновление содержания и форм работы учреждений дополнительного образования детей;
- повышение результатов учебной деятельности.

Многое в достижении целей 2011 года было достигнуто, однако ориентиры, определенные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и стратегией развития образования Вологодской области на период до 2020 года, ставят перед муниципальной системой образования новые задачи.

**Цель деятельности системы образования Грязовецкого муниципального района в 2012-2013 учебном году** – повышение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям инновационного социально-экономического развития района и области.

#### **Задачи:**

##### **1. Обеспечение гарантии права детей на общедоступное качественное общее и дошкольное образование:**

- Обеспечение введения в образовательные учреждения общего образования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования.
- Повышение качества образования в соответствии с требованиями законодательства и совершенствование технологий подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА-9.
- Совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.
- Создание условий для индивидуальной образовательной активности обучающихся, осознанного и ответственного выбора, реализации личностных потребностей и интересов, формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору жизненного пути.
- Обеспечение дистанционного образования детей-инвалидов.
- Развитие государственно-общественного управления образованием.
- Развитие электронной образовательной среды в системе образования.

##### **2. Воспитание и социализация детей и молодежи через формирование условий для активного включения их в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь района:**

- Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение.
- Обеспечение функционирования системы подготовки и сопровождения приемных семей и семей усыновителей.
- Выполнение государственных гарантий относительно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Формирование инфраструктуры психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, воспитанников.

**3. Кадровое обеспечение приоритетных направлений социально-экономического развития Грязовецкого района и Вологодской области:**

- Повышение качества образования на основе внедрения инновационных образовательных и информационных технологий.
- Улучшение кадрового обеспечения системы образования.
- Приведение методического сопровождения в соответствие с новыми социально-экономическими условиями с использованием компетентностно-деятельностного подхода.
- Реализация новых механизмов повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников.
- Совершенствование системы оплаты труда работников образования с учетом качества и результативности их труда.